

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа №2»
за 2025 год**

Самообследование МАОУ «Слоодо-Туринская СОШ №2» проведено на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического; библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности организации.

В соответствии с приказом директора МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» для проведения самообследования создана рабочая группа.

Рабочей группой был разработан план по проведению самообследования, который включал в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Самообследование проводилось в период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г., полученные результаты обобщены, оформлены в виде отчета.

Выводы и предложения по результатам самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета.

Отчет размещен на официальном сайте организации <https://school2slb.uralschool.ru/> в разделе «Документы».

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа № 2»

Тип учреждения - общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма - автономное учреждение

1.2. Фактический адрес: 623930 Свердловская область, Слободо- Туринский район, с.Туринская Слобода, ул. Дегтева, 1.

Юридический адрес: 623930 Свердловская область, Слободо- Туринский район, с. Туринская Слобода, улица Дегтева,1

1.3. тел.: (34361) 2-25-87

факс: 8 (343 61) 2-25-87

адрес электронной почты: school2slb@mail.ru

1.4 Учредителем и собственником Учреждения является Слободо-Туринский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя переданы Слободо-Туринскому муниципальному отделу управления образованием

(адрес: 623930, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с.Туринская Слобода, ул. Первомайская, д.2;

Тел./факс: 8 (343 61) 2-10-48, адрес электронной почты: slb_mouo@mail.ru

1.5 Лицензия № регистрационный 19906; серия 66Л01 №0006572 лицензии на право ведения образовательной деятельности МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2», Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, 22 января 2019г., бессрочно

1.6 Свидетельство об аккредитации Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 9523 от 23 мая 2019 г.; серия 66А01 №0002110., срок действия до 13.02.2024года

2. Организация образовательного процесса

2.1 Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом школы.

Сведения о должностных лицах образовательной организации

| № п/п | ФИО | Должность | Образование | Квалификационная категория | Стаж работы в должности |
|-------|-------------------------------|------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------|
| 1. | Сидорова Ольга Михайловна | Директор | Высшее | соответствие | 11 лет |
| 2. | Фефелова Анна Николаевна | Заместитель директора по УВР | Высшее | соответствие | 29 лет |
| 3. | Сидорова Татьяна Климентьевна | Заместитель директора по ВР | Высшее | соответствие | 16 лет |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|------------------------------|---------------------|--------------|--------|
| 4 | Харинова Людмила Юрьевна | Заместитель директора по ПВ | Высшее | соответствие | 9 года |
| 5. | Разбойникова Алевтина Михайловна | Заместитель директора по АХР | Среднее специальное | | 8 лет |

Сведения об органах коллегиального и общественного управления

| Наименование органа управления | Функции управления |
|---|--|
| Директор | Руководство деятельностью в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, нормативными правовыми актами местного самоуправления Слободо-Туринского муниципального района, Уставом, локальными актами школы, |
| Управляющий совет | коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательного учреждения, имеющий определенные Уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательного учреждения, формируемый из представителей Учредителя, руководства и работников образовательного учреждения, обучающихся старше 14 лет и родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 18 лет, а также из представителей местного сообщества. |
| Педагогический совет | Ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности |
| Наблюдательный совет | коллегиальный орган управления Учреждением, имеющий собственную компетенцию в решении вопросов управления Учреждением |
| Общее собрание (конференция) работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка - принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, предусмотренных Уставом образовательного учреждения; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательного учреждения - контроль за выполнением Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава |
| Родительский комитет | - укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения. |

Для осуществления учебно – методической работы в школе созданы школьные методические объединения (ШМО): ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей коррекционных классов, ШМО классных руководителей.

2.2. Образовательная деятельность

МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ на русском языке (Положение о языках образования в МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2»). Через очную форму обучения. В соответствии с Уставом в школе реализуется право на получение образования в других формах: очно-заочной и заочной формах, а также вне Учреждения в форме семейного образования и самообразования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 12.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

2.2.1 Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя

Режим занятий обучающихся устанавливается соответствующим локальным актом Учреждения в режиме пятидневной и (или) шестидневной учебной недели, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Начало уроков – в 8.30 час. Окончание уроков 16.10 час.

Продолжительность урока (академического часа):

- в 1 классе (1 полугодие) составляет 35 минут, 2 полугодие - 40 минут;

- во 2- 11 классах- 40 минут .

Расписание занятий предусматривает перемены для питания обучающихся продолжительностью не менее 20 минут (перемены - три по 20 минут, остальные - по 10 минут).

Внеурочная деятельность - 13.35 ч. - 17.10ч.

2.2.2. Перечень образовательных программ

Общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (1 ступень – 4 года, 2 ступень-5 лет).

Общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью нормативный срок освоения – (нормативный срок освоения - 9 лет).

2.2.3 Контингент обучающихся (воспитанников):

| | количество учащихся | | формирование классов-комплектов | количество учащихся в классе-комплекте (без детей на домашнем обучении) |
|---------|---------------------|----------------------------|---------------------------------|---|
| | всего | в т.ч. обучающихся на дому | | |
| 1 класс | 56 | | 1а | 28 |
| | | 2 | 1б | 26 |
| 2 класс | 54 | | 2а | 27 |
| | | 1 | 2б | 26 |
| 3 класс | 48 | | 3а | 22 |
| | | | 3б | 26 |
| 4 класс | 55 | | 4а | 27 |
| | | | 4б | 28 |
| 5 класс | 56 | | 5а | 28 |
| | | | 5б | 28 |
| 6 класс | 48 | 1 | 6а | 23 |
| | | | 6б | 24 |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|----|----|-----------------|
| | | | | | | | | образовани я |
| 36 | 1 | 4 | 3 | 6 | 22 | 26 | 10 | 0 |

Курсовая подготовка педагогов

| | |
|---|-------|
| | 2025 |
| Количество педагогов прошедших курсовую подготовку (чел./%) | 31/36 |

ВЫВОД: МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими соответствующий уровень образования и квалификацию.

3.2 Материально – техническая база

Общая площадь здания школы – 5273,3 кв.м. Учебная площадь соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10. Состояние удовлетворительное. Текущий ремонт - 2022г. (июль).

Капитальный ремонт сделан в кабинете: физики, химии, информатики «Точка роста»

Площадь пришкольной территории -26141 кв.м. В школе достаточная материально-техническая база и учебное оборудование для реализации приспособленных для заявленных образовательных программ.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной и использования методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видеоаппаратура, ОВЗ мультимедийное и интерактивное оборудование, программно-аппаратный комплекс для 1-4-х классов.

Оборудовано 43 учебных кабинетов, актовый зал площадью 124,2 кв.м на 100 посадочных мест, спортивный зал площадью 286,3 кв.м, малый спортзал -61,6 кв.м, специализированные кабинеты физики, химии и биологии, информатики, обслуживающего труда, учебная мастерская на 20 мест, лицензированный медицинский кабинет.

В школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности. МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» оснащена мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами, соответствующие всем требованиям для реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. Материально-техническая база достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется доступ в образовательное учреждение. При входе оборудован поручень на крыльце, имеется кнопка вызова на входе, проёмы дверей имеют широкое пространство. Имеется разработанный паспорт доступности с реализацией до 2030 года.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий с указанием средств обучения и воспитания

В образовательном учреждении созданы все условия для занятий физической культурой и спортом, для общего оздоровления учащихся.

Имеются спортивный зал, площадью 286,3 кв.м, Стадион: футбольное поле, беговая дорожка (асфальт), сектор для прыжков в длину. Спортивная площадка: хоккейный корт, волейбольная площадка, полоса препятствий, гимнастический городок.

Спортзал оборудован кабинетом для преподавателя, раздевалками для девочек и мальчиков, душевыми кабинками и туалетными комнатами.

В здании школы имеются специализированные кабинеты для проведения практических занятий:

- 1 кабинет химии с лаборантской

- 1 кабинет физики с лаборантской

- 1 кабинет информатики и ИКТ в кабинете информатики количество рабочих мест 10, что соответствует площади помещения

- 1 кабинет биологии с лаборантской;

- 1 мастерская

- 1 кабинет обслуживающего труда

| №п/п | Наименование образовательной | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения |
|------|------------------------------|--|
|------|------------------------------|--|

| | | |
|--------|--|---|
| | программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе) | практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования) |
| 1 | 2 | 3 |
| | Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии): | |
| 1.1. | Основная образовательная программа начального общего образования. - начальное общее образование | |
| | Предметы: | |
| 1.1.1. | Учебные предметы: Русский язык Математика Литература Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология | <p>Кабинет №1 начальные классы Технические средства: Интерактивная доска Triumpp Board 78/ проводная Видеопроектор Sanyo PLC-XD 2600 Ноутбук Lenovo</p> <p>Кабинет №2 начальные классы Документ- камера Actiview 322 Система контроля и мониторинга знаний Activot (пульта, ресиверов) Проектор короткофокусный в комплекте с креплением Epson EB-420 Цифровая лаборатория учащихся для начальной школы (без нэтбука, 4 цифровых датчика) Интерактивная доска ActivBoard 378Pro</p> <p>Кабинет №3 начальные классы Мобильный класс ZSNS в комплектации 1+26 с нетбуками по программе Интел 1:1 Документ- камера Actiview 322 Система контроля и мониторинга знаний (26 пульта, ресиверов) Проектор короткофокусный в комплекте с креплением Epson EB-420 Цифровая лаборатория учащихся для начальной школы (без нэтбука, 4 цифровых датчика) Интерактивная доска ActivBoard 378Pro</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Кабинет №4 начальные классы Интерактивная доска Activboard 378E 100 Проектор Acer S 5201 projector Документ камера Ken-a-vision 7880 Auto Focus Viewer с программным обеспечением Мобильный класс ZSNS в комплектации 1+13 с нетбуками</p> <p>Кабинет №5 начальные классы Интерактивная система SMART Board 480IV в комплекте с короткофокусным проектором V25 1 Ноутбук DEPO VIP P1520</p> <p>Кабинет №10 начальные классы Ноутбук Lenovo Проектор BenQ MX507</p> <p>Начальные классы каб. №26 Мультимедийный проектор Ноутбук Lenovo Доска интерактивная SMART Board SBM680</p> <p><u>Русский язык</u> Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). Касса букв и сочетаний Словари всех типов по русскому языку Игры и игрушки Настольные развивающие игры</p> <p><u>Математика</u> Табель-календарь на текущий год комп. Демонстрационные пособия Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10 Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20 Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 Демонстрационная таблица умножения</p> <p><u>Окружающий мир</u> Географические и исторические настенные карты</p> <p>Кабинет №27 начальные классы Мобильный класс ZSNS в комплектации 1+20 с нетбуками по программе Интел 1:1 Документ- камера Actiview 322 Система контроля и мониторинга знаний Activote (20 пультов, ресиверов) Проектор короткофокусный в комплекте с креплением Epson EB-420 Цифровая лаборатория учащихся для начальной школы (без нетбука, 4 цифровых датчика) Интерактивная доска ActivBoard 378Pro</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--------|--|---|
| | | |
| 2.1. | Адаптированная основная общеобразовательная программа | |
| | Предметы, курсы, дисциплины (модули): | |
| 2.2.1. | Коррекционные классы | Кабинет №20 коррекционные классы Интерактивная доска Ноутбук Планшеты Проектор |
| | | Кабинет №28 коррекционные классы Телевизор Горизонт DVD Би Би Кей |
| 3.1. | Основная образовательная программа среднего общего образования -среднее общее образование Основная образовательная программа основного общего образования. - Основное общее образование | |
| 3.3.1. | Технология | Кабинет №13 обслуживающего труда Бытовая швейная машина NEW HOMELR 1616 Кухонный комбайн «Зелмер» Машина швейная Чайка Машина швейная Чайка Оверлок 151-4 Утюг Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ Комплект инструментов и приспособлений для вышивания Комплект для вязания крючком Комплект для вязания на спицах Кулинария Водонагреватель Аристон Вытяжка «Ардо» Мясорубка «Зелмер» Кухонный комбайн Блендер с чашей Весы кухонные Миксер «Скарлет» СВЧ-печь «Самсунг» Комплект кухонного оборудования на бригаду (набор кастрюли) Комплект кухонного оборудования на бригаду (набор тарелок) Терки Чайные сервизы |

| | | |
|--------|-----------------|--|
| | | <p>Комплект разделочных досок Противень для духового шкафа Набор инструментов и приспособлений для разделки теста Электроплита Электросушитель для рук мойки Холодильник Стинол 110</p> <p>Кабинет №12 мастерская Верстак слесарный Верстак столярный Дрель аккумуляторная Makita Машина плоскошпательная SV 12 SH Hitachi Машина углошпательная g 23 SR. D-230мм Hitachi Перфоратор GBH2-26 DFR Пила ТК70 Рубанок 1902, 82мм, Makita Станок деревообрабатывающий Станок СТД-120м Станок токарный MML-02 по металлу Тиски слесарные Точило 175 мм Электросушитель для рук Ножовки Напильники Молотки</p> |
| 3.3.2. | Биология | <p>Кабинет № 21 биологии Интерактивная система SMART Board 480 D с расширенным программным обеспечением Мобильный класс ИКТ lab комплектации 1+13 с нетбуками Netbook IRU Schooltransformer 108 Atom Микроскоп цифровой Digital Blue Датчик ЭКГ 0-5V Датчик турбидиметр 0-200 NTU Датчик нитратов-ионов 0,02-40.000р Датчик электропроводимости 0-20мСм Датчик влажности повышенной точности 0-100% (точность 5%) Датчик давления 0-700кПа Датчик дыхания +/-315л/мин Датчик освещенности 0-600/0-6000/0-150 000лк Датчик содержания кислорода с адаптером Датчик рН-метр 0-14 рН Датчик температуры -25 -+110С Датчик температуры 0-1200С Датчик температуры -200-400С Датчик частоты сокращения сердца 0-200 ударов/мин Комплект лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого организма» Цифровая лаборатория Архимед. Регистратор данных USB-Link с ПО и комплектом кабелей Цифровая лаборатория Архимед, версия 4.0</p> |

| | | |
|--------|---------------|--|
| | | <p>(USB-Link). Методические материалы (биология) Контейнер для хранения датчиков биология Раздаточный контейнер для датчиков биология Комплект лабораторного оборудования «Биология». Основы биологического практикума. Микроскопы Микромед С-11 микропрепараты видеофильмы лабораторное оборудование: чашки Петри мерные стаканы пластмассовые пробирки воронки штативы для пробирок колбы стеклянные трубки фарфоровая посуда лабораторная (ступки) спиртовка аппарат для измерения давления подставки под предметные стекла коллекции растений таблицы по ботанике таблицы по зоологии таблицы по общей биологии скелеты животных муляжи таблицы по анатомии</p> |
| 3.3.3. | Физика | <p>Кабинет № 22 физики Ноутбук Aser Интерактивная доска Проектор Epso Оборудование для демонстративных опытов Оборудование для лабораторных работ/учен.опытов Цифровая лаборатория</p> <p>Приборы демонстрационные .Оптика и квантовая физика Набор демонстрационный «геометрическая оптика» Приборы демонстрационные. Механика Набор демонстрационный «Механические явления» Набор демонстрационный «Динамика вращательного движения» Набор «Маятник Максвелла» Приборы демонстрационные. Молекулярная физика Набор демонстрационный «Молекулярная физика и тепловые явления» Приборы демонстрационные. Электродинамика и звук Набор демонстрационный «Постоянный ток» Набор демонстрационный «Полупроводниковые приборы» Набор демонстрационный «Электродинамика» Набор демонстрационный «Звуковые колебания и волны» Набор демонстрационный «Магнитное поле кольцевых</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <p>токов» Приборы лабораторные Набор лабораторный «Механика» Набор лабораторный «Электричество» Набор лабораторный «Оптика» Барометр-анероид Весы технические с разновесами Гигрометр (психрометр) Штатив демонстративный физический Набор тел равного объема Стакан отливной демонстрационный Шар Паскаля Магнит дугообразный Магнит полосовой демонстрационный Прибор Ленца Стрелки магнитные на штативах Султан электростатический Штативы изолирующие</p> |
| 3.3.4. | <p>Русский язык и литература</p> | <p>Кабинет № 23 русского языка и литературы Ноутбук Lenovo МФУ Kyocera M2735DN</p> <p>Печатные пособия Памятки по русскому языку Памятки по литературе Словарь толковый Словарь орфографический Словарь синонимов Словарь омонимов Словарь антонимов Словарь славянских языков Фразеологический словарь Словарь иностранных слов Универсальный словарь Словарь «Крылатые выражения» Таблицы Французская живопись середины 19-20 в. Времена года. Русские художники 19-20 в. Литературная деятельность Портреты русских лингвистов</p> <p>Кабинет №24 русского языка и литературы Интерактивная доска ActivBoard Touch 78» Прекоп Epson Ноутбук Acer</p> <p>Печатные пособия: Памятки по русскому языку Памятки по литературе Словарь толковый Словарь орфографический Словарь синонимов Словарь омонимов</p> |

| | | |
|-------|----------------------------|---|
| | | <p>Словарь антонимов Словарь славянских языков Фразеологический словарь Словарь иностранных слов Универсальный словарь Словарь «Крылатые выражения» Альбомы по литературе Третьяковская галерея Французская живопись середины 19-20 в. Времена года. Русские художники 19-20 в. Литературная деятельность Портреты русских лингвистов</p> <hr/> <p>Кабинет № 25 русского языка и литературы Интерактивная система SMART Board 480 D срасширенным программным обеспечением Проектор Epson Ноутбук Aser</p> <p>Печатные пособия: Памятки по русскому языку Памятки по литературе Словарь толковый Словарь орфографический Словарь синонимов Словарь омонимов Словарь антонимов Словарь славянских языков Фразеологический словарь Словарь иностранных слов Универсальный словарь Словарь «Крылатые выражения» Таблицы Альбомы по литературе Третьяковская галерея Французская живопись середины 19-20 в. Времена года. Русские художники 19-20 в. Литературная деятельность Портреты русских лингвистов</p> |
| 3.3.5 | Физическая культура | <p>Спортивный зал Маты гимнастические Конь гимнастический Козел гимнастический Шведская стенка Перекладина Лыжи беговые комплект Лыжи пластиковые Лыжи деревянные Мяч волейбольный Мяч баскетбольный Мяч футбольный Мост гимнастический Спортивная форма Бревно гимнастическое напольное</p> |

| | | |
|--------|--------------------------|--|
| | | <p>Стойка волейбольная Сетка волейбольная Стол теннисный Ракетки теннисные Шашки Коврик гимнастический Скакалки Обручи Палки гимнастические Секундомер Душевая Мяч набивной Насос для накачивания мячей Аптечка медицинская Палатка туристическая Мишень навесная Тренажер универсальный ДМ 3220 Барьер л/а регулятор высоты Турник настенный Доска наклонная навесная Скамейка гимнастическая Скамейки</p> |
| 3.3.6. | География | <p>Кабинет № 30 География Интерактивная доска Проектор EPSON EB-S05 Телевизор Магнитола ЛД1 Караоке Карты Глобус Ноутбук Lenovo Физическая карта полушарий Физическая карта России</p> |
| 3.3.7. | ОБЖ | <p>Кабинет №31 ОБЖ Телевизор DVD Пианино Плакаты Электронное видео пособие «Правила пользования первичными средствами пожаротушения Электронное пособие «правила эвакуации школы При пожаре Комплект видео – пособий по Основам Военной службы</p> <p>Комплект ОЗК (с хранения) Индивидуальные пакеты ИПП-11 Индивидуальные перевязочные пакеты ИПП-1 Лестничные шины Респираторы Р-2</p> |
| 3.3.8. | Информатики и ИКТ | <p>Кабинет № 32 информатики и ИКТ Ноутбук 10</p> |

| | | |
|---------|--------------------------------|--|
| | | <p>МФУ 1 Проектор 1 Интерактивная доска 1 Компьютер 1 Образ.констр.констр.для практ.блоч.программ с комп.датч. Образ.набор по механике,мехатронике,работотехнике Ресурсный набор LEGO Базовый набор MINDSTORMS</p> |
| 3.3.9. | Иностранный язык | <p>Кабинет № 33 иностранного языка</p> <p>НоутбукASUS Проектор Экран на штативе Книги для чтения на немецком языке Двуязычные словари Толковые словари (одноязычные) Алфавит (настенная таблица) Карта страны изучаемого языка (политическая) Карта страны изучаемого языка (физическая) Набор фотографий с изображением ландшафта,городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка</p> <p>Кабинет № 36 иностранного языка</p> <p>Книги для чтения на немецком языке Двуязычные словари Толковые словари (одноязычные) Алфавит (настенная таблица) Карта страны изучаемого языка (политическая) Карта страны изучаемого языка (физическая) Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка Интерактивная доска</p> <p>Кабинет № 39 иностранного языка</p> <p>Ноутбук ASUSx540SA Книги для чтения на немецком языке Двуязычные словари Толковые словари (одноязычные) Алфавит (настенная таблица) Карта страны изучаемого языка (политическая) Карта страны изучаемого языка (физическая) Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка</p> |
| 3.3.10. | История, обществознание | <p>Кабинет №34 истории, обществознания</p> <p>Интерактивная система SMART Board 480 D с расширенным программным обеспечением Проектор Epson Ноутбук Lenovo Таблицы: История России 2пол 9-16вв9кл1</p> |

| | | |
|---------|-------------------|---|
| | | <p>История России 9кл. 1ком. История «Обществознание» Ист. «Ордена и медали» Ист. Всемирная история Ист. «Великие полководцы» Ист. «Древняя Русь-Русь удельная» Ист. Маршалы великой победы Карты</p> |
| 3.3.11. | Химия | <p>Кабинет №35 химии Интерактивная система SMART Board 480 D срасширенным программным обеспечением Проектор Epson EB Комплект посуды и оборудования уч.опытов. Комплект влажных препаратов демонстрационный Комплект гербариев демонст.(биология) Демонстративное оборудование (химия) Комплект коллекций из списка (химия) Цифровая лаборатория Шкаф вытяжной Холодильник Полюс Комплект посуды по химии Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ Весы для сыпучих материалов Прибор для получения газов Спиртовка лабораторная Мини лаборатория Шкаф вытяжной (в лаборантской) Химические реактивы: Набор химические реактив№12 ВС неорганические вещества CD DVD диски по химии Карты, таблицы Комплекты таблиц демонстрационных по химии Электронные пособия Школьный химический эксперимент Неорганическая химия(Азот и фосфор) Школьный химический эксперимент 8 класс(фильм 1,2,3) Уроки химии Кирилла и Мефодия 8- 9 классы Неорганическая химия 8 класс(Повторение и контроль знаний) Виртуальная лаборатория Химия 8-11 класс Уроки химии неметаллы 9 класс Химия 8 класс электронное приложение кучебнику Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдмана Гербарии</p> |
| 3.3.12. | Библиотека | <p>Библиотека Компьютер Премиум Компьютер Принтер</p> |

| | | |
|---------|-------------------|---|
| | | <p>Телевизор ДВД плеер «Филипс» Видеомагнитофон « LG» Видео проектор Ноутбук ASUS Художественная литература 4874 Учебники 27134 Медиотека:</p> |
| 3.3.13. | Математика | <p>Кабинет № 37 математики Технические средства: Интерактивная доска Проектор Epson Ноутбук Aser Дидактические материалы по математике для 5-6 классов Дидактические материалы по алгебре для 7-9 кл. Дидактические материалы по геометрии для 7-9 кл. Сборник контрольных работ по математике для 5-6 кл. Сборники экзаменационных тестов для проведения государственной (итоговой) аттестации по мате Комплект материалов для подготовки к ОГЭ Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.) Методические пособия для учителя Таблицы по математике для 5-9 классов Портреты выдающихся деятелей математики 1 Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль Комплект стереометрических тел (демонстрационный) Набор моделей для лабораторных работ по измерению площадей и объемов. Набор геометрических тел Технические средства: Ноутбук Aser Экран настенный Проектор</p> |

3.3. Библиотечно- информационное обеспечение

В школе имеется библиотека, общий фонд которой составляет 40848 экземпляров, из них: справочная библиотека, в том числе литература - 870 экземпляра, художественная литература - 5502 экземпляров, учебная литература 31659 экземпляров (в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования., ЭОР

Библиотека оборудована 1 компьютером, принтером. Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Обеспеченность учебной литературой – 100%.

Библиотека является информационным центром образовательного учреждения, созданы алфавитный каталог, различные тематические картотеки, регулярно проводятся книжные выставки, обзоры литературы, различные мероприятия для школьников по пропаганде книги

В МАОУ «Слободо-Туринская школа №2» имеется 1 компьютерный класс, включающий 13 рабочих мест. Всего в образовательном процессе, управленческой деятельности используется 20 компьютер и 35 ноутбуков, 18 интерактивных досок, 19 мультимедийных проекторов, 13 МФУ, 7 принтеров.

В школе создана локальная сеть с выходом в Интернет, включающая компьютерный класс, все учебные кабинеты, использования кабинеты администрации школы.

Функционирует сайт школы, с периодичностью обновления по мере необходимости, но не реже 2 раз в месяц.

На сегодняшний день в школе 26 педагогов являются уверенными ОВЗ пользователями ПК. Лицензионное программное обеспечение учебного назначения (системное ПО, пакеты программ по поддержке курса информатики) имеются в полном объеме. В предметных кабинетах подобраны необходимые для подготовки и проведения урока медиаресурсы. Материально-техническая база школы создает условия для активного использования медиаресурсов в учебно-методическом процессе и воспитательной работе. Ежегодно материально-техническая база школы обновляется и пополняется в соответствии с рекомендациями к оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием.

В 2012 году школа подключилась к Всероссийской образовательной сети «Дневник.ру», благодаря чему сетям, в том числе, была создана электронная среда для учащихся, учителей и родителей. Пользователям доступны электронный классный журнал, электронный дневник

Высокоскоростной доступ в Интернет, осуществляется по технологии ADSL провайдером «Ростелеком» на ОВЗ скорости 2 Мбит/сек.

С целью защиты учащихся образовательного учреждения от противоправного и агрессивного контента Интернет-провайдером «Ростелеком» обеспечивается контентная фильтрация: школьный NET POLICE, который блокирует определенные сайты по своим спискам, исключая доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования обучающихся.

Учащимся предоставляется доступ к образовательным ресурсам в соответствии с требованиями. Педагоги могут получить информацию для обеспечения учебно-воспитательного процесса, а также для организации и подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В МАОУ "Слободо-Туринская СОШ №2" языком обучения является русский язык.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

1. «Русский язык и литературное чтение». В данной предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 3371-ФЗ реализация учебных программ предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуры. В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно – речевых умений (писать, говорить, слушать, читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. На данный предмет в 1-4 классах отводится 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На изучение предмета в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю.

2. «Иностранный язык». В данной предметной области изучается учебный предмет «Английский язык». Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении иностранного языка предусматривается деление класса на две группы (с наполняемостью класса не менее 20 человек).

3. «Математика и информатика». Содержание учебного предмета «Математика» в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического, эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На изучение данного предмета с 1-4 класс отводится 4 часа.

4. «Обществознание и естествознание («окружающий мир») представлена предметом «Окружающий мир». Изучение предмета несет в себе большой развивающий потенциал: формируются предпосылки научного мировоззрения, развиваются познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития; формируется уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 3371-ФЗ реализация учебных программ предметов предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество недельных часов – 2 часа.

5. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается объемом 1 час в 4 классе. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В 2023-2024 учебном году родителями выбран модуль «Основы светской этики». Курс направлен на формирование у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а так же своей сопричастности к ним.

6. «Искусство». Предметная область представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение учебных предметов направлено на развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» на изучение которого отводится 1 час в неделю с 1-4 класс. Учебный предмет позволит обучающимся развить творческие и практические навыки, познакомиться с различными материалами и профессиями. Это важный шаг к формированию комплексного образования, которое поможет успешно адаптироваться в современном мире.

8. «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура. Предмет изучается 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба. Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические, лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на ведение предметов «Функциональная грамотность» - 0,5 ч. «Введение в финансовую грамотность» - 0,5 ч..

Внеурочная деятельность утверждается планом внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ "Слободо-Туринская СОШ №2".

Промежуточная аттестация обучающихся 1го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1го класса итоговые отметки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка за четверть выставляется с учетом результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих письменных контрольных работ.

Годовые отметки в 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка соответствует годовой.

Формы проведения промежуточной аттестации

| Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|-------------------------|--|----------------|----------------|----------------|
| Русский язык | Контрольное списывание с грамматическим заданием | с | Диктант | с |
| | | | грамматическим | ВПР |

| | | | |
|------------------------------------|--|---------------|------------------------------------|
| | | заданием | |
| Литературное чтение | Техника чтения | | ВПР |
| Иностранный язык (Английский язык) | | Итоговый тест | Комплексная контрольная работа/ВПР |
| Математика | Итоговая контрольная работа | | ВПР |
| Окружающий мир | Итоговый тест | | ВПР |
| ОРКСЭ | - | | Проектная работа |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | | |
| Музыка | Творческая работа | Итоговый тест | |
| Технология | Проектная работа | | |
| Физическая культура | Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют тест | | |
| Функциональная грамотность | Итоговый тест | | |
| Введение в финансовую грамотность | Итоговый тест | | |

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) начального общего образования

1-4 классы на 2024-2025 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | | | | |
| Функциональная грамотность | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 |
| Введение в финансовую грамотность | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |

4.2. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Общее количество часов за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В рамках предметной области «Математика и информатика» в 7, 8, 9 классах предусмотрено изучение учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета «История» в 9х классах добавлено 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью реализации учебного модуля «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на реализацию предметов:

-«Основы безопасности и защиты Родины» 5, 7 класс 1 час в неделю; 6 класс – 0,5 часа в неделю;

-«Финансовая грамотность» 5, 7, 8 класс 1 час в неделю; 6,9 класс – 0,5 часа в неделю;

- «Черчение» 8 класс – 1 час в неделю;

В МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

В 5-9 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка за четверть выставляется с учетом результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих письменных контрольных работ.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка соответствует годовой.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2».

Формы проведения промежуточной аттестации

| Предмет | Класс | Форма промежуточной аттестации |
|-------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| Русский язык | 5-9 | Контрольная работа/ ВПР |
| Литература | 5-9 | Творческая работа/ВПР |
| Иностранный язык (английский) | 5-9 | Комплексная контрольная работа/ ВПР |

| | | |
|-------------------------------------|------|--|
| Математика | 5-6 | Контрольная работа/ ВПР |
| Алгебра | 7-8 | Контрольная работа / ВПР |
| Геометрия | 7-9 | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | 7-9 | Контрольная работа |
| Информатика | 7-9 | Тест /ВПР |
| История | 5-9 | Тест /ВПР |
| Обществознание | 6-9 | Тест /ВПР |
| География | 5-9 | Тест |
| Физика | 7-9 | Контрольная работа/ВПР |
| Химия | 8-9 | Тест /ВПР |
| Биология | 5-9 | Тест /ВПР |
| ОДНКНР | 5-6 | Тест |
| Изобразительное искусство | 5-7 | Тест |
| Музыка | 5-9 | Тест |
| Труд (технология) | 5 -9 | Тест |
| Физическая культура | 5-9 | Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | 5-9 | Тест |

Для обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении учебных предметов, на основании справки ЦРБ составлены индивидуальные учебные планы.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год. Основное общее образование (5-9 класс)

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| | | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.5 | 2.5 |
| | Обществознание | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 27 | 27 | 29 | 29 | 30 | 30 | 31 | 31 | 32.5 | 32.5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | | | | | | |
| Финансовая грамотность | | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 |
| Основы безопасности и защиты Родины | | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Черчение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0,5 | 0,5 |
| Итого учебная нагрузка | 29 | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Всего часов за год | 98 | 98 | 102 | 102 | 108 | 108 | 112 | 112 | 112 | 112 |
| | 6 | 6 | 0 | 0 | 8 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования
/домашнее обучение/
2024-2025 учебный год

Класс 6

| Наименование предметной области | Наименование учебного предмета | Количество часов по федеральному учебному плану | Количество часов по УП ОО | |
|---|---|---|---------------------------|-------|
| | | | в неделю | в год |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 2 | |
| | Литература | 3 | 1 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 1 | |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 2 | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 1 | |
| | Обществознание | 1 | 1 | |
| | География | 2 | | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | | |
| Технология | Труд (технология) | 2 | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | |
| ИТОГО | | 29 | 10 | |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

/домашнее обучение/

2024-2025 учебный год

Класс

8

| Наименование предметной области | Наименование учебного предмета | Количество часов по федеральному учебному плану | Количество часов по УП ОО | |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------|------------|
| | | | в неделю | в год |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 2 | 68 |
| | Литература | 2 | 1 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 1 | 34 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 2 | 68 |
| | Геометрия | 2 | 1 | 34 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 34 |
| | Информатика | 1 | 0,5 | 17 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 1 | 34 |
| | Обществознание | 1 | 0,5 | 17 |
| | География | 2 | 0,5 | 17 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 0,5 | 17 |
| | Химия | 2 | 0,5 | 17 |
| | Биология | 2 | 0,5 | 17 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | 17 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 0,5 | 17 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 0,5 | 17 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 0,5 | 17 |
| ИТОГО | | 31 | 14 | 476 |

4.3. Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» (далее - учебный план) для 10 класса, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 10 – 11 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 – 11 классе – 34 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

Учебный план естественно-научного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественно-научные предметы»: биологии и химии.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Он является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. За счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, введены элективные курсы «Биология и медицина», «Современный русский язык», «Теория и практика написания сочинений разных жанров», «Физика в задачах», «Практикум по решению уравнений и неравенств», «Политика и право», «Финансовая грамотность», «Программирование». В части формируемой участниками образовательных отношений сформированы индивидуальные учебные планы.

В МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (год). Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме контрольных работ, тестирования, защиты проектов, учета текущей успеваемости по всем учебным предметам учебного плана. Индивидуальный проект оценивается по 5-бальной системе при защите проекта.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по полугодиям.

Итоговая отметка за полугодие выставляется как среднее арифметическое текущих отметок с учетом результатов текущих и итоговых письменных контрольных работ.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) выставляются как среднее арифметическое отметок за каждое полугодие с применением правил математического округления дробной части до целого числа. Итоговая отметка соответствует годовой.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (естественно – научный профиль)

на 2024-2025 учебный год

Среднее общее образование (10-11 класс)

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | |
|---------------------------|----------------------|---------------------------|----|
| | | 10 | 11 |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------|
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 2 | 2 |
| | География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| | Химия (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| | Биология (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 0 |
| Итого | | 31 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Наименование учебного курса | | | |
| Финансовая грамотность | | 1 | 1 |
| Теория и практика написания сочинений разных жанров | | - | 1 |
| Современный русский язык | | 1 | |
| Политика и право | | 1 | 1 |
| Программирование | | - | 1 |
| Итого | | 3 | 4 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1088 | 1054 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (естественно – научный профиль)

на 2024-2025 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | |
|---------------------------------|--------------------------|---------------------------|----|
| | | 10 | 11 |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 2 | 2 |
| | География | 1 | 1 |
| Естественно-научные | Физика | 2 | 2 |

| | | | |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| предметы | Химия (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| | Биология (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 0 |
| Итого | | 31 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Наименование учебного курса | | | |
| Финансовая грамотность | | 1 | 1 |
| Теория и практика написания сочинений разных жанров | | - | 1 |
| Физика в задачах | | 1 | 1 |
| Практикум по решению уравнений и неравенств | | 1 | 1 |
| Итого | | 3 | 4 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1088 | 1054 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (естественно – научный профиль)

на 2024-2025 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------|
| | | 10 | 11 |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 2 | 2 |
| | География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| | Химия (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| | Биология (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 0 |
| Итого | | 31 | 30 |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
|---|-----------|-----------|
| Наименование учебного курса | | |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 |
| Теория и практика написания сочинений разных жанров | - | 1 |
| Физика в задачах | 1 | |
| Программирование | 1 | 1 |
| Практикум по решению уравнений и неравенств | | 1 |
| Итого | 3 | 4 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 1088 | 1054 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (естественно – научный профиль)

на 2024-2025 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|-----------|
| | | 10 | 11 |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 2 | 2 |
| | География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| | Химия (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| | Биология (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 0 |
| Итого | | 31 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Наименование учебного курса | | | |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 | |
| Теория и практика написания сочинений разных жанров | - | 1 | |
| Политика и право | 1 | - | |
| Практикум по решению уравнений и неравенств | 1 | 1 | |
| Биология и медицина | - | 1 | |
| Итого | 3 | 4 | |

| | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|
| ИТОГО недельная нагрузка | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 1088 | 1054 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (естественно – научный профиль)

на 2024-2025 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-----------|
| | | 10 | 11 |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 2 | 2 |
| | География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| | Химия (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| | Биология (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 0 |
| Итого | | 31 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Наименование учебного курса | | | |
| Финансовая грамотность | | 1 | 1 |
| Теория и практика написания сочинений разных жанров | | - | 1 |
| Современный русский язык | | 1 | - |
| Физика в задачах | | 1 | - |
| Биология и медицина | | - | 1 |
| Политика и право | | - | 1 |
| Итого | | 3 | 4 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1088 | 1054 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (естественно – научный профиль)

на 2024-2025 учебный год

10 класс

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю |
|---|-------------------------------------|---------------------------|
| | | 10 |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 |
| | Геометрия | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание | 2 |
| | География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |
| | Химия (углубленный уровень) | 3 |
| | Биология (углубленный уровень) | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 |
| Итого | | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Наименование учебного курса | | |
| Финансовая грамотность | | 1 |
| Теория и практика написания сочинений разных жанров | | - |
| Современный русский язык | | 1 |
| Биология и медицина | | 1 |
| Итого | | 3 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 |
| Всего часов в год | | 1088 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (естественно – научный профиль)

на 2024-2025 учебный год

10 класс

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю |
|---|-------------------------------------|---------------------------|
| | | 10 |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 |
| | Геометрия | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание | 2 |
| | География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |
| | Химия (углубленный уровень) | 3 |
| | Биология (углубленный уровень) | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 |
| Итого | | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Наименование учебного курса | | |
| Финансовая грамотность | | 1 |
| Теория и практика написания сочинений разных жанров | | - |
| Современный русский язык | | 1 |
| Программирование | | 1 |
| Итого | | 3 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 |
| Всего часов в год | | 1088 |

4.4. Учебный план коррекционных классов

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2», (далее — Учебный план), составлен для коррекционных классов реализующих Адаптированную основную общеобразовательную программу образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – АООП УО (вариант 1)), разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2»

Учебный план, реализующий АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I -IV классы;
- 2 этап - V-IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 1 дополнительном и 34 учебных недели в году со 2 по 9 классы.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В середине третьей четверти для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы.

Учебный год в МАОУ «Слободо – Туринская СОШ№2» начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет в 1 классе: в сентябре – декабре 35 минут, в январе-мае 40 минут; во 2-9 классах – 40 минут.

Занятия организуются по 5-ти дневной рабочей неделе.

Общий объем учебной нагрузки состоит из часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе, установленной СанПин:

1 класс – не более 21 часа в неделю.

2 – 4 классы – не более 23 часов в неделю,

5 класс – не более 29 часов в неделю,

6-9 классы – не более 30 часов в неделю.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть включает предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Язык и речевая практика - включает в себя учебные предметы *«Русский язык»*, *«Чтение» (1-4 классы)*, *«Чтение (Литературное чтение)» (5-9 классы)*, *«Речевая практика»*.

2. Математика – включает в себя учебный предмет *«Математика»* и учебный предмет *«Информатика» (8-9 классы)*.

3. Естествознание в 1 -4 классах включает в себя предмет *«Мир природы и человека»*.

В 5, 6 классе учебный предмет *«Природоведение»*.

В 7-9 классах учебный предмет *«Биология»*

4. Человек и общество. Эта предметная область представлена учебными предметами: *«География» в 7-9 классах*, *«Основы социальной жизни» в 5-9 классах по 2 часа*, *«Мир истории» –по 2 часа в 6 классах в неделю*, *«История Отечества» - в по 2 часа в неделю в 8-9 классах*.

5. Искусство (практика художественного ремесла и художественного творчества) включает в себя учебные предметы *«Музыка»*, *«Рисование (изобразительное искусство)» - с 1-5 классы*.

6. Физическая культура представлена учебным предметом *«Адаптивная физическая культура»*. Обучение направлено на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков обучающихся, на укрепление их здоровья, физического развития; на приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре.

7. Технология включает в себя учебные предметы *«Ручной труд»* в 1.-4 классах. В процессе обучения ручному труду решаются задачи по коррекции интеллектуальных и физических недостатков обучающихся с учётом их возрастных особенностей, воспитывается у детей любовь и привычка к разнообразным видам труда. Учебный предмет *«Профильный труд»* (столярное дело и сельскохозяйственный труд).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, во 2х-4х классах, использована на увеличение учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части: 1 час на изучение учебного предмета «Мир природы и человека», 1 час на изучение учебного предмета «Ручной труд»; в 5 и 6 классе на изучение предмета «Математика». В 5, 6, 9 классах состоит из следующих занятий «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в 5 и 6 классе, «Обществознание» по 1 часу в 9 классе. Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на формирование у обучающихся здорового образа жизни, навыков безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий и т.д.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность и коррекционно-развивающую область. Внеурочная деятельность представлена отдельным планом. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными занятиями и ритмикой.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включает в себя: логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмику.

Логопедические занятия (по 3 часа в неделю в 1 доп. и 2-4 классах и 2 часа в 6-9 классах) - направлены на исправление дефектов звукопроизношения и развитие речи:

различение сходных звуков, особенно согласных, развитие фонематического слуха и фонематического анализа, артикуляции, т.е. комплекса движений, необходимых для произнесения слов.

Занятия проводятся учителем-логопедом в логопедическом кабинете.

Программа курса **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»** (по 2 часа в неделю) проводится педагогом -психологом. Программа предусматривает развитие и воспитание детей в различных видах деятельности, преимущественно коллективных, что взаимно обогащает учеников, вызывает у них положительные эмоции, учит управлять собственным поведением.

Программа коррекционного курса **«Ритмика»** направлена на:

- осуществление коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности.
- использование занятий по ритмике в качестве важнейшего средства воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, на формирование личности обучающегося, воспитание у него положительных навыков и привычек;
- развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентации и мелкой моторики рук.

Промежуточная аттестация обучающихся 1го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1го класса итоговые отметки не выставляются, проводится педагогическое наблюдение, результаты которого фиксируются в форме характеристики за учебный год.

Во 2-9 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка за четверть выставляются как среднее арифметическое текущих отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления

Годовые отметки в 2-9 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка соответствует годовой.

Обучение в 9 классе завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится в форме двух испытаний: 1) предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни. 2) направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Обучающимся в связи с завершением обучения выдается свидетельство об обучении.

Учитывая наполняемость классов и максимально допустимую недельную нагрузку на 1 ученика, в школе сформирован 2-6 класс-комплект, 9 класс. В 2024-2025 учебном году сетки учебных планов составлены для соответствующих классов- комплектов.

Для обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении учебных предметов, на основании справки ЦРБ составлены индивидуальные учебные планы.

**Учебный план (недельный) обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант1) 2-4 классы
2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | 2Г | 3Г | 4Г | |
| | Учебные предметы | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Чтение | | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | Речевая практика | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 2. Математика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 6. Технология | Ручной труд | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Итого | | | 22 | 22 | 22 | 66 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений*: | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 23 | 23 | 23 | 69 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | | 6 | 6 | 6 | 18 |
| логопедические занятия | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| ритмика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | | 2 | 2 | 2 | 6 |

**Учебный план (годовой) обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант1) 2-4 классы
2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | I | 2Г | 3Г | 4Г | |
| | Учебные предметы | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Чтение | | 136 | 136 | 136 | 408 |
| | Речевая практика | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| 2. Математика | Математика | | 136 | 136 | 136 | 408 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| 4. Искусство | Музыка | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| 6. Технология | Ручной труд | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Итого | | | 748 | 748 | 748 | 2244 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений*: | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 782 | 782 | 782 | 2346 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | | 204 | 204 | 204 | 612 |
| логопедические занятия | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| ритмика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | | 68 | 68 | 68 | 204 |

**Учебный план (недельный) обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант1) 5, 6, 9 классы.
2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | Всего |
|---|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5Г | 6Г | 9Г | |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 2. Математика | Математика | 5 | 5 | 3 | 11 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | - | - | 2 |
| | Биология | - | 2 | 2 | 4 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 4 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Мир истории | - | - | - | - |
| | История Отечества | - | 2 | 2 | 4 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 20 |
| Итого | | 28 | 29 | 29 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | | 2 |
| Обществоведение | | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 89 |

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | 6 | 6 | 6 | 18 |
|---|---|---|---|----|

Учебный план (годовой) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант1) 5, 6, 9 классы.

2024-2025 учебный год

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | Всего |
|--|---------------------------------------|------------------|------------|------------|-------------|
| | | 5Г | 6Г | 9Г | |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 136 | 136 | 136 | 408 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 136 | 136 | 136 | 408 |
| 2. Математика | Математика | 170 | 170 | 102 | 442 |
| | Информатика | - | - | 34 | 34 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 68 | - | - | 68 |
| | Биология | - | 68 | 68 | 136 |
| 4. Человек и общество | География | - | 68 | 67 | 136 |
| | Основы социальной жизни | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Мир истории | - | - | - | - |
| | История Отечества | - | 68 | 68 | 136 |
| 5. Искусство | Музыка | 34 | - | - | 34 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 68 | - | - | 68 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 68 | 68 | 68 | 204 |
| 7. Технология | Профильный труд | 204 | 204 | 238 | 646 |
| Итого | | 952 | 986 | 986 | 2924 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | 34 | | 68 |
| Обществоведение | | | | 34 | 34 |

| | | | | |
|---|------------|-------------|-------------|-------------|
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 986 | 1020 | 1020 | 3026 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | 204 | 204 | 204 | 612 |
| логопедические занятия | 102 | 102 | 102 | 306 |
| ритмика | 34 | 34 | 34 | 102 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | 68 | 68 | 68 | 204 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 начального общего образования для обучающихся
 с умственной отсталостью с НОДА вариант 2
 /домашнее обучение/
 2024-2025 учебный год
 Класс 1

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по федеральному учебному плану | Количество часов по УП ОО | |
|---|--------------------------------|---|---------------------------|------------|
| | | | в неделю | в год |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная практика | 3 | 2 | 34 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | 68 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 1 | 17 |
| | Человек | 2 | 0,5 | |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 2 | 0,5 | 9 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 0,5 | 8 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 0,5 | 17 |
| 6. Технология | Профильный труд | - | - | 17 |
| ИТОГО | | 17 | 8 | 272 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 204 |
| Сенсорное развитие | | 2 | 2 | 68 |
| Предметно-практические действия | | 1 | 1 | 34 |
| Двигательные действия | | 1 | 1 | 34 |
| Альтернативная коммуникация | | 2 | 1 | 34 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (РАС)

начального общего образования

/домашнее обучение/

2024-2025 учебный год

Класс

1 (дополнительный)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по федеральному учебному плану | Количество часов по УП ОО | |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------|------------|
| | | | в неделю | в год |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 1 | 34 |
| | Чтение | 2 | 1 | 34 |
| | Речевая практика | 3 | 2 | 68 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 2 | 68 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 0,5 | 17 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 0,25 | 9 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | 0,25 | 8 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 0,5 | 17 |
| 6. Технология | Ручной труд | 2 | 0,5 | 17 |
| ИТОГО | | 21 | 8 | 272 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 204 |
| логопедические занятия | | 3 | 3 | 102 |
| ритмика | | 1 | 1 | 34 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 68 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

/домашнее обучение/

2024-2025 учебный год

Класс 2

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по федеральному учебному плану | Количество часов по УП ОО | |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------|------------|
| | | | в неделю | в год |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 2 | 68 |
| | Чтение | 4 | 1 | 34 |
| | Речевая практика | 2 | 0,5 | 17 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 2 | 68 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 0,5 | 17 |
| 4. Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | 17 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 0,5 | 17 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 0,5 | 17 |
| 6. Технология | Ручной труд | 1 | 0,5 | 17 |
| ИТОГО | | 20 | 8 | 272 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 204 |
| логопедические занятия | | 3 | 3 | 102 |
| ритмика | | 1 | 1 | 34 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 68 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

/домашнее обучение/

2024-2025 учебный год

Класс 4

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по | Количество часов по УП ОО |
|--------------------|------------------|---------------------|---------------------------|
|--------------------|------------------|---------------------|---------------------------|

| | | федеральному учебному плану | в неделю | в год |
|---|---------------------------------------|-----------------------------|----------|------------|
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 2 | 68 |
| | Чтение | 4 | 1 | 34 |
| | Речевая практика | 2 | 0,5 | 17 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 2 | 68 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 0,5 | 17 |
| 4. Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | 17 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 0,5 | 17 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 0,5 | 17 |
| 6. Технология | Ручной труд | 1 | 0,5 | 17 |
| ИТОГО | | 20 | 8 | 272 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 204 |
| логопедические занятия | | 3 | 3 | 102 |
| ритмика | | 1 | 1 | 34 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 68 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

/домашнее обучение/

2024-2025 учебный год

Класс 5

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по федеральному учебному плану | Количество часов по УП ОО | |
|----------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------|-------|
| | | | в неделю | в год |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 2 | 68 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 1 | 34 |
| 2. Математика | Математика | 5 | 2 | 68 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 1 | 34 |
| 4. Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 1 | 34 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | 17 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | 1 | 34 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная | 2 | 1 | 34 |

| | | | | |
|--|---------------------|-----------|-----------|------------|
| | физическая культура | | | |
| 7.Профильный труд | Профильный труд | 6 | 0,5 | 17 |
| ИТОГО | | 28 | 10 | 340 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 204 |
| логопедические занятия | | 3 | 3 | 102 |
| ритмика | | 1 | 1 | 34 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 68 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основного общего образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

/домашнее обучение/

2024-2025 учебный год

Класс

9Г

| N п/п | Наименование предметной области | Наименование учебного предмета | Количество часов по федеральному учебному плану | Количество часов по УП ОО | |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|---|------------------------------|------------|
| | | | | в неделю | в год |
| 1 | Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 2 | 68 |
| | | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 1 | 34 |
| 2 | Математика | Математика | 3 | 2 | 68 |
| | | Информатика | 1 | | |
| 3 | Естествознание | Природоведение | - | 1 | 34 |
| | | Биология | 2 | | |
| 4 | Человек и общество | География | 2 | 0,5 | 17 |
| | | Основы социальной жизни | 2 | | |
| | | Мир истории | - | | |
| | | История Отечества | 2 | | |
| 5 | Искусство | Изобразительное искусство | - | - | - |
| | | Музыка | - | | |
| | Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 0,5 | 17 |
| | Технология | Профильный труд | 8 | 1 | 34 |
| ИТОГО | | | 30 | 10 | 340 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | | | | |
| Индивидуальные коррекционные занятия | | | | | |
| - логопедические | | | 2 | 1 | 34 |
| - ЛФК | | | 1 | 0,5 | 17 |

| | | | |
|--|----------|----------|-----------|
| - развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 0,5 | 17 |
| ИТОГО | 5 | 2 | 68 |

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

5.1. Результативность образовательной деятельности

по классам:

| Класс | Кол-во на начало года. | Кол-во на конец года. | «5» | «4» и «5» | Не успевающие |
|--------------|------------------------|-----------------------|-----------|-----------|---------------|
| 1а | 28 | 28 | | | |
| 1б | 28 | 27 | | | |
| 2а | 27 | 27 | 3 | 14 | 2 |
| 2б | 27 | 27 | 3 | 9 | - |
| 3а | 22 | 22 | - | 6 | 5 |
| 3б | 26 | 27 | 5 | 15 | 2 |
| 4а | 27 | 26 | - | 11 | - |
| 4б | 28 | 26 | 2 | 10 | - |
| 2-6 к/к | 13 1-2-6-2-2 | 16 3-1-3-6-3 | - | 6 | - |
| Всего | 226 | 226 | 13 | 71 | 9 |
| 5а | 28 | 31 | - | 12 | 2 |
| 5б | 28 | 30 | 1 | 7 | 5 |
| 6а | 24 | 20 | 2 | 1 | 5 |
| 6б | 24 | 23 | - | 11 | 1 |
| 7а | 23 | 23 | - | 4 | 1 |
| 7б | 20 | 18 | - | 4 | 5 |
| 8а | 24 | 25 | 1 | 5 | 3 |
| 8б | 24 | 25 | 1 | 7 | 3 |
| 9а | 22 | 20 | 1 | 4 | 1 |
| 9б | 21 | 20 | - | 6 | 1 |
| 8-9 к/к | 8 | 15 7/8 | - | 5 | - |
| Всего | 246 | 250 | 6 | 66 | 27 |
| 10 | 15 | 13 | 1 | 3 | - |
| 11 | 18 | 18 | 1 | 11 | - |

| | | | | | |
|--------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|
| Всего | 33 | 31 | 2 | 14 | - |
| Итого | 505 | 507 | 21 | 151 | 36 |

Из таблицы видно, что наиболее высокое качество знаний в течение года показывали учащиеся 1 ступени и обучающиеся 10-11 классов. Начальная школа: успеваемость – 96%, качество – 37%.

Основная школа: успеваемость – 89%, качество – 28,5%.

Средняя школа: успеваемость 100%, качество – 51%.

По ОО: успеваемость – 93%, качество – 34%

По ОО:

| № п/п | | 2023-2024 уч.г. | 2024-2025 уч.г. |
|-------|----------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1. | Количество учащихся | 502 | 507 |
| 2. | Отличников | 13 | 21 |
| 3. | Хорошистов | 168 | 151 |
| 4. | Не сдавшие ИА | 2 | |
| 5. | Условно переведенные | 35 | 38 |
| 6. | Красные аттестаты | 0 | 1 |
| 7. | Медалисты | 0 | 1 |
| 8. | Со справкой | 0 | - |
| 9. | Отчислено | 0 | - |
| 10. | Семейное образование | 1 | 2 |
| 11. | Не посещают школу | 0 | - |
| 12. | На внутришкольном учете | | 3 |
| 13. | На учете в ИДН | 3 | 3 |
| 14. | Домашнее обучение | 11 | 9 |
| 15. | Набор в 1 кл: предварительно | 50 | 39 |
| | - фактически | 55 | |
| 16. | Набор в 10 кл: предварительно | 20 | 10 |
| | - фактически | 21 | 15 |
| 17 | Количество питающихся | 473 | 495 |
| 18. | Хорошисты: 9 кл/11 кл | 10/7 | 14/11 |
| 19. | МЭ ВОШ Человек/Мест | 32/41 | 33/52 |
| 20. | РЭ ВОШ Человек/Мест | 1/0 | 6/2 |

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость – 93%; качество – 36%,
2024-2025 учебного года успеваемость – 93%, качество – 34%. Наблюдается стабильность успеваемости за два года, незначительное снижение качества обучения. Педагогического коллективу необходимо усилить работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, особое внимание уделять обучающимся, имеющим высокую мотивацию к учению, одаренным и талантливым. В школе существует потенциал обучающихся, способных заниматься на «4» и «5», это обучающиеся, имеющие одну «3», для таких

обучающихся необходимо организовать индивидуальную работу. Неуспевающие – это обучающиеся имеющие низкую мотивацию к обучению. Со стороны родителей отсутствует должный контроль за подготовкой детей к урокам. Так же это обучающиеся состоящие на внутришкольном учете по причине плохого поведения. Части обучающихся рекомендовано прохождение ПМПК. С данными обучающимися и их родителями в течение учебного года велась профилактическая работа, в результате получено заключение и обучающиеся переведены в коррекционный класс.

| Клас с | 2023-2024 уч.год | | | | 2024-2025 уч.г. | | | |
|------------|-----------------------------|-----|--------------|----------------------|-----------------------------|-----------|--------------|----------------------|
| | Кол-во на конец года. | «5» | «4» и «5» | Не успеваю щие | Кол-во на конец года. | «5» | «4» и «5» | Не успева ющие |
| 1а | | | | | | | | |
| 1б | | | | | | | | |
| 2а | 23 | | 10 | 2 | 3 | 14 | 2 | 3 |
| 2б | 25 | 2 | 18 | 1 | 3 | 9 | - | 3 |
| 3а | 28 | 1 | 9 | 2 | - | 6 | 5 | - |
| 3б | 29 | 3 | 9 | 2 | 5 | 15 | 2 | 5 |
| 4а | 28 | | 15 | | - | 11 | - | - |
| 4б | 27 | 1 | 18 | | 2 | 10 | - | 2 |
| 2-5 к/к | 11 2-5-2-2 | | 6 | | - | 6 | - | - |
| 5а | 25 | 2 | 1 | 8 | 13 | 71 | 9 | 13 |
| 5б | 24 | | 14 | 1 | - | 12 | 2 | - |
| 6а | 22 | | 6 | | 1 | 7 | 5 | 1 |
| 6б | 21 | | 4 | 4 | 2 | 1 | 5 | 2 |
| 7а | 25 | | 6 | 4 | - | 11 | 1 | - |
| 7б | 23 | 2 | 5 | 1 | - | 4 | 1 | - |
| 8а | 22 | 1 | 8 | 3 | - | 4 | 5 | - |
| 8б | 21 | | 6 | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 |
| 9а | 24 | | 2 | 2 | 1 | 7 | 3 | 1 |
| 9б | 17 | | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 8-9 к/к | 18 8-10 | | 5 2-3 | | - | 6 | 1 | - |
| 10 | | | | | - | 5 | - | - |
| 11 | | | | | 6 | 66 | 27 | 6 |

Статистические данные показывают, что во всех классах начальной школы наблюдается стабильная картина успеваемости. Стабильно учатся учащиеся 10-11 классов. В основной школе наблюдается уменьшение числа отличников и хорошистов, возрастает число обучающихся имеющих неудовлетворительные отметки.

С целью повышения качества обученности на очередной учебный год можно сформулировать следующие рекомендации:

- усилить контроль за успеваемостью обучающихся со стороны администрации;
- активизировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на основе планов индивидуальной работы;
- вести целенаправленную совместную работу учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещения дополнительных занятий и консультаций обучающимися, испытывающими трудности в обучении, имеющими низкую мотивацию к учебе.

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть обучающихся освоила программный материал на достаточном уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями и дорожной картой ОУ все обучающиеся и их родители в течение учебного года были информированы о нормативно-правовой базе ИА через проведение в ученических собраниях, информационный стенд, онлайн-информирование родителей, памятки по ГИА для обучающихся и родителей (законных представителей).

В результате проведения собраний оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и их родителей (законных представителей). На основании рассмотрения, которых можно видеть, что все учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с нормативными документами по ГИА, процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ, структурой КИМ, результатами написания демоверсий, промежуточных тестирований по предметам.

Вся информация о ГИА размещалась в «Информационном окне», на стендах в кабинетах и сайте образовательной организации в разделе «Итоговая аттестация». Здесь же имеется информация о сайтах, телефоны горячей линии, адрес электронной почты, где можно получить любую информацию по вопросам, касающимся проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.

С начала учебного года для обучающихся 11 и 9х классов велись консультации по основным предметам: математике и русскому языку, предметам по выбору. С октября 2024 года проводились консультации по предметам по выбору, по планам составленным учителями – предметниками. Для 11 класса организовано обучение по индивидуальным учебным планам, в части школьного компонента.

В целях подготовки учащихся к итоговой аттестации велась индивидуальная работа с детьми «группы риска», с потенциальными высокобалльниками.

Проведен:

- классно – обобщающей контроль в 9х классах. Итоги контроля подведены на совещании при завуче;
- классно-обобщающий контроль в 11 классе. Итоги контроля так же подведены на совещании.

Обучающиеся приняли участие

- в апробациях ГИА;
- участие в школьном и муниципальном туре предметных олимпиад ВсОШ;
- участие в интеллектуальных играх, конкурсах.

В целях допуска с ГИА в 11 классе проведено итоговое сочинение.

В целях подготовки обучающихся 9х классов к итоговому собеседованию было проведено внутришкольное итоговое собеседование.

В течении учебного года администрация школы осуществляла контроль успеваемости, посещаемости уроков обучающимися группы риска, проводила

индивидуальные беседы с учащимися и их родителями; были проведены Советы профилактики в 9х классах с участием обучающихся «группы риска» и их родителей (законных представителей).

По результатам учебного года в школе проведен педагогический совет, решением которого 17 обучающихся 11 класса и 36 обучающихся 9х классов допущены к государственной итоговой аттестации и 8 обучающихся 9г класса к итоговой аттестации. Издан приказ директора ОУ «О допуске учащихся к итоговой аттестации».

ОСНОВНАЯ СТУПЕНЬ.

| | 2019г. | 2020г. | 2021г. | 2022г. | 2023г. | 2024г. | 2025г. |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1.Кол-во 9 классов (уч-ся в них) | 2(42) | 2(52) | 2(36) | 2(37) | 2 (39) | 2(41) | 2(38) |
| -общеобразовательный класс | 2 | - | 1(12) | - | - | 1(10) | 1(8) |
| -класс коррекции | 0 | - | - | - | 1 | 3 | 1 |
| -находящихся на индивидуальном обучении (домашнее обучение) | | | | 1 | - | 1 | 0 |
| -находящихся на семейной форме обучения | | | | | | | |
| 2.Кол-во уч-ся, успевающих на 4 и 5 | 10 | 22 | 9 | 11 | 16 | 7 | 10 |
| -общеобразовательный класс | 0 | - | 2 | - | - | 3 | 5 |
| - класс коррекции | | | | | | | |
| 3.Кол-во уч-ся, не допущенных к ИА | 6 | 0 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 |
| 4.Кол-во уч-ся, проходивших ИА в форме ГВЭ. | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | - | - |
| 5.Кол-во уч-ся, окончивших основную ступень школы со справкой (не прошли ГИА). | - | - | - | - | - | 2 | - |

| | 2023г. | 2024г. | 2025г. |
|---|--------|--------|--------|
| 1.Кол-во выпускников основной школы: | | | |
| - продолжающих обучение в средней ступени | 16 | 16 | 13 |
| - не продолжающих образование | - | 3 | - |

| | | | |
|---|----|----|----|
| - продолжающих образование в учреждениях начального профессионального образования | - | - | - |
| - среднего профессионального образования. | 23 | 22 | 36 |

13 февраля 2025 года проведено итоговое собеседование в 9х классах.

Результаты итогового собеседования 2025г.

| класс | Количество обучающихся | Количество обучающихся получивших «зачет» | Доля обучающихся получивших зачет от общего количества обучающихся класса (параллели) | Количество обучающихся не получивших «зачет» | Доля обучающихся не получивших зачет от общего количества обучающихся класса (параллели) | Количество обучающихся получивших «зачет» повторно | Доля обучающихся получивших зачет повторно от общего количества сдававших, % |
|--------------|------------------------|---|---|--|--|--|--|
| 9А | 18 | 18 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9Б | 17 | 17 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 35 | 35 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ВЫВОД: по результатам собеседования 100% обучающихся 9х классов получили «зачет», все получили допуск к итоговой аттестации.

По результатам аттестации за учебный год двое обучающихся были не допущены до итоговой аттестации.

В 2024 – 2025 учебном году проходили ГИА в форме ОГЭ двое обучающихся получивших неудовлетворительные результаты на ГИА -2024: по математике, информатике. Оба успешно по итогам ГИА получили аттестаты об основном общем образовании.

В соответствии с Порядком ГИА-9 обучающиеся 9х классов сдавали 4 экзамена: обязательные предметы русский язык и математику и два предмета по выбору.

Распределение предметов по выбору

| предметы | Информатика и ИКТ | Биология | География | Химия | ОЗН |
|---|-------------------|----------|-----------|-------|--------|
| Количество/% обучающихся, выбравших предмет на ИА | 23/61% | 4/11% | 30/79% | 1/3% | 13/36% |

ВЫВОД: больше всего обучающихся выбрали географию (79%) и информатику (61%), на третьем месте - обществознание (34%). Ежегодно данные предметы выбирает большинство обучающихся 9х классов

Результаты ГИА по обязательным предметам

| предмет | класс | Кол-во сдававших | Кол-во, % получивших | | | |
|--------------|-------|------------------|----------------------|---------------|---------------|----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 9А | 18 | 4/ 22,2% | 6/ 33,3% | 8/44,5% | - |
| Русский язык | 9Б | 18 | 3/17% | 13/72% | 2/11% | - |
| ИТОГО | | 36 | 7/19% | 19/53% | 10/28% | - |

| предмет | класс | Кол-во сдававших | Кол-во, % получивших | | | |
|--------------|-------|------------------|----------------------|---------------|--------------|----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| математика | 9А | 19 | 2/10% | 11/58% | 6/32% | - |
| математика | 9Б | 18 | 1/5% | 14/78% | 3/17% | - |
| ИТОГО | | 37 | 3/8% | 25/68% | 9/24% | - |

Вывод: в 2024-2025 учебном году обязательные предметы: математику и русский язык сдали все 36 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации (100%). Успешно пересдал математику обучающийся, получивший «2» по математике на ГИА-2024. Можно сделать вывод о качественной подготовке обучающихся педагогами, качественной работе педагогического совета.

Успеваемость и качество по обязательным предметам ГИА

| предмет | Кол-во сдававших экзамен | Успев-ть, % | Кач-во, % | Подтвердили годовую отметку | Получили результат выше годовой отметки | Получили результат ниже годовой отметки |
|--------------|--------------------------|-------------|-----------|-----------------------------|---|---|
| Русский язык | 18 | 100% | 56% | 9 | 8 | 1 |
| | 18 | 100% | 89% | 11 | 7 | 0 |
| Математика | 19 | 100% | 68% | 10 | 6 | 3 |
| | 18 | 100% | 83% | 9 | 8 | 1 |

Выводы: 1) качество знаний по русскому языку при 100% успеваемости составило 72%, качество знаний по математике - 73%

2) 56% обучающихся подтвердили годовую отметку по русскому языку; 51% обучающихся подтвердили годовую отметку по математике. 42% обучающихся получили отметку выше годовой по русскому языку и 38% по математике.

При этом есть обучающиеся, получившие на экзамене отметку ниже годовой. Следует обратить внимание на объективность оценивания обучающихся в течении учебного года.

Результаты ГИА (предметы по выбору обучающихся)

| предмет | Кол- | «5» | «4» | «3» | «2» | ∞ | ∞ |
|---------|------|-----|-----|-----|-----|---|---|
|---------|------|-----|-----|-----|-----|---|---|

| | во сдава вших | Ко л- во | % | Ко л- во | % | Ко л- во | % | Кол- во | % | | |
|-----------------------|---------------------|----------------|-----|----------------|------|----------------|-----|------------|---|------|------|
| Информат ика и ИКТ | 24 | 4 | 17% | 8 | 33% | 12 | 50 | - | - | 100% | 50% |
| Биология | 4 | 1 | 25% | 2 | 50% | 1 | 25% | - | - | 100% | 75% |
| География | 30 | 10 | 33% | 11 | 37% | 9 | 30% | - | - | 100% | 70% |
| Химия | 1 | - | - | 1 | 100% | - | - | - | - | 100% | 100% |
| ОЗН | 13 | 5 | 38% | 5 | 38% | 3 | 23% | - | - | 100% | 77% |
| Анг.язык | 1 | - | - | 1 | 100% | - | - | - | - | 100% | 100% |

Выводы: 1.Все предметы по выбору сданы без «2».

2.Процент качества знаний очень высокий.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок (предметы по выбору)

| Предмет | Количество сдававших | Количество подтвердивших годовую отметку | Количество получивших результат выше годовой отметки | Количество получивших результат ниже годовой отметки |
|--------------------|-------------------------|--|--|--|
| Английский язык | 1 | - | - | 1 |
| химия | 1 | - | - | 1 |
| биология | 4 | 2 | 1 | 1 |
| география | 30 | 15 | 11 | 4 |
| обществознание | 13 | 8 | 3 | 2 |
| информатика | 24 | 10 | 10 | 14 |

Выводы: несоответствие экзаменационной отметки и годовой отметки наблюдается по информатике. Педагогу необходимо обратить внимание на объективность текущей аттестации обучающихся, наблюдается завышение текущих отметок по предмету.

В сентябре 2024-2025 учебного года по результатам текущей успеваемости за 8 класс, результатам контрольных работ, входного тестирования были выявлены обучающиеся «группы риска». Для этих обучающихся педагогами были составлены индивидуальные маршруты по подготовке к ГИА, велись консультации для данной группы обучающихся. Двое обучающихся 9х классов не допущены до ГИА. Все обучающиеся группы риска успешно прошли итоговую аттестацию. Обучающиеся, недопущенные до итоговой аттестации оставлены на повторное обучение.

Итоги по 9м классам (основной период ГИА)

| Класс | Количес тво обучающ ихся | Количес тво обучающ ихся допущен ных к ГИА | Количес тво обучающ ихся не допущен ных до ГИА | Количес тво выпускн иков получив ших аттестат об | Количес тво выпускн иков получив ших аттестат об | Количес тво выпускн иков не получив ших аттестат об | Количес тво выпускн иков не получив ших аттестат об |
|-------|-----------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|----------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| | | | | основно м общем образова нии | основно м общем образова нии особого образца | основно м общем образова нии | основно м общем образова нии в дополни тельный период ГИА |
| 9А | 20 | 19 | 1 | 19 | 1 | 0 | 0 |
| 9Б | 20 | 19 | 1 | 19 | 1 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 40 | 38 | 2 | 38 | 2 | 0 | 0 |

ВЫВОДЫ по ГИА-9: 1.Аттестаты об основном общем образовании получили 38 выпускников (100%).

2. Выпускницы Пустовая С., Казакова Д. получили аттестат с отличием.

3.Двое обучающихся, не допущены до итоговой аттестации в основной период.

ИА обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В 2024-2025 учебном году впервые итоговую аттестацию в новой форме проходили обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учащиеся проходили итоговую аттестацию по комплексной оценке предметных результатов усвоения ОСЖ, математике, русского языка, литературного чтения и оценку знаний и умений по профилю труда.

Обучающаяся, находящаяся на домашнем обучении, проходила ИА на дому. В соответствии с Положением, соблюдая права обучающейся ИА принимал учитель, обучающий учащуюся на дому.

| | | | | |
|------------------------------|------------------------------------|--|---|--|
| Количество учащихся в классе | Количество учащихся проходивших ИА | Количество учащихся получивших «зачет» по комплексной работе | Количество учащихся получивших «зачет» по профилю труда | Количество учащихся получивших свидетельство об обучении |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

ГИА в средней школе.

Итоговую аттестацию в 2025 году проходили 17 обучающихся 11 класса. В целях допуска к ГИА в декабре 2024 года учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение. В сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%). Все обучающиеся получили по результатам итогового сочинения «зачет» и допуск к ГИА.

Результат ЕГЭ по обязательным предметам.

| | | | | | |
|---------|----------------------|---------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------------|
| Предмет | Количество сдававших | Количество набравших выше | % набравших выше | Количество не набравших минимальны | % не набравших минимальны |
|---------|----------------------|---------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------------|

| | | | | | |
|------------------------------|----|------------------------|------------------------|--------|--------|
| | | минимальног о балла | минимальног о балла | й балл | й балл |
| Математик а профильная | 7 | 7 | 100 | 0 | 0 |
| Математик а базовая | 10 | 10 | 100 | 0 | 0 |
| Русский язык | 17 | 17 | 100 | 0 | 0 |

Вывод: все обучающиеся успешно сдали русский язык и математику.

| | | | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------|---------------------|----------------------|
| Предмет | Количество сдававших | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл |
| Математика профильная | 7 | 64,85 | 46 | 74 |
| Математика базовая | 10 | 4,4 | 4 | 5 |
| Русский язык | 17 | 63,35 | 42 | 89 |

Вывод: обучающиеся успешно сдали обязательные предметы необходимые для получения аттестата. Максимальный балл по русскому языку получала Никульченкова А., претендент на медаль 1 степени «За особые успехи в учении». По математике профильной максимальный балл получил Коровин Н.

Результат ЕГЭ (предметы по выбору)

| предмет | 2023-2024 | | 2024-2025 | |
|----------------|--------------|--------------|--------------|------------------|
| | Кол-во уч-ся | Средний балл | Кол-во уч-ся | Средний балл |
| физика | 1 | 49 | 3 | 62,66 (+13,6) |
| история | 1 | 49 | 1 | 40 (-9) |
| обществознание | 4 | 45,7 | 5 | 56,2 (+10,6) |
| химия | 2 | 45 | 1 | 100 |
| биология | 3 | 50,3 | | 57,5 (+7,2) |
| информатика | 2 | 51 | 1 | 27 (-24) |
| География | 1 | 62 | 4 | 57,5 |
| Литература | 2 | 69 | 2 | 76,5 |

Вывод: 1.Максимальные баллы: по литературе 94, по химии – 10., по биологии 91), обществознание 73, физика – 71,

2.Претендент на медаль «За особые успехи в учении» 1 степени Никульченкова А. получала 100 баллов по химии, 91 балл по биологии, подтвердила результаты.

3.В 2024-2025 учебном году в ОО впервые был получен максимальный балл (100 баллов) по химии.

Итоги 2024-2025 учебного года по 11 классу

| Класс | Количество обучающихся | Количество обучающихся, допущенных к ГИА | Количество обучающихся, не допущенных до ГИА | Количество обучающихся, прошедших ГИА | Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании | Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием | Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании | Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» |
|-------|------------------------|--|--|---------------------------------------|---|--|--|--|
| 11 | 18 | 17 | 1 | 17 | 17 | 1 | 0 | 1 |

Выводы: 1.Обучающиеся 11 класса прошли ГИА, получили аттестаты.

2.При планировании работы по подготовке к ГИА-2026 необходимо учесть недостатки подготовки обучающихся к ГИА-2025. Особое внимание уделить подготовке потенциальных высокобалльников.

3. По итогам основного периода ГИА-9 аттестаты получили все выпускники 9х классов.

4.Учителям - предметникам продолжать работу по подготовке обучающихся «группы риска».

5.Учителям – предметникам учесть при планировании работы по подготовке к ГИА результаты текущего, промежуточного контроля и внешнего контроля (ВПР).

6.Администрации:

- спланировать профилактическую работу с обучающимися «группы риска»,

-продолжить контроль за подготовкой обучающихся «группы риска» к ГИА.

5.3.Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

5.3.1.Школьный этап.

Количество участников по предмету по параллели. В таблицу сведено количество олимпиад у участников по предмету и параллели. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

| Предмет | Параллель | Суммарное количество |
|---------|-----------|----------------------|
|---------|-----------|----------------------|

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
|---------------------------------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 36 | 14 | 34 | 21 | 27 | 25 | 13 | 12 | 182 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 47 | 24 | 26 | 29 | 16 | 34 | 16 | 11 | 203 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 25 | 16 | 28 | 14 | 13 | 123 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 22 | 18 | 18 | 30 | 19 | 9 | 136 |
| Физика | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 | 41 | 5 | 11 | 71 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 1 | 0 | 14 | 21 | 18 | 34 | 31 | 14 | 13 | 146 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 21 | 22 | 16 | 26 | 9 | 9 | 115 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 6 | 8 | 4 | 5 | 6 | 10 | 49 |
| Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 25 | 23 | 23 | 28 | 12 | 9 | 124 |
| Химия | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 23 | 12 | 9 | 60 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 13 | 18 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 6 | 0 | 1 | 0 | 3 | 13 | 34 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 14 | 25 | 12 | 5 | 85 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 14 | 12 | 11 | 13 | 7 | 9 | 78 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура (Девушки) | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 6 | 7 | 7 | 3 | 6 | 33 |
| Физическая культура (Юноши) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 7 | 8 | 4 | 5 | 2 | 29 |
| Технология (КДЦТ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 3 | 4 | 2 | 10 | 0 | 0 | 27 |
| Технология (РТ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 8 |
| Технология (ТТТ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 9 |
| Технология (ИБ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 9 |

Количество победителей и призеров по параллелям

| Предмет | Параллель | | | | | | | |
|---------|-----------|---|---|---|---|---|----|----|
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| История | | 7 | 5 | 2 | 5 | 6 | 1 | 3 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|---|----|----|---|---|----|---|---|
| Литература | | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| Математика | 2 | 8 | 6 | 2 | 5 | 12 | 8 | 4 |
| Английский язык | | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| География | | 6 | 6 | 5 | 3 | 6 | 5 | 5 |
| Информатика | | | | | 2 | 1 | | |
| Искусство | | 6 | 2 | 6 | 6 | 2 | | |
| ОБЗР | | 4 | 1 | 8 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| Обществознание | | | | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Право | | | 1 | | 2 | 3 | 2 | 4 |
| Русский язык | 8 | 7 | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| Физическая культура | | 5 | 4 | 6 | 5 | 2 | 5 | 2 |
| Физика | | | | | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Химия | | | | | 7 | 6 | 3 | 2 |
| Биология | | 11 | 12 | 3 | 6 | 4 | 4 | 4 |
| Экология | | | | | 4 | | 6 | 4 |
| Экономика | | 3 | 5 | | 1 | 2 | | |
| Труд | | | 2 | 1 | 2 | | | |

Обучающиеся школы ежегодно принимают активное и результативное участие в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников.

5.3.2. Муниципальный этап

Учащиеся, ставшие победителями школьного этапа, олимпиад приняли участие в МЭ.

По итогам МЭ школа заняла первое место. Участниками занято 52 места (в 2023-2024 учебном году -40 мест): 10 первых мест (9 первых мест в 2023-2024) и 42 призовых места (39 призовых мест).

Учащиеся приняли участие в региональном этапе предметных олимпиад по биологии, ОБЗР, искусству. Имеется призовое место по биологии и призовое место по ОБЗР.

5.4. Анализ результатов внутришкольного контроля

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний (ВПР и РТ);
- аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады,
- творческие конкурсы.

Основной задачей при проведении ВШК является организация совместной с учителями работы по выявлению возникающих в педагогической деятельности проблем, подготовке системы мер по их устранению.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися на допустимом и оптимальном уровнях.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Посещение администрацией школы уроков выявило, что основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Применялись опробованные в предыдущем учебном году формы дистанционного образования обучающихся. Педагогами использовались цифровые образовательные ресурсы при проведении уроков, для самоподготовки обучающихся. В течение учебного года педагоги работали над формированием функциональной грамотности у обучающихся.

Задачи по организации внутришкольного контроля:

- диагностирование состояния УВП на основе полученной информации;
- оценка уровня соответствия образовательной подготовки обучающихся базисным требованиям;
- совершенствование системы мониторинга качества образования.

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса необходимо:

1. Формировать базовые учебные компетентности через реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО внедрение в образовательный процесс современных педтехнологий, инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ и другими категориями в целях индивидуализации обучения.
2. Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Внедрять внутриклассный мониторинг в практику работы каждого учителя.
4. Активнее транслировать передовой педагогический опыт через участие в конкурсах различного уровня, размещение материалов на собственных сайтах, сайте ОУ, других сайтах.
5. Интегрировать основное и дополнительное образования.
6. Развивать здоровьесберегающую и комфортную среду в каждом классе.
7. Уделять больше внимание сотрудничеству с родителями обучающихся, взаимодействию с образовательными учреждениями, общественными организациями.
8. Повышать у обучающихся сознательную активность, добросовестность, ответственность к учебе.
9. Продолжить материальное и программное дооснащение образовательного процесса.

6.1 Работа по направлениям воспитательных программ.

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ 03.04. 2012 № Пр — 827,

Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы, Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся, как в школьных мероприятиях:

| Направление воспитательной работы | Школьные мероприятия |
|--|---|
| <p><i>1.Гражданско патриотическое.</i> –</p> | <p>1. Дни единых действий: День окончания Второй мировой войны, День памяти жертв фашизма, День солидарности в борьбе с терроризмом, День зарождения Российской государственности, День воссоединения Донецкой и Луганской Народных республик, Запорожской и Херсонской областей с РФ, День народного единства, «День Государственного герба РФ», «День неизвестного солдата», Битва за Москву в период Великой Отечественной войны, День героев Отечества, День Конституции Российской Федерации», День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День воинской славы России», День памяти воинов — интернационалистов, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День Российского парламентаризма, День Победы.</p> <p>2. Торжественные линейки: «День знаний», «Линейка памяти» ко Дню Победы, Линейки по классам по окончанию учебных четвертей и окончанию учебного года.</p> <p>3. Уроки мужества: «День защитника Отечества», «День Победы», , « Подвиг блокадного Ленинграда».</p> <p>4. Военно — спортивная игры: «Юные защитники Отечества 1-4, 5-7, 8-11 классы. Военно — тактическая игра «Высота» 5-11 классы.</p> <p>5.Смотр строя и песни. 1-4 классы, 5-7 классы.</p> <p>6. Конкурс военно – патриотической песни «Моя Россия», 1-11 классы.</p> <p>11. Церемония поднятия государственного флага РФ.</p> <p>12. Акции : «Окна Победы», «Свеча в окне», «Первомай», «Поколения помнят», «Первые в космосе».</p> <p>13. Выставки: «Армейский чемоданчик».</p> <p>14. Классные встречи: участник СВО Болотов А.Л. , Семья Лашковых, Военный комиссар Лапин М.С., военнослужащим «Боровиков П.А.,</p> <p>15. Открытие «Парты героя».</p> <p>16. Школьная НПК «Наши семейные книги памяти», рассказы о родственниках участниках Великой Отечественной войны, «История школы».</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| <p>2. Духовно — нравственное.</p> | <p>17. Экскурсия по школе для первоклассников.</p> <p>1. Дни единых действий: Международный день памяти жертв фашизма, «Международный день пожилых людей», «День отца в России», «День начала Нюрнбергского процесса», «День матери в России», «Международный день инвалидов», «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц — Биркенау (Освенцима), День памяти жертв Холокоста, Рождество Христово, День книгодарения, «Международный день родного языка», «Международный женский день», День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, «День славянской письменности и культуры».</p> <p>2. Работа волонтерского отряда (уборка мусора на территории села, благоустройство территории вокруг могилки первой учительницы района — Паникаровской К.В. Кудиновой Л.Т. ветерана Великой Отечественной войны, возложение цветов на могилки педагогов школы.</p> <p>3. Акции добрых дел : «10000 добрых дел», «Добрая суббота», «Осенняя неделя добра», «Подарок к Рождеству».</p> <p>4. Орлята России реализация трека «Доброволец».</p> <p>5. Поздравления: педагогов с днем рождения, участников и победителей мероприятий</p> <p>6. Работа первичного отделения «Движение Первых» : «Мосты дружбы».</p> |
| <p>3. Эстетическое.</p> | <p>1. Дни единых действий: Международный день музыки, Международный день художника, Всемирный день балета, Всемирный день поэзии, «Всемирный день театра», Международный день музеев.</p> <p>2. Конкурсы ИЗО и ДПИ: Конкурс ИЗО ДПИ «День матери». Конкурс ИЗО ДПИ «Зимней сказочной порой» Конкурс ИЗО Дпи «Пасха светлая пришла». Конкурс изо «Спаси себя, помоги другим»</p> <p>Концертные программы: Концерт «Моя Россия».</p> <p>Посвящения Посвящение в «Орлята» и первоклассники. Посвящения в «Движение первых» и в пятиклассники.</p> <p>Тематические праздники: «Ярмарка народов России» 1-11 классы «Масленица» для 1-4 классов.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Последний звонок — 9 классы. Последний звонок - 11 классы. Выпускной вечер для 4 классов. 5. Конкурсы квесты. Конкурс «Стихов Деду Морозу 1-4 классы». Новогодний квест «Восемь пленок времени» для 5-7 классов. Новогодний квест «Зомбиапокалипсис» для 8-11 классов. «Тайна волшебного колокольчика» ко дню рождения школы. Школьный этап районного конкурса «Читалочка». Онлайн конкурс «Лучший национальный костюм». Школьный этап районного конкурса литературного чтения «Читалочка», « Громкие чтения», 6. Театральные представления: Новогодняя сказка « Маша и Медведь, новогодние приключения» 1-4 классы. «Новогоднее приключение Емели». 7. Просмотр фильмов: «На краю», «Пальма — 2». 8. Оформление школьного пространства: Оформление зала к 1 сентября. Оформление школы к Новому году. Оформление школы ко «Дню Победы». Выставка библиотеки «Культура народов Урала» 9. Посещение театра: Ирбитский театр Радости «Приключение белой мышки», Ирбитский драматический театр «Любовь по французски», « Ирбитский Драматический театр «Муфта, Полботинка и Моховая борода»., районный музей театральная программа «Илья Муромец», цирковая программа «Джамба», органной музыки «Аве Мария», 10. Классные встречи: учитель музыки Паньшина П.Я. педагог музыкальной школы Устьянцева Т.А., 11. «Школа радости» для будущих первоклассников, Встреча со школой и учителями, школьная экскурсия.</p> |
| <p>4. Физическое воспитание формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия.</p> | <p>1. Единый классный час «День трезвости» 5-11 классы, «Мы за ЗОЖ» 1-4 классы. 2. Товарищеские встречи по волейболу педагоги – ученики: ко дню рождения школы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню. 4. Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» 1-11 классы 5. Школьная спартакиада: Осенний легкоатлетический кросс «Кросс нации 2025» 1-11 классы, соревнования по волейболу и баскетболу. Неделя лыжного спорта.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>6. Шахматный турнир. 7. Футбол в школе : «Футбольная новогодняя елка», соревнования по футболу. 8. Спортивный турнир «Территория пап». 9. Здоровое питание: Дегустация травяных чаев для педагогов ко Дню учителя. 10. Всероссийская акция «Знаю! Помогаю!» 11. «Зарядка Первых».</p> |
| <p>5. Трудовое воспитание. Профориентационная работа.</p> | <p>1. Классные часы по профориентации в 8-11 классах. 2. Встреча с представителями центра занятости, анкетирование 9 классов. Знакомство с профессиями будущего. 2. Встреча с преподавателями и студентами УГЛТУ игра «Хроники УГЛТУ: в поисках потерянной истины». 3. Экскурсия в «Слободо – Туринский СТАЭТ», 9 классы. 4. Общешкольный субботник. 5. Выращивание цветочной рассады . 6. Уход за цветочными клумбами. 7. Мастер классы: «Валенок вяление», «Кукла оберег — мамушка», кулинарный мастер класс по выпечке «Колдунов», кулинарный «кыстыбай», кулинарный мастер класс» медовик», «Хворосты», «Шоколадная колбаса», 8. Экскурсии: в крестьянское хозяйство Носач О.Л. с. Храмцово, ООО «Трэфик», ООО «Светогалактика», на предприятие ТЭК, газовая котельная. 9. «Мир профессий, открытый диалог с родителями». 10. Профессиональные пробы в СТАЭТ: сварщик, повар. 12. Лекции «Россия энергетическая держава». 13. Классные встречи: медбрат — спасатель Бекурин А.А., студент института мелиорации, водного хозяйства и строительства Голубков И.В.</p> |
| <p>6. Экологическое воспитание.</p> | <p>1. Общешкольный субботник по очистке территории от мусора 1-11 классы. 2. Работа волонтерского отряда «Экологический патруль»: уборка мусора на территории села. 3. Участие в акции «Чистое село». 4. «Синичкин день» кормление птиц зимой. 5. Занятия для будущих первоклассников на базе центра «Точка роста»: «Позвоночные животные». 6. Экологическая экскурсия «Зеленая миля у реки Туры». 7. Мастер класс для первоклассников «Размножение комнатных растений», «Денежное дерево в наш дом»,</p> |
| <p>7. Ценности научного познания.</p> | <p>1. Предметные декадни: математика, филология, иностранный язык, естествознание. Проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов. 2. Школьные олимпиады. 3. Школьный этап всероссийского конкурса сочинений</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>4. Подготовка и проведение уроков в «День учителя»</p> <p>6. Тест по истории Великой Отечественной войны.</p> <p>7. «Биотехнологии — выращивание микрорезлени», ко дню Российской науки.</p> |
|--|---|

В рамках муниципального Фестиваля детского творчества «Мечте навстречу» по следующим направлениям:

| Направление | Наименование мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|---------------------|--|-----------------------|----------------------------------|
| 1. Интеллектуальное | 1. Районный фестиваль в поддержку чтения «Открытая книга». 3 тура. | 15 человека | 1 место 2 мест - 4 |
| | 2. Муниципальный этап областной научно — практической конференции. | 4 человека | 1 место 2 место 3 место |
| | 3. Муниципальный этап областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» конкурс «Уральский характер». | 8 человек | 1 мест - 4 |
| | 4. Областной краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» в рамках конкурса форума «Уральский характер». | 4 человек | участие |
| 2. Творческое. | 1. Районный конкурс творческих работ технической направленности «Техноканикулы — мир детских изобретений» | 3 участника | 1 место 3 место |
| | 2. Фестиваль детского творчества, посвященный Дню матери «Подарок маме». | 91 человек | 1 мест — 2 2 место 3 место |
| | 4. Районная выставка ИЗО ДПИ « Символ грядущего года». | 8 человек | 1 место 3 мест - 5 |
| | 5. Районный фестиваль «Красная гвоздика». | 81 участника | 1 место 2 мест - 2 3 место |
| | 6. Районный заочный поэтический конкурс «Серебряное перышко». | 9участнико в | 2 мест -3 3 мест - 2 |
| | 7. Районный конкурс детского прикладного | 29 | 1 мест - 3 |

| | | | |
|---------------|---|---------------|---|
| | творчества «Супер — стиль». | участников | 2 мест — 2 |
| | 8. Районная выставка ИЗО ДПИ «Пасха светлая пришла» | 8 участников | 2 место 3 мест - 3 |
| | 9. Районный конкурс художественного чтения «Литературный ринг». | 10 участников | 1 мест — 5 2 мест — 1 |
| | 10. Фестиваль национальных культур «Хоровод Дружбы» | 14 участников | 1 место 2 место |
| 3. Спортивное | 1. «Лыжня России 2025». | 28 | 3 командное место 1 мест — 2 3 место |
| | 2. Муниципальная военно — спортивная игра «Зарница 2.0» | 18 участников | 1 мест - 2 |
| | 2. Президентские состязания. | 94 участников | 1 мест -6 2 мест — 5 3 место |
| | 3. «Кросс Нации 2025». | 90 | 1 командное место 1 мест — 2 2 мест - 2 3 мест - 2 |
| | 4. Первенство района по волейболу. | 18 человек | 1 место 2 место 3 место |
| | 5. Районные соревнования по мини — футболу. | 6 человек | 2 место |
| | Районная лыжная эстафета посвященная закрытию лыжного сезона | 12 человека | 1 место 3 мест — 3. |

6.2. Работа школьных кружков в рамках внеурочной деятельности:

| Творческое объединение | Руководитель | Мероприятия |
|-----------------------------|---|--|
| 1. «Занимательная ботаника» | Сидорова Татьяна Климентьевна | 1. Экскурсия для учащихся 1-4 классов. 2. Занятия для дошкольников в течении года. 3. Мастер классы по выращивание микрозелени, приготовление витаминного салата и смузи. 4. Выращивание цветочной рассады. |
| «Ментальная арифметика» | Новикова Оксана Валерьевна | Познавательная игра «В мире математики». |
| 4.«Волейбол» | Пушкарев Владимир Леонидович Елисеев Денис | 1. Участие в школьных, районных соревнованиях. |

| | | |
|--|--|--|
| | Александрович | |
| 5. «Футбол» | Елисеев Денис Александрович | Участие в школьных, районных, окружных соревнованиях. Окружные соревнования по фугзалу 4 место. |
| 6. «Юные инспектора дорожного движения». | Ткаченко Дарья Олеговна | Районный конкурс «Безопасное колесо». Акции «Безопасная дорога». |
| 7. «Я гражданин и патриот». | Ткаченко Дарья Олеговна | «Воспитание патриотизма на уроках и во внеурочной деятельности», Рождественские чтения. |
| 3.«Живографика». | Бармасова Наталья Владимировна | Участие в школьных и районных выставках ИЗО и ДПИ. |
| 9. «Юнармеец». | Пушкарев Владимир Леонидович | Муниципальная военно — спортивная игра «Зарница 2.0». Окружная военно — спортивная игра « |
| 10. «В стране шахмат» | Хиценко Ирина АНатольевна | Шахматный турнир. |
| 12. «Школьный хор» | Ткаченко дарья Олеговна | Районные фестивали «Подапрок маме», «Красная гвоздика». |
| 13. «Волшебный мир театра» | Рябкова Ксения Дмитриевна | Театральные постановки ко «Дню учителя». «День Победы». |
| 14. «Юный корреспондент» | Шутова Кристина Александровна Рябкова Ксения Дмитриевна | Выпуск школьной газеты 1 раз в четверть. |

6.3. Образовательная программа предусматривает и мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся:

| | | |
|---|-------------------------|---|
| Реализация школьной программы: | | |
| Профориентация обучающихся на уроках. | В течение всего периода | Учителя- предметники |
| Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии», «Трудовые династии», «Профессии наших родителей». | В течение всего периода | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс творческих и социальных проектов | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Конкурс семейных сочинений «Профессия | В течение года | Учителя русского языка |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| моей семьи» | | и литературы |
| Информационно – просветительская работа: Оформление стендов по профориентации: <ul style="list-style-type: none"> • Рубрика «Твое профессиональное будущее». • «Куда пойти учиться». • «Структура трудовой деятельности». • Потребности района в трудовых кадрах и др. | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор |
| Родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> • Изучение склонностей и способностей ребенка. • Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся. • Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов. • Родительское собрание для будущих 10-классников. | В течение всего периода | Классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ВР |

План профориентационной работы в течение учебного года

В прошедшем году работа осуществлялась в рамках проектов «Россия мои горизонты»

План профориентационной работы в течение учебного года

В прошедшем году работа осуществлялась в рамках проектов «Россия мои горизонты»

| месяц | Педагоги | 1-4 классы | 5-7 классы | 8-11 классы |
|----------------|--|------------|---|---|
| Сентябрь - май | Проведение занятий «Россия мои горизонты» Классные руководители | | Проведение занятий «Россия мои горизонты» Классные встречи с представителями разных профессий. | Проведение занятий «Россия мои горизонты» Классные встречи с представителями разных профессий. |

| | | | | |
|----------|---|---|--|---|
| Сентябрь | Изучение методических материалов проекта «Билет в будущее». Боровикова Н.А. Мартемьянова А.В. | «Всероссийский открытый урок» «Шоу профессий» | | |
| Октябрь | Регистрация учащихся в проекте «Билет в будущее». Мартемьянова А.В. Боровикова Н.А. | Единый классный час «Профессия - учитель». | Единый классный час «Профессия - учитель». | <i>Единый классный час «Профессия - учитель».</i> Участие в проекте «Билет в будущее». Экскурсии на предприятия района. |
| Ноябрь | Проведение мониторинга участия обучающихся в проекте «Билет в будущее» | | | <i>Профессиональные пробы в СТАЭТ «Знакомство с профессией газосварщик, повар»</i> 8- 9 классы |
| Декабрь | | | | Анкетирование учащихся 8-9 классов «Билет в будущее». |

6.4. Работы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей), за содержание и воспитание детей. На основании Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24 июня 1999г. не менее важной является работа педагогического коллектива МАОУ «Слободо-Туринская СОШ№2» по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности к ведению здорового образа жизни, предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель профилактической работы в 2025 учебном году:

Обеспечение снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания.

Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, потребности в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех структур (школы, семьи, ПДН, ТКДН и ЗП, здравоохранения, МЧС) в работе с обучающимися

Решение этих задач требовало работы по следующим направлениям:

- выявления и учет "трудных" подростков и детей "группы риска",
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество со службами: ПДН, ТКДН и ЗП, ОГИБДД, здравоохранения, МЧС, прокуратурой,
- правовое просвещение педагогов и учащихся,
- профилактика правонарушений и вредных привычек,
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),
- профилактика НС, инструктажи по ТБ,
- работа с родителями.

Руководствуясь порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения прав и законных интересов несовершеннолетних МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» осуществляет взаимодействие со следующими учреждениями системы профилактики: ТОИОГВ СО Управление социальной политики населения Министерства социальной политики населения Свердловской области по Слободо – Туринскому району, ПДН ОП №27 МО МВД РФ «Байкаловский», ТКДН и ЗП Слободо- Туринского района, ГБУЗ СО «Слободо- Туринской районная больница», ГБУ СОН СО «КЦСОН Слободо- Туринского района», прокуратурой Слободо- Туринского района.

Имеется комплексный план взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вредных привычек, ДДТТ и БДД, чрезвычайных ситуаций и мероприятий по правовому воспитанию Слободо-Туринского муниципального района с МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» на 2023-2024 учебный год.

Совместно с субъектами профилактики проводятся следующие мероприятия: акция «Подросток», «Школьник», «Внимание – дети», рейды по неблагополучным семьям. Организуются дни профилактики с приглашением специалиста ЦРБ, инспектором ПДН, ОГИБДД МО МВД РФ «Байкаловский», представителем прокуратуры.

Инспектор ПДН ОП №27 МО МВД РФ «Байкаловский» посещает образовательное учреждение по мере необходимости.

В МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» ведется комплексная профилактическая работа с обучающимися, находящимися в СОП («группа риска») :

1. Осуществляется работа по выявлению и учёту несовершеннолетних и семей, находящихся в социально- опасном положении.
 - Имеется порядок выявления и учета несовершеннолетних находящихся в социально- опасном положении и нуждающихся в государственной защите. (приказ №93-д от 01.09.2020г)
 - ведется журнал регистрации сообщений,

-данные вопросы рассматриваются с педагогическим коллективом, у классных руководителей имеются памятка о действиях при выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей, в социально- опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних (приложение 1)

- в 2024 году был выявлен один факт (рег. в журнале №7). Информация и карта СОП была отправлена в ТКДН и ЗП Слободо- Туринского района.

- в 1 квартале 2025 года было выявлено 2 факта (рег № 8, 9). Информация и карта СОП отправлена в ТКДН и ЗП

2. В школе создана база данных на обучающихся «группы риска», имеющих отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера, а также детей, находящихся под опекой с целью последующей помощи им.

Обучающиеся, состоящие на учете:

| | 2023-24 | 2024-25 Обуч-ся/ семья | 2025-26 Обуч-ся/ семья |
|-----------|---------|---------------------------|------------------------------|
| ПДН | 3 | 3/0 | 3/0 |
| ТКДН и ЗП | 1 | 3/1 | 0/2 |
| ВШК | 4 | 6/2 | 5/2 |

Обучающиеся, состоящие на разных видах учета привлекаются к участию в общественной жизни школы, класса, в работе ученического самоуправления, в культмассовых мероприятиях, в спортивной жизни

Кроме того, работа с семьями, находящимися социально опасного положения осуществляется при тесном сотрудничестве со следующими учреждениями системы профилактики: ТОИОГВ СО Управление социальной политики населения Министерства социальной политики населения Свердловской области по Слободо – Туринскому району, ПДН «Слободо-Туринский» МО МВД РФ «Байкаловский», ТКДН и ЗП Слободо-Туринского района, ГБУЗ СО «Слободо- Туринской районная больница», ГБУ СОН СО «КЦСОН Слободо- Туринского района», Совместными формами работы являются сверка списков, рейды по проверке семей по месту жительства, организация досуга несовершеннолетних, трудоустройство, консультирование, присутствие педагогов школы на допросах несовершеннолетних, отчетность, внесение предложений и изменений в планы индивидуальной профилактической работы.

Наблюдается динамика снижения обучающихся, состоящих на разных видах учета, но по-прежнему **имеется наличие правонарушений, совершенных детьми в период реализации ОП и проводимых мероприятий.** Увеличилось количество семей, находящихся в СОП.

Ежегодно составляется социальный паспорт школы, в котором отражаются данные: из 504 обучающихся 16 (3,2%) опекаемых детей, 13 (2,6%) инвалиды, 362 полных, что составляет 71,8%, 115- неполных (22,8%), 169 семьи являются многодетными, что составляет 33,5%, 103 семьи являются малообеспеченными, что составляет 20,4%

2. На обучающихся находящихся в СОП «группа риска» ведутся индивидуальные карты (накопительные дела) в которых отражается работа с обучающимися классного

руководителя, психолога, социального педагога, заместителя директора по правовому воспитанию, а также их занятость;

3. Ежеквартально осуществляется патронаж семей, обучающихся находящихся в СОП («группа риска»), по изучению условий проживания, воспитания и обучения детей, по результатам составляется «акт посещения семьи»;

4. Осуществляется ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью данных обучающихся. В школе разработан алгоритм взаимодействия по возвращению детей, не посещающих образовательную организацию по неуважительной причине (приложение 2)

5. Проводятся информационные часы, беседы по правовому просвещению с привлечением субъектов профилактики: помощника прокурора, инспектора ПДН, участкового уполномоченного;

6. В МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» функционирует Совет профилактики: ежегодно приказом директора утверждается состав Совета профилактики, в который входит инспектор ПДН. Заседания Совета проводятся по необходимости, как правило – не менее 1 раза в месяц, оформляются протоколом с принятием решения по каждому обсуждаемому вопросу.

Работа Совета профилактики с детьми до 14 лет осуществляется в присутствии родителей (законных представителей). В случае постановки на внутришкольный учет родители (законные представители) письменно уведомляются об этом факте. Работа Совета профилактики планируется на каждый учебный год. План работы обсуждается на заседании совета профилактики и утверждается директором. Одна из функций Совета профилактики - выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования, в соответствии с ФЗ от 24.06.1999г № 120-ФЗ «об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2022 №188-ПП «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учёту несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально опасном положении ;

Совет Профилактики 2025- 2026 учебном году был проведен-8 раз, приглашены 15 обучающихся, 15 родителей

7. В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе проводятся мероприятия, направленные на **профилактику вредных привычек**:

- Анкетирование обучающихся 5-11 классов, с целью изучения существующих в детской и подростковой среде вредных привычек;
- Конкурс рисунка, плакатов, буклетов по профилактике вредных привычек;
- Флешмоб «Умей сказать «НЕТ»;

- Ежемесячные спортивные соревнования;
- Беседа с просмотром слайдов, видеороликов по профилактике вредных привычек, правонарушений и т.д.
- Конкурс сочинений «Мое свободное время» или «Скажи «НЕТ»»;
- Выступление агитбригады;
- Тренинговые занятия;
- информационные совещания с педагогами школы.

В рамках недели профилактики в 2025-2026 учебном году проводились:

Классные часы (1-3 кл) «Профилактика школьная - наука достойная»

2. Викторина «Я-ребенок и имею свои права» (4 кл)

3. Беседа с элементами игры «Буллинг и кибербуллинг»

4. Классный час "Мы в ответе за свои поступки" (6 кл)

5. Разговоры о важном «Цифровой щит. Основные правила безопасности в сети интернет»

В рамках акции «Сообщи где торгуют смертью.:

Классные часы «Мы выбираем здоровье» 1-4 кл

Классный час «Злой волшебник- наркотик» 5-6 кл

Флеш моб «Движение – жизнь» 1,5 кл

Анонимное анкетирование «Где торгуют смертью?»-8 кл

Классный час «Наркотикам-нет!» - 9 кл

Конкурс агитационных листовок «Сообщи , где торгуют смертью»- 10 кл

Классный час «Сообщи, где торгуют смертью» - 11 кл

По профилактике ДДТТ и БДД:

Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру!

Информационные часы «Безопасные каникулы

Разъяснительные информационные материалы для родителей и обучающихся на сайте ОО и ВК «Безопасное движение в гололед- информация для родителей и обуч-ся

Проведение пятиминуток в классах «профилактика ДДТТ и БДД

Мероприятие, посвящённое Дню памяти жертв ДТП совместно с [ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ МО МВД России «Байкаловский](#)

Конкурс рисунков 1-4 классы «Соблюдай ПДД»

Классные часы «**Правила дорожные** знать каждому положено и др.

Профилактика терроризма, экстремизма

Пятиминутки с обучающимися, посвященные памяти жертв актов терроризма-

Оформлена фото выставка в ОУ «Вечная память тебе, Беслан»;

Профилактические беседы с детьми, направленные на актуализацию знаний о правилах по технике безопасности при похищении людей и захвате заложников ;

Тренировка с коллективом школы «порядок действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера».

Информационный час « 3сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом» с приглашением сотрудника БУК «Слободо- Туринского КДО

По каждому направлению ведется систематическая, комплексная работа.

8. Еженедельно в классах проходят минутки- безопасности. И 1 раз в квартал- инструктажи с обучающимися.

9. Специалисты и педагоги школы проводят просветительскую работу среди родителей через индивидуальные беседы и родительские собрания. Индивидуальные беседы проводятся по вопросам успеваемости детей, соблюдения норм поведения в школе, отношений с детьми. В рамках классных собраний поднимается вопрос об ответственности родителей за получение детьми основного общего образования, необходимости соблюдения Устава школы., «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Авторитет родителей в воспитании детей», «Профилактика преступлений и правонарушений», Вредные привычки, Информационная безопасность, «Вред электронных сигарет»

Традиционно 1 раза в год проводятся общешкольные родительские собрания

В 2025 году «Семья и школа: грани сотрудничества» по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Также, на собрания приглашаются представители учреждений системы профилактики города.

10. Ежегодно в октябре-ноябре проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики.

11. В МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2, с целью контроля за соблюдением Правил внутреннего трудового распорядка, режима работы школы, расписания занятий и обеспечения безопасности работников и учащихся, организовано дежурство по школе в течение учебного года. Дежурство по школе организуется согласно графику, утвержденному директором школы.

12. В МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2 функционирует Служба школьной медиации (примирения), которая была создана 2016-2017 учебном году (приказ «О создании школьной службы медиации (примирения) от 28.04.2016 г № 24/1-Д , целью , которой являлось разрешение конфликтов путем переговоров. Данной службой проводятся примирительные программы, конфликтующие стороны приходят к соглашению, что способствовало разрешению конфликта, проступка, противоправного поведения и правонарушения несовершеннолетних в рамках образовательного учреждения и за его территорией.

13. Для решения проблем раннего выявления девиантного поведения детей и подростков в МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» педагогом – психологом выработана система мер по профилактике отклонений в поведении детей и подростков:

- изучение личности обучающегося и коллектива класса с помощью диагностических методик, и наблюдения;
- адаптация ребенка к образовательной среде, выявление дезадаптированных обучающихся, через диагностическую работу, наблюдение (посещение уроков) и опрос;
- изучение семейной атмосферы (беседы и консультации родителей);
- подбор пакета диагностических методик для организации профилактической и коррекционной работы индивидуально для ребенка и составление индивидуальной коррекционно-развивающей программы;
- изучение мотивации обучающихся, путем диагностики и наблюдения;
- выявление интересов и способностей ребенка (вовлечение в спорт, творческую деятельность и т.д);
- осуществление психологической поддержки нуждающимся в ней детям.

На каждого обучающегося ведется индивидуальная психологическая карта, в которой фиксируется вся работа с данным ребенком.

В целях профилактики проводятся:

- групповые тренинги на формирование жизненно-важных навыков (умение общаться, поддерживать дружеские отношения, разрешать конфликты, ставить цели, принимать на себя ответственность; формирование навыков самоконтроля, изменения себя, уверенного поведения);
- уроки на повышение устойчивости личности к влиянию неблагоприятных факторов (пропаганда ЗОЖ);
- беседы (как индивидуальные, так и групповые) о взаимоотношениях в школе (между обучающимися, с учителями-предметниками, дни толерантности и т.д.);
- классные часы (по запросу классных руководителей) «Агрессия. Хорошо или плохо», «Контакты и конфликты» и т.д.
- родительские лектории (по запросу классных руководителей) «Особенности адаптации 1-5 классов», «Кризисы и проблемы детского возраста» и т.д.;
- индивидуальные консультации.

Психолого-педагогическое сопровождение:

- формирование картотеки «Профилактика девиантного поведения»;
- мониторинг развития личности ребенка;
- входная диагностика, выпускная диагностика;
- карта личных достижений обучающегося.

Заместитель директора по ПВ своевременно информирует органы внутренних дел и иные органы системы профилактики о выявленных случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получении травм, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность, путем обращения в устной форме (телефонные звонки) или письменной (информационные письма), после ознакомления проводятся совместные профилактические мероприятия.

Фактов сокрытия администрацией образовательной организации насильственных преступлений несовершеннолетними нет.

Проведенные мероприятия освещаются ежедневно на сайте ОУ, в социальных сетях (ВКонтакте – создана официальная группа), в школьной газете.

Несмотря на систематическую работу с учащимися по профилактике правонарушений, проблемы с подростковой преступностью остаются не полностью решенными. Результаты в изменении поведения нестабильны, так как не всегда есть поддержка и заинтересованность со стороны родителей или лиц их замещающих. Часть «трудных» детей проживает в неблагополучных, неполных семьях, со сложными взаимоотношениями.

Итог:

- Динамика обучающихся, состоящих на разных видах учета, остается стабильной, но по-прежнему имеется наличие правонарушений, совершенных детьми в период реализации ОП и проводимых мероприятий;
- увеличилось количество обучающихся и родителей, приглашающих на Совет профилактики;
- увеличилось е количество и качество организованных и проведенных профилактических мероприятий мероприятий;
- налажена работа по взаимодействию с родителями; специалистами разных структур

- позднее выявление учащихся, имеющих пропуски занятий, не успеваемость по нескольким предметам, склонных к нарушению морально-правовых норм.

Предложение:

- Продолжить взаимодействие с субъектами профилактики при проведении воспитательных мероприятий
- систематизировать работу взаимодействия заместителей директора школы и классных руководителей в вопросах правового воспитания;
- повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;
- повысить уровень индивидуально- воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;
- провести обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.

7. Выводы по результатам самообследования

1. Деятельность МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении образовательным учреждением сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления организации

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

II. Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа №2», подлежащего самообследованию (данные на 20.04.2026 г)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 505 человек |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 216 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 261 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 28 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на и «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 198 человек\41% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Профильная - 54 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Человек 0 / 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей | Человек 0 / 0 % |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 0 / 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Человек 0 / 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 0 / 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Человек 0 / 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Человек 175 / 35 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек 51 / 41 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Человек 11 / 8 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование и рамках профильного обучения в общей численности учащихся | Человек 0/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологии, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек 0 / 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Человек 0/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников "в том числе: | 40 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников | 26 человек/ 68,2 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 25 человек/ 56,8 % |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности и педагогических работников | 18 человек/ 40,9 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18 человек/ 40,9 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 человек/ 75 % |
| 1.29.1 | Высшая | 14 человек / 28 % |
| 1.29.2 | Первая | 19 человека/ 47 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.31.1 | До 5 лет | 4 человека/ 5 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16 человек/ 30 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/ 15,9 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человек/ 27,2% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 39 / 95% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 39 / 97,5 % |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,26 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 61 единиц |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| | электронного документооборота | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 300 человек/ 60,3% |

Директор МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2»



О.М.Сидорова