**Аннотация к рабочим программам для 2-4 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Аннотация к рабочей программе** |
| Русский язык | 2-4 класс | Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.  Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.  **Целью** уроков русского языка в младших классах является: расширить речевую базу обучающихся, подготовить их к осознанному овладению грамматическим и орфографическим материалом в младших классах, сформировать умение пользоваться им в речи.  Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, общую характеристику предмета, основные направления коррекционной работы, содержание учебного предмета, критерии и нормы оценки знаний обучающихся, описание ценностных ориентиров, требования к уровню подготовки обучающихся календарно – тематическое планирование. |
| Чтение | 2-4 класс | Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Обучение ведется звуковым аналитико-синтетическим методом. Эффективность дальнейшего обучения обучающихся всем другим предметам школьного курса напрямую зависит от того, как сформированы у них навыки чтения. Поэтому чтение и развитие речи – один из основных предметов в системе подготовки младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.  **Цель:** научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя и осмысленно воспринимать прочитанное.  Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, общую характеристику предмета, основные направления коррекционной работы, содержание учебного предмета, критерии и нормы оценки знаний обучающихся, описание ценностных ориентиров, требования к уровню подготовки обучающихся календарно – тематическое планирование. |
| Речевая практика | 2-4 класс | Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.  **Цели:**  - развитие речевых способностей;  - создание необходимого фундамента для речевого развития посредством совершенствования психических процессов;  - создание условий для практического общения и формирования коммуникативной функции речи.  В программе предусмотрены практические и теоретические занятия. Теоретические занятия направлены на получение учащимися знаний в области фонетики, лексики, морфологии, грамматики. Практические занятия способствуют переводу полученных знаний в речевые умения и навыки по применению и осмысленному использованию речевых средств с учетом требований ситуации и контекста. На практических занятиях предусматривается организация и систематическое наблюдение за разнообразными языковыми явлениями; реализация речевых средств на основе развития мыслительных операций - анализа, синтеза, сравнения, обобщения, сопоставления, психических процессов - восприятия, внимания, памяти. Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, общую характеристику предмета, основные направления коррекционной работы, содержание учебного предмета, критерии и нормы оценки знаний обучающихся, описание ценностных ориентиров, требования к уровню подготовки обучающихся календарно – тематическое планирование. |
|  |  | Русский язык в младших классах включает следующие разделы и соответствующие программы: чтение (2—4 классы), письмо (2—4 классы), развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (2—4 классы). Послебукварный период приходится на второй год обучения (2 класс).  В программах прописана значимость дифференцированного подхода к обучению обучающихся с интеллектуальными нарушениями различной степени выраженности. Программы по грамматике, правописанию и развитию речи включают следующие разделы: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь». На каждом году обучения по всем разделам программ определяется уровень требований, учитывающий интеллектуальные и возрастные возможности обучающихся. |
| Мир природы и человека | 2-4 класс | Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.  **Цель:**  - расширение и обогащение представлений о непосредственно окружающем мире,  - установление несложных причинно-следственных связей и закономерностей.  Учебный предмет «Мир природы и человека» является про­педевтическим этапом формирования у учащихся умений на­блюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.  Содержание учебного предмета предусматривает знаком­ство с объектами и явлениями окружающего мира и дает воз­можность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.  Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, общую характеристику предмета, основные направления коррекционной работы, содержание учебного предмета, критерии и нормы оценки знаний обучающихся, описание ценностных ориентиров, требования к уровню подготовки обучающихся календарно – тематическое планирование. |
| Математика | 2-4 класс | Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Программы 0-4 классы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.  **Цель:** формирование математических способностей, развитие познавательной деятельности, личностных качеств обучающегося, воспитание трудолюбия,  самостоятельности, настойчивости, любознательности, осуществления контроля и самоконтроля. Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.        Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений— коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.  Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, общую характеристику предмета, основные направления коррекционной работы, содержание учебного предмета, критерии и нормы оценки знаний обучающихся, описание ценностных ориентиров, требования к уровню подготовки обучающихся календарно – тематическое планирование. |
| Изобразительное искусство | 2-4 класс | Адаптированная рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.  **Цель**: формирование личности умственно-отсталого ребенка.  Программой предусмотрены следующие виды занятий: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве.  Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, общую характеристику предмета, основные направления коррекционной работы, содержание учебного предмета, критерии и нормы оценки знаний обучающихся, описание ценностных ориентиров, требования к уровню подготовки обучающихся календарно – тематическое планирование. |
| Ручной труд | 2-4 класс | Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Ручной труд является главным предметом в коррекционной школе, так как способствует не только формированию трудовых умений и навыков обучающихся с нарушениями в интеллектуальной сфере, но и исправлению недостатков их физического и психического развития.  **Цель**:  - развитие самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий;  - подготовка обучающихся к профессионально - трудовому обучению.Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских. Учебный материал распределён с учётом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников. Необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практической работы. Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, общую характеристику предмета, основные направления коррекционной работы, содержание учебного предмета, критерии и нормы оценки знаний обучающихся, описание ценностных ориентиров, требования к уровню подготовки обучающихся календарно – тематическое планирование. |
| Физическая культура | 2-4 класс | Адаптированная общеобразовательная программа по предмету «Физическая культура»составлена на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.  **Цели:** сообщать знания по физической культуре, формировать двигательные навыки и умения, содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики обучающихся, а также их воспитанию.  Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений.  В программу включены следующие разделы: гимнастика, лёгкая атлетика, лыжная подготовка, подвижные игры. Раздел «Лёгкая атлетика» включает ходьбу, бег, прыжки и метание. Обучение элементам лёгкой атлетики и их совершенствование должно осуществляться на основе развития у детей двигательных качеств.  Последовательность и сроки прохождения программного материала, количество времени на различные разделы программы определяются учителем в графике распределения материала по видам, в планах на каждую четверть и в поурочных планах.  Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, общую характеристику предмета, основные направления коррекционной работы, содержание учебного предмета, критерии и нормы оценки знаний обучающихся, описание ценностных ориентиров, требования к уровню подготовки обучающихся календарно – тематическое планирование. |
| Музыка | 2-4 класс | Адаптированная рабочая программа по предмету «Музыка» составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.  Музыкально-эстетическая деятельность занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры детей с отклонениями в развитии. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для умственно отсталого ребенка. Благодаря развитию технических средств музыка стала одним из самых распространенных и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни.  **Цель** ― приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.  Основной формой музыкально-эстетического воспитания являются уроки пения и музыки. В процессе занятий у обучающихся вырабатываются необходимые вокально-хоровые навыки, обеспечивающие правильность и выразительность пения. Дети получают первоначальные сведения о творчестве композиторов, различных музыкальных жанрах, учатся воспринимать музыку.  Программа по пению и музыке состоит из следующих разделов: «Пение», «Слушание музыки», «Игра на детских музыкальных инструментах», «Элементы музыкальной грамоты». В зависимости от использования различных видов музыкальной и художественной деятельности, наличия темы используются доминантные, комбинированные, тематические и комплексные типы уроков.  Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, общую характеристику предмета, основные направления коррекционной работы, содержание учебного предмета, критерии и нормы оценки знаний обучающихся, описание ценностных ориентиров, требования к уровню подготовки обучающихся календарно – тематическое планирование. |