

Приложение №1 к ООП ООО  
утвержденной приказом директора  
№140/1-д от 25.08.2023г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2»**

**РАССМОТРЕНО**  
На заседании ШМО  
Протокол №1  
От «23» августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**  
с заместителем по УВР  
«24» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
№140/1-д от «25» августа 2023г.

**Рабочая программа  
учебного курса «Финансовая грамотность»**

**5-9 класс**

**2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Характеристика предмета: Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–9 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 153 часа: 34 часа в 5 классе, 17 часов в 6 классе, 34 часа — в 7 классе, 34 часа - в 8 классе, 34 часа – в 9 классе.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **5 -6 КЛАСС**

Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Доходы и расходы семьи. потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

### **7 КЛАСС**

Человек и государство: как они взаимодействуют. налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

### **8 КЛАСС**

Личное финансовое планирование. Человеческий капитал. Принятие решений. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

Депозит. Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа. Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Кредит. Что такое кредит. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Расчётно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платёжных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

## **9 КЛАСС**

Страхование. Что такое страхование. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни.

Инвестиции. Что такое инвестиции. Как выбирать активы. Как делать инвестиции.

Пенсии. Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

Налоги. Основы налогообложения физических лиц. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Имущественный налог. Федеральные, региональные и местные налоги.

Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** освоения программы учебного курса «Финансовая грамотность» характеризуются:

### **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской экономической структуре страны, ценностным отношением к достижениям России, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о финансовых основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### **3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач направленности, осознанием важности экономического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### **4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию финансовых объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть финансовые закономерности в искусстве;

### **5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации.

### **6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять финансовые знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая

активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

#### **7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение финансовых знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

#### **8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне

безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных

проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	6		Знакомство с понятием «финансовая грамотность». Определение понятия благосостояние семьи, выяснить, от чего оно зависит; определить, как его можно повысить. Грамотное финансовое поведение людей. Что такое финансовая «подушка безопасности» и почему её надо иметь каждой семье?». Оценка собственного финансового поведения. Умение выбирать финансово грамотные действия.	Определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения. Выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат. Находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет. Приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях; Актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности; Понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков; Описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.
2	Доходы и	28		Выявление проблемы бартерного	Определять основные источники доходов

	расходы семьи			<p>обмена, описание свойства предмета, играющего роль денег, перечисление видов денег. Сравнение преимуществ и недостатков разных видов денег, составление задач с денежными расчетами. Доходы семьи. Источники доходов. Обязательные и необязательные расходы. Что такое семейный бюджет и для чего он нужен. Какие правила помогают спланировать семейный бюджет.</p>	<p>семьи. Составлять задачи, требующие денежных расчётов; Считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности. Описывать свойства предмета, играющего роль денег; Объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения; изучать функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны; Определять регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания; Подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); Подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи; Объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Повторение курса 5 класса	3		Повторение понятий «финансовая грамотность». Почему так важно изучать финансовую грамотность? Чему вы научились на уроках финансовой грамотности?	Повторять изученное и выстраивать систему знаний. Решать задачи.
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	14		<p>Чем опасны для семьи непредвиденные ситуации. Можно ли избежать ситуаций, в которых семья рискует потерять деньги и имущество. Какую помощь пострадавшим оказывает государство. Что такое страхование Страховой фонд. Для чего необходимо страховать жильё, имущество, здоровье? Кому выгодно страхование?</p> <p>Что такое страхование ответственности? Какие финансовые организации занимаются страхованием?</p> <p>Какие бывают виды страхования. Почему существует обязательное страхование. Чем отличается добровольное страхование от обязательного. Для чего необходимо страховать жильё, имущество, здоровье.</p>	<p>Анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи; Соотносить вид страхования и его цель; Рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;</li> <li>- описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;</li> <li>- объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;</li> <li>- объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;</li> <li>- описывать виды страхования;</li> <li>- приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;</li> <li>- высчитывать долю годовых</li> </ul>

				Что такое ОМС и ДМС и чем они отличаются. Чем ОСАГО отличается от каско. Как устроена страховая компания и какие функции она выполняет.	страховочных выплат в семейном бюджете.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17				

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Повторение курса 5 класса	3		Повторение понятий, связанных с темой страхование.	Повторять изученное и выстраивать систему знаний. Решать задачи.
2	Человек и государство: как они взаимодействуют	14		<p>Когда появились первые налоги. Какие санкции применяет государство к человеку, уклоняющемуся от уплаты налогов. Что такое налоги. Какой федеральный закон устанавливает систему налогов. Кто должен платить налоги. Почему надо обязательно платить налоги. Налогоплательщики. Виды налогов. Акцизы. Налоговая ставка. Решение задач. Игровая деятельность Исследовательская деятельность Исследовательская деятельность Беседа с представителями налоговой службы Проектная деятельность Пособия. Виды пособий. Пенсия. Материнский капитал. Значимость и цель пособий.</p>	<p>Определять прямые и косвенные налоги; - считать сумму налога; - высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; - находить нужную информацию на социальных порталах; - изучать основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); - приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; - перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; - называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; - приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; - высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.</p>

3	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17		<p>Что такое банк. Чем занимаются банки. Какие финансовые услуги предоставляет банк. Процентная ставка. Понятия: вклад, вкладчик, инвестор, инвестиция, кредит, заемщик, депозит. Виды вкладов. Депозиты. Сбережения. Кредит. Условия кредитов. Процентные ставки. Схемы погашения. Штрафные санкции. Финансовые услуги различных банков. Предпринимательская деятельность. Риски создания бизнеса. Юридическое лицо. Фонд поддержки малого предпринимательства. Бизнес инкубатор. Стартовый капитал. Бизнес-план. Структура и задачи бизнес инкубатора. Валюта. Курсы валют.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать инвестирование от сбережения и кредитования;</li> <li>- знать свои основные права и обязанности как потребителя;</li> <li>- находить актуальную информацию об услугах банков;</li> <li>- пользоваться пластиковой картой в банкомате;</li> <li>- считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах;</li> <li>- сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;</li> <li>- находить и анализировать информацию о курсе валют;</li> <li>- проводить простые расчёты с использованием валютного курса.</li> <li>- перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);</li> <li>- объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена;</li> <li>- называть необходимые условия для открытия своей фирмы;</li> <li>- объяснять причины существования различных валют;</li> <li>- называть основные мировые валюты и страны их использования;</li> <li>- объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.</li> </ul>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Личное финансовое планирование	12		Анализ потребностей современного человека. Обсуждение способов зарабатывания денег. Выявление мотивации для управления личными финансами. Обсуждение способов принятия финансовых решений. Изучение алгоритма покупки какой-либо вещи. Изучение методики SWOT-анализа. Проведение SWOT-анализа привлекательности определённой профессии Анализ типичных активов и пассивов семьи. Изучение основных источников дохода и категорий расходов Изучение этапов составления личного финансового плана. Обсуждение трёх групп целей и трёх типов капитала.	- Составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - Оценивать различные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал; - Вести учёт личных расходов и доходов;
2	Депозит	8		Выявление мотивации для накопления. Обсуждение преимуществ и недостатков различных способов хранения денег. Расчёт инфляции Разбор примеров банковских продуктов и услуг. Обсуждение	- Видеть предназначение банковских депозитов; - Оценивать способы хранения денег; - Рассчитывать инфляцию; - Рассчитывать доход по депозиту;

				<p>видов вкладов. Расчёт дохода по депозиту</p> <p>Обсуждение влияния условий депозита на ставку. Расчёт дохода по валютному депозиту. Выяснение причин различий ставок по депозитам в разных банках</p> <p>Сравнение ставки по депозитам с уровнем инфляции. Анализ доходности, ликвидности и надёжности вложений в депозит. Обсуждение принципов системы страхования вкладов.</p>	
3	Кредит	10		<p>Выявление целей взятия кредита. Обсуждение плюсов и минусов покупки в кредит. Выяснение типичных характеристик банковского кредита. Обсуждение и расчёт составляющих платы по кредиту. Анализ способов обеспечения банком возврата кредита. Подготовка в группе и обсуждение в классе решения кейса по автокредиту. Выяснение причин различий ставок по кредитам в разных банках. Анализ различий между разными видами кредитов. Изучение алгоритма действий для выбора наиболее подходящего кредита. Анализ того, как банк выясняет кредитоспособность потенциального заёмщика. Обсуждение методов проверки банком достоверности сведений о</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать платежеспособность по кредиту;</li> <li>- Рассчитывать платежи по кредиту;</li> <li>- Анализировать причины высоких и низких ставок по кредиту;</li> <li>- Изучение алгоритма действий при выборе кредита;</li> </ul>

				заёмщике. Выяснение способов уменьшения переплаты по взятому кредиту	
4	Расчетно-кассовые операции	4		Разбор преимуществ и недостатков хранения ценностей в банковской ячейке. Сравнение выгоды предложений различных банков по операциям с валютой. Изучение разных видов денежных переводов. Обсуждение функций и видов денег. Анализ особенностей дебетовой и кредитной карт. Разбор преимуществ и недостатков электронных денег. Сравнение различных форм дистанционного банковского обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разбираться в основных видах налогов и налоговых вычетов;</li> <li>- Представлять суть работы государственной пенсионной системы и корпоративных пенсионных программ;</li> <li>- Понимать основные виды махинаций с банковскими картами, кредитами, инвестициями и способы защиты от них.</li> </ul>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Страхование	8		Выявление ключевых рисков, угрожающих активам семьи. Анализ способов управления этими рисками. Обсуждение сути страхования. Изучение принципов работы основных видов страхования – личного, имущественного и страхования ответственности. Сравнение накопительного страхования жизни с комбинацией двух продуктов: страхования риска смерти и банковского депозита. Подготовка в группе и обсуждение в классе решения кейса по страхованию жизни. Обсуждение критериев выбора страховой компании. Изучение ключевых пунктов договора и правил страхования. Анализ типичных ошибок при страховании	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение основных видов страхования;</li> <li>- Расчет различных видов страхования;</li> <li>- Изучение ключевых пунктов договора страхования;</li> <li>- Решение кейсов и практических ситуаций из жизни;</li> </ul>
2	Инвестиции	8		Выяснение мотивации для инвестирования. Разбор преимуществ и недостатков инвестирования в реальные и финансовые активы. Обсуждение особенностей инвестиций в бизнес, в том числе через ценные бумаги.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет дохода от инвестирования и сравнивать с инфляцией;</li> <li>- Сравнение различных видов инвестиций по критериям доходности, надёжности и ликвидности;</li> <li>- Подбор инвестиционных инструментов для формирования частной пенсии;</li> </ul>

				<p>Анализ эффекта сложных процентов</p> <p>Сравнение привлекательности различных активов для инвестиций.</p> <p>Расчёт доходности от инвестирования, оценка надёжности и ликвидности разных активов.</p> <p>Разбор способов управления рисками и типов финансовых посредников на фондовом рынке.</p> <p>Выбор подходящего финансового посредника. Подготовка в группе и обсуждение в классе решения кейса об инвестициях. Изучение этапов процесса инвестирования. Подбор вопросов инвестору для выяснения подходящей стратегии инвестирования. Обсуждение видов инвестиционных стратегий. Разбор принципов формирования и перебалансировки инвестиционного портфеля.</p>	<p>- Сравнение и выбор финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;</p>
3	Пенсии	4		<p>Выяснение мотивации для пенсионного обеспечения. Разбор видов государственных и корпоративных пенсионных систем.</p> <p>Расчёт необходимого размера пенсии. Изучение возможностей приобретения пожизненной пенсии. Обсуждение правил пенсионных накоплений.</p>	<p>- Изучение видов пенсий;</p> <p>- Расчет накопления пенсионных баллов;</p> <p>- Расчет будущей пенсии при определенных условиях;</p> <p>- Решение кейсов;</p>
4	Налоги	4		<p>Выяснение роли налогов в современном государстве. Изучение основных видов налогов. Расчёт НДФЛ для обычных видов дохода.</p>	<p>- Изучение основных видов налогов;</p> <p>- Расчет НДФЛ;</p> <p>- Изучение правил заполнения налоговых деклараций;</p>

				Расчёт НДФЛ для нестандартных видов дохода, налоговый вычет при продаже и приобретении имущества. Изучение правил подачи налоговой декларации и видов имущественного налога.	- Решение кейсов;
5	Финансовые махинации	8		Разбор примеров финансового мошенничества и причин трудностей жертв махинаций. Анализ типичных махинаций с банковскими картами и способов защиты. Анализ типичных махинаций с кредитами и способов защиты. Изучение алгоритма действий на случай, если человек стал жертвой мошенничества. Обсуждение сути мошеннических инвестиционных предложений. Анализ схемы работы и признаков финансовой пирамиды. Изучение алгоритма действий на случай, если человек стал жертвой мошенничества. Подготовка в группе и обсуждение в классе решения кейса о махинациях в сфере инвестиций.	- Изучение основных видов финансовых махинаций; - Анализ основных видов ошибок потерпевших; - Изучение ответственности за финансовые махинации; - Анализ схемы работы финансовой пирамиды; -Решение практических кейсов;
6	Повторение и обобщение	2		Подготовка и проведение тестирования уровня знаний учащихся по курсу «Основы финансовой грамотности»	Решение тестов
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			
2,3	От чего зависит благосостояние семьи	2			
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			
5	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1			
6	Обобщающий урок	1			
7,8	Деньги: что это такое	2			
9,10	Учебные мини-проекты «Деньги»	2		1	
11,12	Из чего складываются доходы семьи	2			
13	Учимся считать семейные доходы	1			
14,15	Исследуем доходы семьи	2			
16,17	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	2		1	
18	Как появляются расходы семьи	1			
19,20	Учимся считать семейные расходы	2			
21,22	Исследуем расходы семьи	2			

23,24	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	2		1	
25,26	Как сформировать семейный бюджет	2			
27	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1			
28,29	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет	2		1	
30,31,32	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	3		1	
33,34	Обобщение результатов	2	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	5	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Финансовая грамотность	1			
2,3	Решение практико-ориентированных задач по теме: «Бюджет семьи»	1		1	
4	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1			
5	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1			
6	Что и как можно страховать	1			
7	Ролевая игра «Страхование»	1			
8,9	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1			
10	Как определить надёжность страховых компаний	1			
11	Как работает страховая компания	1			
12	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		1	
13,14,15	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1		1	
16,17	Обобщение результатов	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	3	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1			
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1			
4	Какие бывают налоги	1			
5	Учимся считать налоги	1			
6	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1			
7	Сравниваем налоги граждан разных стран	1			
8	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1			
9	Как работает налоговая служба	1			
10	Учебные мини-проекты «Налоги»	1		1	
11	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1			
12	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1			
13	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1			
14	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1			
15	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1		1	
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1			

17	Обобщение результатов изучения модуля 3	1	1		
18	Для чего нужны банки	1			
19	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1			
20	Какие бывают вклады	1			
21	Что такое кредиты и надо ли их брать	1			
22	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1			
23	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1			
24	Как избежать финансовых потерь и увеличить доход	1			
25	Как работает банк	1			
26	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1		1	
27	Что мы знаем о бизнесе	1			
28	Как открыть фирму	1			
29	Для чего нужны бизнес инкубаторы	1			
30	Ролевая игра «Открываем фирму»	1			
31	Что такое валюта и для чего она нужна	1			
32	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1			
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1		1	
34	Обобщение результатов изучения	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	4	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1,2	Введение в предмет «Личные финансы»	2			
3,4	Человеческий капитал	2			
5,6	Принятие решений	2	1		
7,8	Использование SWOT-анализа	2		1	
9,10	Домашняя бухгалтерия	2			
11,12	Составление личного финансового плана	2			
13,14	Накопления и инфляция	2			
15,16	Что такое депозит и какова его природа	2			
17,18	Условия депозита	2			
19,20	Преимущества и недостатки депозита	2	1		
21,22	Как работает кредит	2			
23,24	Характеристики кредита	2			
25,26	Принятие решения о взятии кредита	2		1	
27,28	Как выбрать наиболее подходящий кредит	2			
29,30	Как сэкономить при использовании кредита	2			
31	Хранение, обмен и перевод денег	1			
32,33	Платежные средства	2	1		
34	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	2	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1,2	Способы защиты от рисков	2			
3,4	Виды страхования	2			
5,6	Практикум. Принятие решения о покупке страховки	2		1	
7,8	Как использовать страхование в повседневной жизни	2			
9,10	Основы инвестирования	2			
11,12	Основы инвестирования	2			
13,14	Практикум по инвестициям	2		1	
15,16	Процесс инвестирования	2			
17,18	Пенсионная система	2			
19,20	Частная пенсия	2			
21,22	Как работает налоговая система	2			
23,24	Правила расчёта налогов на физических лиц в России	2	1		
25,26	Махинации с банковскими картами	2			
27,28	Махинации с кредитами	2			
29,30	Финансовые пирамиды	2			
31,32	Практикум по махинациям	2		1	
33,34	Повторение	2	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	3	





