

Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28 августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Слободо – Туринская
СОШ №2» _____ О.М. Сидорова
Приказ № 154 от 28 августа 2025г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ПАТРИОТ»**

Возраст обучающихся: 14- 17 лет
Срок реализации: 1 года

Автор - составитель:
Пушкарев Владимир Леонидович
Преподаватель - организатор ОБЗР

с. Туринская Слобода

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

I Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот»
II Направленность	социально – гуманитарная
III Сведения об авторе (составителе)	
1. ФИО	Пушкарев Владимир Леонидович
2. Год рождения	17.11. 1967
3. Образование	высшее
4. Место работы	МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2»
5. Должность	Преподаватель - организатор ОБЖ
6. Квалификационная категория	высшая
7. Электронный адрес, контактный телефон	89527315259
V. Сведения о программе	
1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ); - Федеральный закон РФ от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р; 5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652 н "Об

	<p>утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</p> <p>- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями 5 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»</p> <p>- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».</p> <p>- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 N АБ-3924/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»</p>
--	--

	<p>Федерации»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»; - Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом». - Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Слободо – Туринская СОШ №2» с изменениями.
2. Объем и срок освоения программы	1 год, 72 часа
3. Форма обучения	очная
4. Возраст обучающихся	14 - 17 лет
5. Особые категории обучающихся	нет
6. Тип программы	модифицированная
VI. Характеристика программы	
По месту в образовательной модели	программа разновозрастного детского объединения
Уровень	базовый
1.Цель программы	формирование нравственных основ у подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов Отечества.
2.Учебные курсы/ дисциплины/ разделы (в соответствии с учебным планом)	<p>Вооруженные силы</p> <p>Физическая подготовка</p> <p>Огневая подготовка</p> <p>Строевая подготовка</p> <p>Медико-санитарная подготовка</p> <p>Тактическая подготовка.</p> <p>Игра на местности «Орленок».</p>
3.Ведущие формы и методы образовательной деятельности	<p>Методы: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседа, показ, демонстрация, упражнение (тренировка) и др.</p> <p>Ведущие формы организации занятий: практическое занятие, тактико-строевые занятия, тактические занятия.</p>

4.Формы мониторинга результативности	Сдача нормативов Результативность участия в соревнованиях Показательные выступления Тесты
6.Дата утверждения и последней корректировки	01.04.2022 г. 28.08.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.	6
1.1 Пояснительная записка	6
1.2 Цель и задачи программы.	9
1.3. Планируемые результаты.	9
1.4. Содержание программы.	10
Учебно-тематический план.	10
Содержание учебно – тематического плана.	12
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ. . .	18
2.1. Условия реализации программы.	18
2.2. Формы аттестации. Оценочные материалы.	20
2.3. Список использованной литературы.	23
Приложение	24

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» имеет социально — гуманитарную направленность.

Данная программа – модифицированная, разработана на основе «Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия», автор Ганьков А.Н. педагог дополнительного образования «МБОУ Байтеряковская средняя общеобразовательная школа» г. Батейряково. Программа адаптирована для работы с детьми 14-17 лет, учитывает возрастные особенности обучающихся. Программа ежегодно корректируется с учетом изменений законодательной и нормативной базы, приоритетов деятельности учреждения и педагогов, интересов и способностей детей.

Актуальность программы Программа разработана на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральный закон РФ от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р; 5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями 5 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 N АБ-3924/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Слобода – Туринская СОШ№2» с изменениями.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (далее - Стратегия): создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества»; Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей с. Туринская Слобода к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные

качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Гражданско-патриотическое направление, в котором реализуется программа является приоритетным направлением воспитательной работы МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2», команды школы ежегодно занимают призовые места в муниципальных военно – спортивных конкурсах и участвуют в окружных мероприятиях военно — спортивного направления. Все члены детского объединения «Патриот» входят в состав районной детской общественной организации «Юнармия» и участвуют в совместных мероприятиях.

Адресат программы. Данная программа предназначена для обучающихся 14 - 17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик.

В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Следовательно, программа выступает хорошим инструментом для формирования данных качеств, так как она основана на удовлетворении основных возрастных потребностей подростка: именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Практическая деятельность, предусмотренная данной программой: походы, марш – броски, сплавы по реке и др. способствуют формированию данных качеств у подростков.

Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности.

Обучение по данной программе способствует совершенствованию физического и духовного здоровья, что особенно важно для подросткового возраста. Ребята участвуют в различных соревнованиях, культурных мероприятиях, изучают историю своего государства, становятся ее ценителями и хранителями: говорят о подвигах, рассуждают о выдающихся событиях и полководцах, с интересом изучают географию.

Обучающиеся вовлекаются в насыщенную жизнь, обретают реальных друзей, что служит отличной заменой виртуального общению. Дети учатся работать в команде, участвуют в волонтерской деятельности. Их глаза горят не только от своего успеха, но и от успеха товарища.

Формирование групп с количеством обучающихся от 12 – 15 человек. К освоению программы допускаются все дети без исключения. Зачисление в группы производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями учащихся), подписание согласия на обработку персональных данных. Допуск к занятиям производится после обязательного инструктажа по охране труда и технике безопасности по соответствующим инструкциям.

Уровень программы. Программа базового уровня предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей

программы.

Режим занятий. Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения 72 часа. 1 раз в неделю по 2 часа, занятия проводятся по 40 минут. Режим занятий устанавливается в соответствии требованиями с СанПиН

Формы обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Виды занятий: теоретические, практические, комбинированные занятия по физической подготовке; занятия-тренировки; практические занятия в тире; экскурсии; занятия по спортивно-прикладному туризму; встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС район, комитета по здравоохранению; походы.

Формы подведения итогов:

- продуктивные: соревнования, походы, олимпиады, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;
- документальные: переводные нормативы, зачетная книжка, работа с картами.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование нравственных основ у подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов Отечества.

Задачи:

Обчающие:

- формировать знания по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- знакомить подростков с движением «Юнармия», её основными документами и ритуалами;

Развивающие:

- укрепление физического и психического здоровья подростков;
- развитие интереса к воинским специальностям;
- формирование самостоятельности, аккуратности, трудолюбия;
- развитие навыков адекватной оценки результатов своей деятельности.

Воспитательные:

- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- формирование чувства ответственности;
- формирование основ коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции.

Планируемые результаты

Предметные

- знают основные правила техники безопасности;
- сформированы знания по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- знают государственные символы, Свердловской области, Слободо – Туринского района;
- знают ВВПОД «Юнармия», её основные документы и ритуалы;
- знают основные строевые приемы на месте и в движении с оружием и без;
- знают правила оказания первой медицинской помощи;
- умеют правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
- умеют правильно выполнять УГГ и комплексы вольных упражнений, правильно использовать приемы самообороны, в повседневной жизни;
- имеют навыки обращения со стрелковым оружием.

Метапредметные

- физически развиты и психически уравновешены;
- проявляют интерес к воинским специальностям;
- сформированы самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- адекватно оценивают результаты своей деятельности.

Личностные

- с чувством гордости и глубокого уважения относятся к государственным символам и Законам РФ;
- владеют навыками коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности;
- дисциплинированы, уважительно относятся друг к другу и старшим;
- ведут здоровый и безопасный образ жизни;
- имеют активную гражданскую позицию.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1		выполнение норматива, собеседование
2	Вооруженные силы РФ	2	2	-	
2.1	История Вооруженных сил России. Вооруженные силы. России на современном этапе. Структура Вооруженных сил РФ. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	-	
2.2	Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Военная присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности Военнослужащих. Характер взаимоотношений между военнослужащими	1	1	-	тест
3	Физическая подготовка	8	1	7	
3.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Комплекс утренней гигиенической гимнастики. Комплекс вольных упражнений	3	1	2	
3.2	Силовая подготовка. Общеразвивающие упражнения. Кроссовая подготовка. Упражнения на растяжку и гибкость. Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног.	3		3	выполнение норматива
3.3	Приёмы рукопашного боя без оружия и с оружием. Прохождения полосы препятствий	2		2	показ приёмов выполнение норматива
4	Огневая подготовка	24	4	20	
4.1	Виды огнестрельного боевого оружия	2	1	1	опрос

	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АКМ				
4.2	Неполная разборка и сборка АКМ Практическое выполнение Неполной разборки и сборки АКМ	4		4	выполнение норматива
4.3	Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)	2	1	1	опрос
4.4	Неполная разборка и сборка ПМ	4		4	наблюдение
4.5	Ручные осколочные гранаты	2	1	1	
4.6	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	4	1	3	практические задания
4.7	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	6	-	6	выполнение норматива
5	Строевая подготовка	22	4	18	
5.1	Основы строевой подготовки Команды строевой подготовки и правила их выполнения	2	2	-	
5.2	Строй и управление им Строй и его элементы	2	2	-	
5.3	Отдание воинской чести без оружия Выход из строя и подход к начальнику	2		2	опрос
5.4	Строевые приёмы с оружием	2	-	2	
5.5	Строевая стойка Повороты на месте	2	-	2	
5.6	Перестроение в две шеренги Перестроение в одну шеренгу	2	-	2	
5.7	Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.	2	-	2	
5.8	Строевой шаг по элементам на 4 счета	2	-	2	
5.9	Подготовка к параду у мемориального комплекса	2	-	2	
5.10	Движение строевым шагом	2	-	2	выполнение строевых приемов
5.11	Отработка действий знаменной группы	2	-	2	выполнение строевых приемов
6	Медико-санитарная подготовка	6	2	4	
6.1	Понятие первой доврачебной	2	1	1	опрос

	помощи. Виды ран. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях.				
6.2	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях Подручные средства для перевязок Виды шин и правила их наложения.	2	1	1	опрос
6.3	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему	2		2	практическое задание
7	Тактическая подготовка	4	1	3	
7.1	Действия солдата в наступлении, в обороне, назначенного наблюдателем	4	1	3	Выполнение норматива
8	Игра на местности «Орленок».	5	2	3	Итоги игры. Тест
	Итого	72	16	56	

Содержание учебно – тематического плана

Раздел 1. Введение — 1 час.

Теория: Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

Формы контроля: опрос по ТБ

Раздел 2. Вооруженные силы РФ — 2 часа.

Тема 2.1 История вооруженных сил РФ Вооруженные силы России на современном этапе. Структура Вооруженных сил РФ. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория: История Вооруженных сил Российской Федерации — Русской, Красной, Советской, Российской армии — это непрерывная череда сражений, побед, великих подвигов самопожертвования в деле обороны и спасения своего отечества.

Основные законы ВС РФ. Учёт граждан призывного возраста. Служба в ВС РФ.

Сухопутные войска; Военно-воздушные силы; Военно-морской флот; трех отдельных родов войск: Ракетные войска стратегического назначения; войска Воздушно-космической обороны; Воздушно-десантные войска; а также войск, не входящих в виды ВС: Тыла ВС, организаций и воинских частей строительства и расквартирования войск. Понятия «Вид» и «Род» войск и в чём их отличие. Основные цели и задачи войск РФ. Рода войск.

Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Военская присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности военнослужащих.

Теория: Общевоинские уставы ВС РФ. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Текст присяги. Ритуал принятия присяги в России. Права и обязанности военнослужащих. Характер взаимоотношений между военнослужащими. Неуставные взаимоотношения между военнослужащими - это моральное и физическое воздействие отдельных военнослужащих, групп (на земляческой, национальной или иной основе). Основные причины нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

Формы контроля: тест.

Раздел 3. Физическая подготовка — 8 часов.

Тема 3.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Комплекс утренней гигиенической гимнастики. Комплекс вольных упражнений.

Теория. Значение физической подготовки: овладение функциональной готовности организма, улучшение физического развития, совершенствование физических качеств, формирование двигательных умений и навыков, а также достижение высоких спортивных результатов. Правила по обеспечению безопасного проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований.

Практика: 10—15 упражнений для всех мышечных групп (сгибание, разгибание, отведение, приведение, повороты, круговые движения для рук, ног; наклоны вперед, назад, в сторону, вращения для туловища, головы; ходьба, бег, прыжки; упражнения на координацию, гибкость, расслабление, самомассаж головы, шеи, рук, ног, поясницы и др.).

Техника выполнения комплекса вольных упражнений. Комплексы вольных упражнений № 1, № 2, № 3. Оценка выполнения комплекса.

Тема 3.2. Силовая подготовка. Общеразвивающие упражнения. Кроссовая подготовка. Упражнения на растяжку и гибкость.

Практика: Базовые понятия силовой подготовки. Классификация форм движения. Продолжительность и характер отдыха. Выполнение силовых упражнений. Упражнения для рук, ног, туловища, шеи и других частей тела, которые могут выполняться с разным мышечным напряжением, разной скоростью, амплитудой, в разном ритме и темпе. Упражнения на скорость, на общую выносливость, на специальную выносливость. Наклоны головы. Растяжка плечевого пояса и рук. Растяжка мышц груди и спины. Упражнения для растяжки ног.

Формы контроля: выполнение нормативов.

Тема 3.3. Приёмы рукопашного боя без оружия и с оружием. Прохождения полосы препятствий.

Практика: Упражнения с оружием:

- с шагом левой ногой вперед принять изготовку к бою и выполнить стволом автомата отбив вправо.
- выполнить укол штыком (тычок стволом) с выпадом левой ногой.
- с шагом правой ногой назад выполнить удар затыльником приклада назад прямо.
- поворачиваясь на левой ноге направо, с шагом правой назад выполнить стволом автомата отбив влево.
- с коротким шагом правой ногой вперед выполнить удар прикладом сбоку.
- с поворотом кругом через левое плечо, отставляя правую ногу назад, защититься подставкой автомата от удара сверху.
- с шагом правой ногой вперед выполнить удар магазином вперед прямо.
- с поворотом направо принять строевую стойку.

Упражнения без оружия:

С шагом левой ногой вперед изготавиться к бою и выполнить левой рукой отбив вверх.

- выполнить удар правой рукой вперед прямо.
- выполнить удар правой ногой вперед прямо или снизу.
- с шагом вправо выполнить удар в сторону слева наотмашь ребром ладони правой руки.
- с шагом правой ногой назад выполнить левой рукой отбив внутрь.
- с шагом правой ногой вперед выполнить удар кулаком правой руки вперед сверху.
- выполнить удар левой ногой вперед прямо, принять левостороннюю изготавку к бою.
- с шагом левой ногой назад принять строевую стойку.

Виды препятствий на полосе. Техника выполнения упражнений полосы препятствий. Отработка прохождения полосы.

Форма контроля: показ приёмов, выполнение норматива.

Раздел 4. Огневая подготовка — 24 часа.

Тема 4.1. Виды огнестрельного боевого оружия. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АКМ.

Теория: Виды огнестрельного оружия. Оружие гражданское и боевое. Гладкоствольное и нарезное оружие. Устройство АК – 74, меры безопасности. Повторение пройденного.

Практика: просмотр видеофильма об АК – 74 и его разработчике.

Формы контроля: опрос.

Темы 4.2. Неполная разборка и сборка АКМ

Практика: Практическое выполнение неполной разборки и сборки АКМ. Условия выполнения НУ. Практическое выполнение упражнения из АК – 74. стрельба без пуль.

Формы контроля: выполнение норматива.

Тема 4.3. Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)

Теория: Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). Обращение с пистолетом. Тактико – технические характеристики.

Практика: Просмотр презентации о ПМ.

Формы контроля: опрос.

Тема 4.4. Неполная разборка и сборка ПМ.

Практика. Неполная и полная разборка ПМ. Порядок неполной разборки ПМ.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 4.5. Ручные осколочные гранаты.

Теория. Предназначение ручных осколочных гранат. Виды гранат. Боевые свойства гранат. Правила применения гранат.

Тема 4.6. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Практика: Требования к подготовке и стрельбе. Элементы техники стрельбы. Отработка навыка. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания.

Формы контроля: практическое задание.

Тема 4.7. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором.

Практика: Отработка навыка. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10х10. Стрельба по мишени с расстояния 10 м. Стрельба из винтовки из положения стоя с упором.

Формы контроля: выполнение норматива.

Раздел 5. Строевая подготовка — 22 часа.

Темы 5.1. – 5.10. Основы строевой подготовки.

Теория: Основы строевой подготовки. Строй и его элементы. Строй и управление им. (повторение пройденного).

Практика: Отдание воинской чести без оружия. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Выход из строя и подход к начальнику. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3. Строевой шаг по элементам на 4 счета.

Формы контроля: опрос.

Темы 5.9. – 5.11. Подготовка к параду у мемориального комплекса.

Практика. Правила поведения у святых мест. Отработка действий знаменной группы. Подготовка форменной одежды. Отработка выполнения команд.

Формы контроля: выполнение строевых приёмов.

Раздел 6. Медико – санитарная подготовка — 6 часов.

Тема 6.1. Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях.

Теория: Понятие первой доврачебной помощи (повторение изученного). Инструкции по оказанию доврачебной помощи. Виды ран: колотые, резанные, колото – резанные, рваные, укушенные, рубленые раны. Понятие ранения. Классификация ранений. Виды кровотечений. Правила наложение жгута. Правила обработки раны.

Практика: Отработка навыка оказания доврачебной помощи при ранениях. Транспортировка раненого.

Формы контроля: опрос.

Тема 6.3. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при несчастных

случаях. Подручные средства для перевязок. Виды шин и правила их наложения.

Теория: Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Типы шин: Дитерихса, универсальная, пневматическая. Импровизированная. Правила наложения шин.

Практика: Просмотр обучающих видеофильмов. Выполнение упражнений по оказанию доврачебной помощи на манекене. Подручные средства для перевязок: тесьма, галстук, платок. Правила использования перевязочных материалов. Техника наложения шин. Наложение шин при различных переломах.

Формы контроля: опрос.

Тема 6.4. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.

Практика: Выполнение практических действий по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему.

Формы контроля: практическое задание.

Раздел 7. Тактическая подготовка — 4 часа.

Тема 7.1. Действия солдата в наступлении, обороне, назначенного наблюдателем

Теория: передвижение солдата в бою. Действия при подготовке к наступлению. Действия при наступлении с ходу. При атаке в пешем порядке. Преодоление заграждений. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы). Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание). Действия в обороне при применении противником ядерного оружия и с началом огневой подготовки. Приемы уничтожения противника перед передним краем обороны и противника, ворвавшегося в окоп (траншею). Действия по сигналам оповещения. Требования, предъявляемые к выбору, оборудованию и маскировке места для наблюдения. Способы осмотра местности. Определение положения обнаруженных целей и порядок доклада о результатах наблюдения.

Практика: Преодоление на местности расстояние 80—100 м перебежками. Ползание по-пластунски на местности расстояние 25 м. Выполнение действия солдата по командам «Отделение, приготовиться к атаке» и «Отделение, в атаку — ВПЕРЁД». Отработка действий военнослужащего в наблюдении.

Форма контроля: выполнение норматива

Раздел 8. Проведение игры «Орленок» - 4 часа.

Практика: Разрабатывается сценарий военно — спортивной игры «Орленок» игры на местности. Для участия в игре приглашаются команды 5-11 классов.

Форма контроля: Итоги игры. Тест

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	05 сентября	29 мая	36	72	1 занятие по 1 часу

Каникулы:	Аттестация:
осенние - с 29.10 по 04.11	
зимние - с 29.12. по 08.01	<i>Промежуточная - сдача нормативов сентябрь - май</i>
весенние - с 22.03. по 30.03	
летние - с 27.05. по 31.08.	<i>Итоговая 3 неделя мая</i>

2.2. Условия реализации программы

1. Кадровые:

Программу реализует педагог – организатор ОБЖ, имеющий специальную подготовку.

3. Материально-технические:

Помещения:

Учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.

Складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования.

Спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, гири, гантели, скакалки, борцовский ковер – татами.

Стадион с установленной полосой для общей физической подготовки (брусья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле.

Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»: наглядные пособия, учебные фильмы, аптечка первой помощи, комплект различных ранений и переломов.

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»: макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ, мишени, наглядные пособия.

Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»: строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой, компьютерный класс с видеоуроками по военной истории, методические пособия, уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

4. Методические условия

Программа базируется на следующих принципах:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации; - принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения.

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом **форм и методов** проведения занятия в детском объединении.

Перечень форм обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;
- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;
- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;
- желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

Перечень видов занятий:

- теоретические занятия, беседы, лекции.
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС район, комитета по здравоохранению;
- соревнования;

В ходе обучения используются следующие **педагогические технологии**:

Применяются на практических занятиях;

- коллективная система обучения – форма организации учебных занятий, где каждый ученик по очереди работает с каждым, выполняя то роль обучаемого, то обучающего. Применяется на практических занятиях;

Воспитательная работа в детском объединении осуществляется согласно Рабочей программы воспитания МАОУ «Слободо – Туринская СОШ№2» и ежегодного Календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания - создание единого воспитательного пространства для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей : отечество, мир, здоровье, человек, в усвоении ими социально значимых знаний;
- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

2.3. Формы аттестации. Оценочные материалы

Формы аттестации

Программой предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде собеседования и сдачи нормативов (см. Приложение 1).

Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, и проводится в форме сдачи нормативов (см. Приложение 1). И тестовой работы по теме «Вооруженные силы РФ» (см. Приложение 2)

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы. Аттестация проводится в форме игры на местности, в ходе которой обучающимся предлагается на знание теории по программе (Приложение 4).

Текущий- проводится в течение учебного года, для выявления уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками.

Помимо этого учитывается участие обучающихся в разного уровня мероприятиях: соревнованиях, походах, олимпиадах и др. (Приложение 3)

Оценочные материалы.

Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации в «Карту результативности учебной группы» (см. Приложении 3). Критерии оценки образовательных результатов для определения уровня и качества освоения программы (см. Приложение 1). В этом же приложении представлена таблица «Уровень освоения разделов программы (выполнение нормативов)».

Итоговая игра на местности проводится обучающимися кружка, при оценке учитывается:

- подготовка сценария игры,
- участие в проведение игры (организация работы на этапах игры),
- участие в подведении итогов игры,
- разработка и печать наградного материала,
- участие в самоанализе игры на местности.

Каждый этап оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов — 5.

Тест по Разделу «Вооруженные силы России» состоит из 7 вопросов, за каждый правильный ответ 1 балл. Высокий уровень 7 баллов, средний 6-5 баллов, низкий 4-3 балла.

2.4. Список литературы

Список литературы для педагогов

Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
8. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
9. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.

10. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
11. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
12. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
13. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
14. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
15. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
16. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Прспект-АП», 2005.-288.

Список литературы для обучающихся:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.: 2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Прспект-АП», 2005.-288с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1.

Уровень освоения разделов программы (выполнение нормативов)

ФИ об-ся	Физическая подготовка		Огневая подготовка		Стрелковая подготовка		Тактическая подготовка		Медицинская подготовка		РХБЗ		Общий результат	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1														
2														
3														

Нормативы подготовки обучающихся по программе

по тактической подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100 м (мин)	1,5	2	2,5	Передвижение без учёта рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по-пластунски	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на полчетвереньках	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные

				предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.

по огневой подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Неполная разборка автомата (сек)	18	20	25	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведён спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Уровень за выбитые очки					
		юноши			девушки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
10 – 11 лет	сидя, лёжа	25	19	13	25	18	11
	с колена	22	16	10	22	15	8
	стоя	20	14	8	20	13	6
12 – 13 лет	сидя, лёжа	30	24	18	30	23	16
	с колена	27	21	15	27	20	13
	стоя	25	19	13	25	18	11
14 – 15 лет	сидя, лёжа	35	29	23	35	28	21
	с колена	32	26	20	32	25	18
	стоя	30	24	18	30	23	16
16 – 18 лет	сидя, лёжа	38	32	26	36	29	22
	с колена	35	29	23	33	26	19
	стоя	37	31	21	31	24	17

по физической подготовке

Наименование	14 – 16 лет	17 лет
--------------	-------------	--------

норматива	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на перекладине	12	10	8	16	14	12
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	6	5	4	14	11	9
Выход силой	4	1	-	10	8	6
Поднос прямых ног к перекладине	9	6	5	12	10	8
Силовой комплекс	40	32	28	60	46	40
Комплексное упражнение на ловкость	10,0	10,6	11,2	9,4	10,0	10,6
Прыжок в длину с места	2.20	2.10	2.05	2.50	2.30	2.20
Отжимание в упоре лёжа	21	28	38	21	30	42
Челночный бег 4X10 м	12,6	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0	13,6	14,2	15,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0	86	9,0	9,4

по РХБЗ:

Наименование норматива				
	высокий	средний	низкий	не сдача
Надевание противогаза	8	9	10 наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая коробка; не свой размер шлем-маски.	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха
Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере: -пробита фильтрующая поглощающая коробка	7	6	9	

-перебита соединительная трубка	12	13	14	
-разбито стекло очков, значительный порыв шлем-маски (ШМ)	8	9	10	
-незначительный порыв шлем-маски (ШМ)	1	2	3	
Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)	2	2.30	3	
Надевание костюма Л-1 (мин.)	4	4.30	5	
Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	

по медицинской подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута
Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо(мин)	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности –предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины.

				Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на поражённого (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.

Тест

Вооруженные силы России.

1. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А) По призыву и в добровольном порядке (по контракту).
- Б) По призыву, по достижении определенного возраста.
- В) По контракту, после прохождения ими воинской службы по призыву.

2. Территориально ВС РФ разделены на :

- А) на три Военных округа
- Б) на четыре Военных округа
- В) на 5 военных округов

3. Какое правовое значение имеет приведение к военной присяге?

- А) До приведения к военной присяге военнослужащий не может получать оружие.
- Б) До приведения к присяге военнослужащий не может выходить за территорию воинской части.
- В) До приведения к присяге военнослужащий не может проводить военную подготовку.
- Г) До приведения к присяге военнослужащий не может привлекаться к выполнению боевых задач и задач при введении режима чрезвычайного положения и в условиях вооруженных конфликтов.

4. Руководство ВС осуществляет:

- А) Начальник генерального штаба ВС РФ.
- Б) Президент Российской Федерации.
- В) Главнокомандующие видами ВС РФ.

5. Правовой основой воинской обязанности и военной службы являются: Конституция РФ, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ в области обороны, воинской обязанности и военной службы. Подтвердите или уточните этот список.

- А) Все перечисленное.
- Б) Все перечисленное и Федеральный закон «Об образовании»
- В) Все перечисленное и международные договоры РФ.
- Г) Все перечисленное, кроме других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ.

6. В настоящее время Вооруженные Силы РФ структурно включают в себя:

- А) 3 вида и 2 рода войск.
- Б) 2 вида и 3 род войск.
- В) 3 вида и 3 рода войск.
- Г) 3 вида и 4 рода войск.

7. Когда может быть принято решение о призыве граждан на военную службу?

- А) По достижении гражданами 14 лет.
- Б) По достижении гражданами 16 лет.
- В) По достижении гражданами 17 лет.
- Г) По достижении гражданами 18 лет.

Приложение 3

Карту результативности учебной группы

ФИ обучающихся	Тест	Общий результат нормативов	Участия в игре	Участие в мероприятиях	Общий уровень по программе
1					
2					

Приложение 4.

ПОЛОЖЕНИЕ (примерное).

о проведении военно-патриотической игры «Орленок».

Цель: формирование у подрастающего поколения чувства гражданственности и патриотизма, практической готовности к защите Отечества.

Задачи:

1. Совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи и подростков
2. Повышение интереса и подготовки допризывной молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Координация деятельности юнармейских отрядов учреждений общего среднего образования.
4. Стимулирование интереса к изучению истории России и родного края.

Участники: команды учащихся с 5-8 класс, в команде 10 человек.

Условия проведения:

Игры заключается в последовательном прохождении этапов и выполнении заданий, предусмотренных данным Положением.

Форма одежды: спортивная, на рукаве или на груди эмблема команды;

Направления проведения игры:

- знания военной истории России и родного края;
- начальная военная подготовка;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- военно-спортивное многоборье;

Награждение победителей:

Подведение итогов осуществляется членами жюри в соответствии с условиями проведения конкурсов по следующим номинациям:

- команды, занявшие I–III места в общем зачете;
- команды-победители в каждом конкурсе.

Победители награждаются школьными грамотами

Содержание конкурсов и соревнований:

1. Конкурс "Страницы истории России и родного края" проводится по тематике:

- Великая Отечественная война 1941-1945 гг;
- полководцы и народные герои;
- отечественное вооружение, боевая и специальная техника;

2. Конкурс «С песней по жизни»:

литературно-музыкальная композиция военно-патриотической направленности. Время - не более 10 минут. Участвует вся команда. При оценке выступления учитывается содержание, качество исполнения песни, умение держаться перед зрителями, музыкальное сопровождение.

3. Конкурс "Меткий стрелок".

Участвует вся команда. Первый вариант – стрельба из пневматической винтовки ИЖ – 38. Количество выстрелов во всех вариантах – 3 пробных, 5 зачетных.

4. Конкурс «Военизированный кросс».

Проводится в виде эстафеты.

Стрельба из пневматической винтовки с предварительной физической нагрузкой.

5. Конкурс «Сильные и ловкие».

Участвует вся команда.

Мальчики:

1. подтягивание на количество раз;
2. метание мяча на дальность (вес 150г.);
3. бег - 100м.

Девочки:

1. подъем туловища из положения лежа на количество раз в установленное время;
2. метание мяча на дальность (150г.);
3. бег – 100м.

6. Конкурс «Один за всех и все за одного».

Проводится на пересеченной местности по этапам:

- определение азимута;
- горизонтальный маятник по переправе по бревну;
- вертикальный маятник ("тарзанка");
- преодоление условного болота ("кочки");
- топографические знаки;
- перильная и навесная переправа;
- подъем, траверс склона, спуск спортивный;

Туристическим оборудованием обеспечивает организатор конкурса.

7. Конкурс «Защита».

Участники должны:

- уметь применять различные средства индивидуальной защиты (противогаз, ОЗК);
- проводить частичную санитарную обработку.

8. Конкурс "Статен, строен - уважения достоин!"

Участвует вся команда. Проводится по программе, включающей следующие элементы строевой подготовки согласно строевому уставу Вооруженных Сил России:

- выход отделения, рапорт командира отделения судье и ответ юнармейцев отделения на приветствие судьи;
- выполнение команд "Равняйся!", "Смирно!", "Вольно!";
- повороты на месте;
- размыкание отделения от середины и смыкание к середине;
- перестроение отделения из одношереножного строя в двухшереножный и обратно
- отдавание воинского приветствия отделением в движении;
- прохождение с песней;
- одиночная подготовка командира отделения и одного юнармейца по выбору командира;
- дисциплина строя;
- строевой шаг отделения;
- действия командира.

9. Конкурс санитарных постов проходит по этапам:

- личная и общественная гигиена, здоровый образ жизни;
- лекарственные растения и их применение;
- оказание первой помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях (электротравма, отравления бытовым газом, пищевые отравления, поражение РВ и ОВ, ожоги термические и химические, помощь при ранениях и переломах, кровотечение, обморок, утопление, обморожение и др.).

10. Конкурс командиров.

- Проводится с целью подведения итогов работы командиров и выявления лучших из них. В конкурсе учитываются результаты, полученные лично командирами в ходе соревнований. Командир отделения – победитель конкурса получает звание «Лучший командир игры «Орленок» и награждается призом командующего игрой.

11. Конкурс "Боевой листок"

Команды получают боевые листки при регистрации, оформляют до назначенного времени и сдают

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Патриот»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» социально – гуманитарной направленности.

Программа – модифицированная.

Цель программы: формирование нравственных основ у подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (далее - Стратегия): создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества»; Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа адаптирована для работы с подростками 15 – 17 лет, учитывает возрастные особенности обучающихся. Программа не предусматривает никаких условий отбора, принимаются все желающие. Количество обучающихся в группе 12 – 15 человек.

Программа - общеразвивающая, базового уровня.

По форме организации образовательного процесса программа является очной и предполагает срок освоения 1 год обучения, 72 часа в год. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность учебного часа 40 минут.