

Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от «28» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Слободо-Туринская
СОШ№2» _____ Сидорова О.М.
Приказ № 48-д от «01» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ
«ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Составил: учитель географии Н.Ю. Худякова

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью и является актуальной.

Актуальность программы. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Программа кружка рассчитана на группу учащихся 5 классов, содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.

В целом кружок позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.

Цель работы кружка по экологии: научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

Задачи:

- развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;
- овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- воспитание понимания эстетической ценности природы;
- развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;
- формирование положительного отношения к окружающему миру;
- нравственное развитие личности, воспитание чувств;
- научить учащихся пользоваться научной литературой;
- научить любить природу, правильно её использовать;
- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;
- воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

Ожидаемый результат. *В ходе реализации программы экологического кружка учащиеся должны проявлять:*

- познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к само регуляции;
- духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

К концу года учащиеся должны знать:

- предмет изучения экологии, основные законы экологии;
- связь между человеком и природой;
- многообразие экологических групп комнатных растений;
- основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
- природу родного края;
- связь между состоянием природы и здоровьем человека.

К концу года учащиеся должны уметь:

- изготавливать гербарий, поделки из природных материалов;
- различать изученные группы растений и животных;
- осуществлять систематический уход за живыми организмами;
- изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;
- прокладывать маршрут экологической тропы;
- уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;
- изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах, спектаклях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Основные направления работы по программе:

познавательно-исследовательское:

- подготовка исследовательских проектов;

духовно-творческое:

- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- театрализованные представления;

просветительское:

- проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;
- изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;
- выступления агитбригады перед учащимися начальной школы;

природоохранное:

- уход за комнатными растениями;
- изготовление скворечников и кормушек;
- охрана птиц;

туристско-оздоровительные:

- День здоровья;
- Практикумы экологически грамотного покупателя;

Формы, методы и средства организации экологического воспитания:

- а) традиционные;
- б) активные;
- в) инновационные.

Режим занятий: 68 часов - 1 раз в неделю.

Формы подведения итогов:

- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- листовки, буклеты, газеты;
- тематические альбомы;
- театрализация.

Система оценки усвоения курса внеурочной деятельности включает следующие критерии:

- участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.)
- Результаты индивидуальных достижений обучающихся могут фиксироваться учителем в портфолио ученика.

Ориентировочный тематический план

№ темы	Название раздела	Количество часов	
---------------	-------------------------	-------------------------	--

		Теоретические занятия	Практические занятия	Итого
	Введение	2	2	4
1	Взаимосвязи в природе	3	7	10
2	Природа в жизни человека	2	12	14
3	Уникальный мир живой природы	5	5	10
4	Охрана природы	6	14	20
5	«Зелёными» тропами	2	10	10
Всего часов		20	50	70

Содержание рабочей программы

Введение (4 часа). Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

Практические занятия:

1. Изучение календаря экологических дат

Тема 1. Взаимосвязи в природе (10 часов). Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени. Народный календарь. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. 11 ноября – День энергосбережения. 15 ноября – День вторичной переработки

Практические занятия:

1. Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»
2. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»

Экскурсии:

1. «Золотая волшебница Осень». Сбор природного материала

Тема 2. Природа в жизни человека (14 часов). 30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах

Практические занятия:

1. Оформление выставки «Наши маленькие друзья»
2. Путешествие на родину комнатных растений
3. Изучение растений классного зелёного уголка
4. Составление памяток за растениями в классной комнате
5. Составление цветочного календаря

Экскурсии:

1. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»

Тема 3. Уникальный мир живой природы (10 часов). Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники. Сон растений. Растения – подушки. Память растений. Растения – обереги. Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия в борьбе с болезнями. Растения – первоцветы. Ягоды, грибы и мы. Пищевые отравления грибами, растениями. Симптомы отравления. Основные правила (рекомендации) сбора грибов.

Практические занятия:

1. В гостях у Флоры
2. В гостях у Фауны

Экскурсии: Лес-наш друг.

Тема 4. Охрана природы (20 часов). Рациональное природопользование. Природные ресурсы: возобновляемые и невозобновляемые. Альтернативные источники энергии. Озоновый слой, кислотные дожди, смог, парниковый эффект. Бытовые отходы и их утилизация. Вторичное использование предметов быта. Экологические проблемы страны и своей местности.

Практические занятия:

1. Кинолекторий «Альтернативные источники энергии»
2. Подготовка материалов для газеты «Сохраним первоцветы!»
3. Практическое занятие: Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде.
4. Практическое занятие: «Выявление наиболее замусоренных территорий в селе. Карта – схема экологически «грязных» зон нашего села
5. Практическое занятие: Экологический проект «Спасти и сохранить!»

Тема 6. «Зелёными» тропами (10 часов). Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления. Оформление паспорта экологической тропы

Практические занятия:

1. Составление экологической тропы нашей школы

Экскурсии:

1. Экологическая тропа нашей школы
2. День здоровья

3. Тематическое планирование

Название раздела и темы	Количество часов			Формы / методы контроля и аттестации
	Всего	Теория	Практика	
Введение (4 часа)				
Что изучает экология? Правила поведения в природе.	2	2		
Изучение календаря экологических дат	2		2	Практическое занятие.
ТЕМА 1. ВЗАИМОСВЯЗИ В ПРИРОДЕ (10 часов)				
Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени. <i>Экскурсия. Золотая волшебница Осень. Сбор природного материала</i>	2		2	Практическая работа
Народный календарь. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов	2	1	1	Рисунки на тему «Народные приметы, связанные с поведением животных»
11 ноября – День энергосбережения.	2	1	1	Создание буклетов на тему «Энергосбережение»
15 ноября – День вторичной переработки	2	1	1	Изготовление поделок из вторичного сырья
<i>Практическое занятие. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»</i>	2		2	Викторина.
ТЕМА 2. ПРИРОДА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА (14 часов)				
30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними	2	2		
<i>Практическое занятие. Оформление выставки «Наши маленькие друзья»</i>	2		2	Выставка рисунков.
<i>Практическое занятие. Путешествие на родину комнатных растений</i>	2		2	Экскурсия в школьный зимний сад
<i>Практическое занятие. Изучение растений классного зелёного уголка</i>	2		2	Практическое занятие
<i>Практическое занятие. Составление памяток по уходу за растениями в классной комнате</i>	2		2	Практическое занятие
Цветы в легендах и мифах. <i>Практическое занятие. Составление цветочного календаря</i>	2		2	Практическое занятие
<i>Экскурсия. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»</i>	2		2	Экскурсия.
ТЕМА 3. УНИКАЛЬНЫЙ МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ (10 часов)				
Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники, подушки, обереги	2	1	1	Изготовление оберегов.
Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия	2	2		
Ягоды и грибы. Основные правила сбора. Профилактика отравлений	2	2		

	<i>Практическое занятие. В гостях у Флоры</i>	2		2	Викторина
	<i>Практическое занятие. В гостях у Фауны</i>	2		2	Викторина
ТЕМА 4. ОХРАНА ПРИРОДЫ (20 часов)					
	Рациональное природопользование. Природные ресурсы. <i>Практическое занятие. Кинолекторий «Альтернативные источники энергии»</i>	4	2	2	Просмотр видеоматериалов
	Как возникают и как решаются экологические проблемы	2			
	Экологические проблемы нашего края.	2	2		
	Охраняемые природные территории и объекты	2	2		
	Учимся решать экологические проблемы.	2		2	Составление правил экологического поведения
	Практическое занятие: Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде.	2		2	Практическое занятие
	Практическое занятие: «Выявление наиболее замусоренных территорий в селе. Карта – схема экологически «грязных» зон нашего села	4		4	Составление карты - схемы
	Практическое занятие: Экологический проект «Спасти и сохранить!»	2		2	Работа над проектом.
ТЕМА 5. «ЗЕЛЁНЫМИ ТРОПАМИ» (12 часов)					
	Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления.	2	2		
	<i>Практическое занятие. Оформление паспорта экологической тропы</i>	2		2	Практическое занятие.
	<i>Практическое занятие. Составление экологической тропы нашей школы</i>	2		2	Практическое занятие.
	<i>Экскурсия. Экологическая тропа нашей школы</i>	2		2	Экскурсия.
	Итоговое занятие. <i>Экскурсия. День здоровья</i>	4		4	Экскурсия.

Литература

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 2010.
2. Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: «Академия развития», 2008.
3. Анашкина, Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. Ярославль: «Академия развития», 2000.
4. Голубев И.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и ее охрана. Книга для учащихся. М: Просвещение, 2005.
5. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. М., 2003.
6. Державина Т.Б. Экскурсии в природу: пособие для учителя. М.: Мнемозина, 2010.
7. Завьялова О.Г. Азбука экологии. М., 2007.
8. Ильин М.П. Школьный гербарий (Пособие для учителей). М. : «Просвещение», 2013 г.
9. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. М., 2001.
10. Панарков М.А. Школьные походы в природу. М.: «Просвещение», 2005.
11. Пелевин В.И. Охрана природы. М.: Наука, 2001.
12. Тайны живой природы. М.: Росмэн, 2005 г.
13. Чернова Н.М. Экология животных. М.: Изд. центр «Вентана – Граф», 2007.
14. Чижевский А.У. Экология: Энциклопедия “Я познаю мир”. Издательство АСТ, 2004.
15. Энциклопедия для детей. Том 19. Экология. М.: Аванта +, 2005.

Интернет-ресурсы

1. Вся экология в одном месте. Всероссийский Экологический Портал.
<http://ecoportal.su/>
3. Полная энциклопедия грибов. http://bookz.ru/authors/tat_ana-lagutina/polnaa-e_678/1-polnaa-e_678.html
4. Природа и животные на Rin.ru. <http://zoo.rin.ru/>
5. Энциклопедия комнатных цветов и растений. <http://iplants.ru/encikl.php?h=7>
6. Энциклопедия лекарственных растений. <http://tisyachelistnik.ru/starinnye-knigi.html>
7. Энциклопедия “Флора и Фауна”. <http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm>
8. Технические средства обучения:
 - Мультимедийный компьютер
 - Мультимедийный проектор
 - Электронная доска
 - Доска магнитная