**Аннотация к рабочей программе**

**по элективному курсу «Мировая экономическая география»**

**10-11 класс**

Рабочая программа по элективному курсу «Мировая экономическая география» составлена в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413, зарегистрированного в Минюсте РФ 07.06.2012г. № 24180,

на основании:

-Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, -Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2»;

с учетом авторской программы к учебнику «География. 10-11 классы» (автор В. П. Максаковский, 28- е издание, Москва «Просвещение» учебник, 2017г.

Цели реализации элективного курса:

-освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения;

- методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; -воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; -использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

-понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

-определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

-составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

-сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

-сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;

-выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

-раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;

-выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

-выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

-описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;

-решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

-оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;

-объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;

-характеризовать географию рынка труда;

-рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;

-анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;

-характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;

-приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;

-определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;

-оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;

оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;

-оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;

-объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

На изучение географии отводится в 10 классе - 34 часа, в 11 классе - 34 часа.