

Принят
педагогическим советом
протокол №6 от 25.06.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 147-д от 25.06.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся 1-8 классов (вариант 1, легкая умственная отсталость)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа №2»

на 2026 – 2027 учебный год

Слободо-Туринский муниципальный район,

Свердловская область

2026

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2», (далее — Учебный план), составлен для коррекционных классов реализующих Адаптированную основную общеобразовательную программу образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – АООП УО (вариант 1)), разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2»

Учебный план, реализующий АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I -IV классы;
- 2 этап - V-IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 1 дополнительном и 34 учебных недели в году со 2 по 9 классы.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В середине третьей четверти для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы.

Учебный год в МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2» начинается 1 сентября 2026 года и заканчивается не ранее 26 мая 2027 года.

Продолжительность учебной нагрузки: в 1 классе использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут

каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). во 2-9 классах – 40 минут.

Занятия организуются по 5-ти дневной рабочей неделе.

Общий объем учебной нагрузки состоит из часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе, установленной СанПин:

1 класс – не более 21 часа в неделю.

2 – 4 классы – не более 23 часов в неделю,

5 класс – не более 29 часов в неделю,

6-9 классы – не более 30 часов в неделю.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть включает предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Язык и речевая практика - включает в себя учебные предметы *«Русский язык»*, *«Чтение» (1-4 классы)*, *«Чтение (Литературное чтение)» (5-9 классы)*, *«Речевая практика»*.

2. Математика – включает в себя учебный предмет *«Математика»* и учебный предмет *«Информатика» (8-9 классы)*.

3. Естествознание в 1 -4 классах включает в себя предмет *«Мир природы и человека»*.

В 5, 6 классе учебный предмет *«Природоведение»*.

В 7-9 классах учебный предмет *«Биология»*

4. Человек и общество. Эта предметная область представлена учебными предметами: *«География» в 7-9 классах*, *«Основы социальной жизни» в 5-9 классах по 2 часа*, *«Мир истории» –по 2 часа в 6 классах в неделю*, *«История Отечества» - в по 2 часа в неделю в 8-9 классах*.

5. Искусство (практика художественного ремесла и художественного творчества) включает в себя учебные предметы *«Музыка»*, *«Рисование (изобразительное искусство)» - с 1-5 классы*.

6. Физическая культура представлена учебным предметом *«Адаптивная физическая культура»*. Обучение направлено на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков обучающихся, на укрепление их здоровья, физического развития; на приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре.

7. Технология включает в себя учебные предметы *«Труд (технология)»*. В процессе обучения труду решаются задачи по коррекции интеллектуальных и физических

недостатков обучающихся с учётом их возрастных особенностей, воспитывается у детей любовь и привычка к разнообразным видам труда. Учебный предмет **«Труд (технология)»** в 5-8 классах включает в себя «Столярное дело» и «Сельскохозяйственный труд».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, во 2х - 4х классах, использована на увеличение учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части: 1 час на изучение учебного предмета «Математика», 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык»; в 5 - 8 классах на изучение предмета «Чтение (Литературное чтение)». В 1-5 классах 1 час – изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на формирование у обучающихся здорового образа жизни, навыков безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий и т.д.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность и коррекционно-развивающую область. Внеурочная деятельность включает в себя «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6 - 8 класс). Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными занятиями и ритмикой.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включает в себя: логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмику.

Логопедические занятия (по 3 часа в неделю в 1 доп. и 2-4 классах и 2 часа в 6-9 классах) - направлены на исправление дефектов звукопроизношения и развитие речи: различение сходных звуков, особенно согласных, развитие фонематического слуха и фонематического анализа, артикуляции, т.е. комплекса движений, необходимых для произнесения слов.

Занятия проводятся учителем-логопедом в логопедическом кабинете.

Программа курса **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»** (по 2 часа в неделю) проводится педагогом -психологом. Программа предусматривает развитие и воспитание детей в различных видах деятельности, преимущественно коллективных, что

взаимно обогащает учеников, вызывает у них положительные эмоции, учит управлять собственным поведением.

Программа коррекционного курса «Ритмика» направлена на:

- осуществление коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности.
- использование занятий по ритмике в качестве важнейшего средства воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, на формирование личности обучающегося, воспитание у него положительных навыков и привычек;
- развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентации и мелкой моторики рук.

Промежуточная аттестация обучающихся 1го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1го класса итоговые отметки не выставляются, проводится педагогическое наблюдение, результаты которого фиксируются в форме характеристики за учебный год.

Во 2-8 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка за четверть выставляется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления

Годовые отметки в 2-8 классах по каждому учебному предмету выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка соответствует годовой.

Учитывая наполняемость классов и максимально допустимую недельную нагрузку на 1 ученика, в школе сформирован 2-5 класс-комплект, 6-8 класс-комплект. В 2026-2027 учебном году сетки учебных планов составлены для соответствующих классов-комплектов.

Для обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении учебных предметов, на основании справки ЦРБ, заявления родителей (законных представителей) составляются индивидуальные учебные планы.

Недельный учебный план АООП УО (вариант1)
2026-2027 учебный год
1-4 классы

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1.Русский язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4	15
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	Математика	3	5	5	5	18
3.Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	22	22	22	83
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*		-	1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
логопедические занятия ритмика развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3	3	3	12
		1	1	1	1	4
		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		1	1	1	1	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	4

Недельный учебный план АООП УО (вариант1)
2026-2027 учебный год
5-8 классы

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX*	
Обязательная часть							
1.Русский язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	5	5	5	5	4	24
2.Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3.Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
4.Человек и общество	География		2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
5.Искусство	Музыка	1					1
	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		28	29	30	30	28	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		1	1	-	-	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		1	2	2	2		7
Разговоры о важном		1	1	1	1		4
Россия – мои горизонты			1	1	1		3

* 9 классы в 2026-2027 учебном году отсутствуют.