

Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2»

**ПРИНЯТА** на заседании  
педагогического совета  
от 28 августа 2025 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**

## Директор МАОУ

«Слободо Туринская СОШ №2»

МАОУ Средняя общеобразовательная школа № 1  
О.М. Сидорова

Приказ №154-д от 28 августа 2025 г.

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности **«Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ!»**

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:  
Ткаченко Дарья Олеговна,  
педагог дополнительного образования

### с. Туинская Слобода

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

<b>I Наименование программы:</b>	Дополнительная общеразвивающая программа «Я – гражданин России!»
<b>II Направленность:</b>	Социально-гуманитарная
<b>III Сведения о разработчике и педагоге, реализующем программу</b>	
1. ФИО	Ткаченко Дарья Олеговна
2. Год рождения	1998
3. Образование	высшее
4. Должность	Педагог дополнительного образования
5. Квалификационная категория	
6. Электронный адрес, телефон	Daryona2009@rambler.ru 89505415620
<b>IV. Сведения о программе</b>	
1.Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);</li> <li>- Федеральный закон РФ от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р; 5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021№ 2 «Об утверждении норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к</li> </ul>

	<p>обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</li> <li>- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями 5 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);</li> <li>- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</li> <li>- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»</li> <li>- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).</li> <li>- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 N АБ-3924/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими</li> </ul>
--	--

	<p>рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)</p> <p>- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».</p> <p>- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Слободо – Туинская СОШ№2» с изменениями.</p>
2. Объём и срок освоения.	1 год, 72 часа
3. Форма обучения:	Очная
4. Возраст обучающихся:	9-11 лет
5. Уровень	Базовый
<b>VI. Характеристика программы</b>	
1. Цель программы:	развитие личности учащегося, направленное на формирование гражданской позиции, патриотизма и адаптации жизни в обществе посредством правового просвещения и воспитания, вовлечение подростков в социально – значимую деятельность.
2. Учебные курсы/ дисциплины/ разделы (в соответствии с учебным планом)	Юный гражданин и патриот, Мой Урал, Моя семья, Моё село, Моя школа.
3. Ведущие формы и методы образовательной деятельности	Индивидуальные и групповые формы, занятия малокомплектными группами. Методы: словесные, наглядные, практические.
4. Формы мониторинга результативности	Опрос, творческие задания, наблюдение, анализ практической деятельности, участие в патриотической акции.
5. Дата утверждения и последней корректировки	01.04.2022 28.08.2025



## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	стр.5
	1.1. Пояснительная записка	стр.5
	1.2. Цель и задачи программы	стр.8
	1.3. Планируемые результаты	стр.8
	1.4. Содержание программы	стр.9
	Учебно – тематический план с содержанием разделов	стр.11
РАЗДЕЛ 2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	стр.16
	2.1. Календарный учебный график	стр.16
	2.2. Условия реализации программы	стр.16
	2.3. Формы аттестации. Оценочные материалы	стр.17
	2.4. Список литературы	стр.20
	ПРИЛОЖЕНИЕ	стр.21

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – гражданин России!» **социально-гуманитарная направленности**.

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами**:  
Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральный закон РФ от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р; 5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями 5 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 N АБ-3924/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Слободо – Туинская СОШ№2» с изменениями.

**Актуальность программы.** Программа разработана с учетом задач поставленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества»; Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

Правовое просвещение и воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленное, организованное, систематическое воздействие на личность, формирующее установки гражданственности, правосознания, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Недостаточно только проинформировать ребенка о его правах и обязанностях, правомерном поведении, необходимости уважения общечеловеческих ценностей, прав и свобод других людей – следует закрепить эти принципы в сознании, чтобы они стали

частью убеждений и опыта ребенка, и он мог использовать их в повседневной жизни. Результатом правового просвещения и воспитания должна стать внутренняя потребность личности следовать закону и поступать правильно всегда, вне зависимости от обстоятельств.

Данная программа способствует формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. В рамках её реализации обучающиеся активно участвуют в молодёжных мероприятиях, проводимых на территории Слободо – Туринского района: ведут исследовательскую деятельность, участвуют в патриотических акциях, посещают разные экскурсии.

**Адресат.** Программа рассчитана на обучающихся 9 – 11 лет. Её содержание учитывает возрастные психологические особенности детей.

9-11 лет. Этот период, когда в психике ребёнка происходят существенные изменения. К этому возрасту у него уже сформированы определённые житейские понятия, но продолжается процесс перестройки сложившихся ранее представлений на базе усвоение новых знаний, новых представлений об окружающем мире. Новообразованием 10-летнего возраста является рефлексия. Происходит преобразование не только в познавательной деятельности учащихся, но и в характере их отношения к окружающим людям и к самим себе. Важно именно в этом возрасте донести правила поведения в обществе, правила общения, нормы морали.

Программа не предусматривает никаких условий отбора, принимаются все желающие в возрасте от 9 до 11 лет. Количество обучающихся в группе – от 12 до 15 человек.

Зачисление в группу производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся), подписание согласия на обработку персональных данных.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по охране труда и технике безопасности.

**Уровень программы.** Программа базового уровня. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания общеразвивающей программы «Я – гражданин России!». Учащиеся знакомятся с понятием патриотизма, узнают о географических особенностях Урала, знакомятся с историей родного края, села и школы.

#### **Режим занятий. Объем и срок освоения программы.**

Программа «Я – гражданин России!» рассчитана на 1 год обучения, 72 часа, занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность учебного часа составляет 40 минут. Режим занятий устанавливается в соответствии требованиями с СП 2.4.3648-20.

В случае возникновения ситуации, связанной с изменением режима работы учреждения, данная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Формы обучения:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Виды занятий:** лекции, беседы, семинары, практические занятия, ролевые игры, просмотр документальных и исторических фильмов, экскурсии.

**Формы подведения итогов:** тесты, исследовательские проекты, творческие работы.

## **1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы**

**Цель программы:** развитие личности учащегося, направленное на формирование гражданской позиции, патриотизма и адаптации жизни в обществе посредством правового просвещения и воспитания, вовлечение подростков в социально – значимую деятельность.

### **Задачи программы**

#### ***Обучающие:***

- расширить знания и представления учащихся о России: истории, культуре, праве и т.д;
- научить видеть себя, семью, школу как составляющую часть общества;
- сформировать гражданскую позицию учащихся, развить чувство патриотизма;
- научить анализировать источники информации, аргументировано отстаивать свою точку зрения, доказывать собственную правоту, опираясь на источники.

#### ***Развивающие:***

- развитие творческого воображения, внимания, наблюдательности, логического мышления при самостоятельной работе;
- развитие ораторских способностей при выполнении проектной работы;
- развитие интереса к творческой и исследовательской деятельности, исходя из индивидуальных способностей ребёнка.

#### ***Воспитательные:***

- воспитание чувства уважения к людям других национальностей, вероисповедания, культур на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- воспитание способности к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- способствовать развитию коллективного сотрудничества для достижения единой цели.

## **1.4. Планируемые результаты:**

#### ***Предметные:***

- знают основную историю, культуру и законы о России;
- относятся к себе, семье, школе как составляющих частях общества;
- сформирована гражданская позиция учащихся, чувство патриотизма;
- умеют анализировать источники информации, аргументировано отстаивать свою точку зрения, доказывать собственную правоту, опираясь на источники;
- развиты творческое воображение, внимание, наблюдательность, логическое мышление при самостоятельной работе;
- развиты ораторские способности;
- выражают интерес к творческой и исследовательской деятельности.

#### ***Метапредметные:***

- могут сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- способны решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, устное выступление, презентация.);
- готовы к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

***Личностные:***

- с уважением относятся к людям других национальностей, вероисповедания, культур на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способны к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм;
- сами отвечают за свои поступки;
- умеют работать в коллективе для достижения единой цели.

**1.3. Содержание общеразвивающей программы**

**Учебный (тематический) план**

1 год обучения, 72 часа

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теории	практик и	
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1.1.	Вводное занятие	1	1		
<b>2</b>	<b>Юный гражданин и патриот</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
2.1.	Государственное устройство Российской Федерации	2	1	1	Выполнение творческих заданий
2.2.	Я - гражданин	2	1	1	
2.3.	Мои права и обязанности	2	1	1	Беседа
2.4.	Подвиг перед Родиной - высшее проявление патриотизма	3	1	2	
2.5.	Воспитай в себе патриота	2	1	1	Участие в акции
<b>3</b>	<b>Мой Урал</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	
3.1.	Легенды Урала	2	1	1	
3.2.	Природа Уральского края	3	1	2	
3.3.	Хозяйка медной горы	2	1	1	творческие задания
3.4.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы Урала	2	1	2	Экскурсия в музей, выполнение творческих заданий
3.5.	Творчество уральских писателей	3	1	2	Викторина
<b>4</b>	<b>Моя семья</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	
4.1.	Моё имя	2	1	1	творческие задания
4.2.	Семья	2	1	1	
4.3.	Мои предки	3	1	2	Презентация
4.4.	Семейные традиции	3	1	2	
4.5.	Семейный герб	3	1	2	творческие задания
4.6.	Конвенция о правах ребенка	3	2	1	Задачи интеллект-карт
<b>5</b>	<b>Моё село</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	
5.1.	Герб, флаг, гимн	2	1	1	творческие задания
5.2.	История села	3	2	1	

5.3.	Как жили наши предки?	4	1	3	Наблюдение
5.4.	Мой любимый уголок села	3	1	2	Творческий отчет - фотоотчет
5.5.	МЫ ПОМНИМ ВАШИ ИМЕНА...	3	1	2	Презентация и защита проекта
<b>6.</b>	<b>Моя школа</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	
6.1.	Школьный устав	2	1	1	
6.2.	Профессия – учитель	2	1	1	творческие задания
6.3.	Школа будущего	3	1	2	Презентация проектов
6.4.	Дорога в школу	3	1	2	Тест
6.5.	Культура общения	3	1	2	Игра
6.6.	Инклюзивное образование	2	1	1	Беседа
<b>6.7.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Тест
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	

### Содержание учебно-тематического плана

#### Раздел 1. Введение (1 час)

##### 1.1 Вводное занятие

Теория: Знакомство с основными направлениями работы на занятиях. Инструктаж технике безопасности.

#### Раздел 2. Юный гражданин и патриот (11 часов)

##### 2.1. Моя страна – Россия

Теория: Символы государства. Президент.

Практика: Рисунки герба РФ.

Формы контроля: Выполнение творческих заданий.

##### 2.2. Я – гражданин

Теория: Определение понятий «гражданин» и «гражданство». Способы приобретения гражданства.

Практика: Изучение гимна РФ.

##### 2.3. Мои права и обязанности

Теория: Права ребёнка с рождения. Права ребенка с 6 лет. Обязанности. Ответственность.

Практика: Знакомство с Конституцией РФ.

Формы контроля: Беседа.

##### 2.4. Подвиг перед Родиной - высшее проявление патриотизма

Теория: Дети – герои Великой Отечественной войны и истории их подвигов.

Практика: Просмотр документально-исторического фильма.

##### 2.5. Воспитай в себе патриота

Теория: Определение понятий «патриот», «патриотизм».

Практика: Участие в патриотической акции «МЫ», посвященной Дню народного единства.

Формы контроля: Участие в патриотической акции.

### **Раздел 3. Мой Урал (12 часов)**

#### **3.1. Легенды Урала**

Теория: Предание о том, откуда взялись горы, великие и малые; легенда о происхождении эха; Младший брат Байкала и т.д.

Практика: Просмотр мультфильмов.

#### **3.2. Природа уральского края**

Теория: Особенности уральской местности (Уральские горы), «красная» и «черная» книги Урала.

Практика: Просмотры видео-экскурсии в Таганай и Ильменский заповедник, Кунгурскую ледяную пещеру, питомник хищных птиц «Холзан».

#### **3.3. «Медной горы хозяйствка»**

Теория: Рассказ о минералах, уральских самоцветах, поделках из них.

Практика: Просмотры мультфильма, рисунок.

Формы контроля: Выполнение творческих заданий.

#### **3.4. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы Урала**

Теория: Уральская роспись (подносы, разделочные доски и др.), деревянное кружево (поделки из бересты, резьба по дереву), Каслинское литье.

Практика: Занятие в краеведческом музее, творческий мастер-класс.

Формы контроля: Выполнение творческих заданий.

#### **3.5. Творчество уральских писателей**

Теория: произведения о природе, сказы и сказки уральских писателей (П.П. Бажов, Д.Н. Мамин-Сибиряк), стихи о городе, уральском крае, фольклор.

Практика: Викторина «Угадай сказку по отрывку».

### **Раздел 4. Моя семья (16 часов)**

#### **4.1. Моё имя**

Теория: Антропонимика.

Практика: Анализ значения своего имени.

Формы контроля: Выполнение творческих заданий.

#### **4.2. Семья**

Теория: Понятие «семья». Классификация семей. Основные функции семьи.

Практика: Подготовка и выступление с рассказом о своей семье.

#### **4.3. Мои предки**

Теория: Кровное родство по прямой линии. Кровное родство не по прямой линии.

Практика: Составление генеалогического древа.

Формы контроля: Презентация генеалогического древа.

#### 4.4. Семейные традиции

Теория: Семейные традиции и ритуалы.

Практика: Подготовка и выступление с рассказом о семейных традициях.

#### 4.5. Семейный герб

Теория: Строение герба: щит, гербовые фигуры, шлем, намёт, девизная лента.

Практика: Составление и оформление семейного герба.

Формы контроля: Выполнение творческих заданий.

#### 4.6. Конвенция о правах ребенка

Теория: Право на жизнь. Право на индивидуальность. Свобода совести и вероисповедания. Право на неприкосновенность частной жизни. Отношения ребенка и родителей.

Практика: Составление интеллектуальной карты «Мои права».

Формы контроля: Защита интеллект-карты.

### **Раздел 5. Моё село (15 часов)**

#### 5.1. Герб, флаг, гимн

Теория: Описание символики Слободо-Туринского района.

Практика: Рисунок герба Слободо-Туринского района.

Формы контроля: Выполнение творческих заданий.

#### 5.2. История села

Теория: Образование с. Туринская Слобода и ее первые жители. Ремесла и народные помыслы.

Практика: Знакомство с краеведческой литературой.

#### 5.3. Как жили наши предки?

Теория: Быт и обычаи местных жителей.

Практика: Экскурсия в Слободо-Туринский районный историко-краеведческий музей.

Формы контроля: Наблюдение.

#### 5.4. Мой любимый уголок села

Теория: Описание улиц и зданий Туринской Слободы.

Практика: Подготовка и оформление фотовыставки «Мой любимый уголок села».

Формы контроля: Творческий отчет –фотоотчет.

#### 5.5. Мы помним ваши имена...

Теория: Великая Отечественная война. Вклад земляков в Победу.

Практика: Сбор информации о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Формы контроля: Презентация и защита проекта.

## **Раздел 6. Моя школа (14 часов)**

### **6.1. Школьный устав**

Теория: Права и обязанности учащихся.

Практика: Изучение школьного устава.

### **6.2. Профессия – учитель**

Теория: Кто такой учить? Каким должен быть учитель?

Практика: Конкурс рисунков «Мой любимый учитель».

Формы контроля: Выполнение творческих заданий.

### **6.3. Школа будущего**

Теория: Интерактивные технологии в обучении. Дистанционное обучение.

Практика: Подготовка и защита проектов «Школа будущего».

Формы контроля: Презентация проектов.

### **6.4. Дорога в школу**

Теория: Правила дорожного движения пешеходов.

Практика: Тест на знание правил дорожного движения пешеходов.

Формы контроля: Тест.

### **6.5. Культура общения**

Теория: Культура общения. Этикет.

Практика: Игра «Учимся правильно общаться».

Формы контроля: Игра.

### **6.6. Инклюзивное образование**

Теория: Обычная жизнь необычных людей. Необходимость образования «для всех».

Практика: Просмотр видеороликов «Притча о взаимопомощи» и «Бусы из бирюзы».

Формы контроля. Беседа.

## **6.7. Итоговое занятие (3 часа)**

Теория: Подведение итогов.

Практика: Итоговый тест.

Формы контроля: Тест.



## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	05 сентября	29 мая	36	72	1 занятие по 2 часа

Каникулы:	Аттестация:
осенние - с 29.10 по 04.11	
зимние - с 29.12. по 08.01	<i>Промежуточная, после изучения разделов</i>
весенние - с 22.03. по 30.03	
летние - с 27.05. по 31.08.	<i>Итоговая 3 неделя мая.</i>

### 2.2. Условия реализации программы

#### *Кадровые*

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование (Профиль: История и Обществознание).

#### *Материально – технические*

Помещение для обучения: учебный кабинет Истории.

Оборудование: компьютер (ноутбук) с возможностью использования сети Интернета; медиа-проектор; доска школьная меловая.

#### *Дидактические*

##### Нормативно-правовая литература:

1. Конституция Российской Федерации
2. ФЗ № 271 от 29.12.212 «Об образовании в Российской Федерации»
3. ФКЗ №1 «О государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.
4. ФКЗ №2 «О государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.
5. ФКЗ №3 «О государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.
6. ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года.
7. ФЗ №32 «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 года.
8. ФЗ №4292-1 «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 14 января 1993 года.
9. Уголовный кодекс РФ.
10. Административный кодекс РФ.
11. Трудовой кодекс РФ.
12. Семейный кодекс РФ.

#### *Методические*

Основной формой работы является сочетание групповых занятий в объединении с индивидуальной творческой работой.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, групповая, коллективная. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

## **2.2. Формы аттестации и контроля. Оценочные материалы**

В соответствии с Уставом МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты данных контрольных заданий, упражнений фиксируются в журнале учета работы объединения.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Педагогическое наблюдение проводится на каждом занятии с целью определения степени освоения обучающимися пройденной темы.

**Критерии и форма оценки качества знаний.** Педагог оценивают успешность освоения материала, наблюдая за обучающимися на занятиях и в их творческой деятельности. Данные заносятся в таблицу по каждому направлению программы в 10-бальной системе (См. Приложение 1).

Критерии	Баллы
Имеет ярко выраженные умения и навыки, умеет в полном объеме практически использовать умения и навыки. Имеет широкий кругозор знаний по содержанию курса, владеет специальной терминологией, при решении учебных задач пользуется дополнительным материалом. Проявляет активный интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, стремится к самостоятельной творческой активности, самостоятельно занимается дома. Полнота восприятия содержания и формы обучения; обладание содержательной, выразительной речью, умением аргументировать свои идеи, обладание творческим воображением, устойчивым вниманием.	8-10 (высокий)
Имеет умения и навыки, использует на практике умения и навыки при воздействии педагога. Имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу. Проявляет интерес к деятельности, стремиться достичь результата, проявляет активность только на определенных этапах работы. Восприятие содержания и формы обучения происходит после объяснения педагога; репродуктивное воображение с элементами творчества, умение	4-7 (средний)

<p>отвечать на вопрос, но отсутствует способность оформления мысли, концентрация внимания эпизодическая.</p>	
<p>Имеет слабые навыки, отсутствует умение использовать их на практике. Недостаточны знания по содержанию курса, знает отдельные определения. Присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким указаниям педагога. Восприятие содержания и формы происходит после продолжительной работы над ним; плохое запоминание материала, отсутствие умения оформлять свои мысли.</p>	<p>0-3 (низкий)</p>

**Общий балл:**

1. высокий – 8–10;
2. средний – 4–7;
3. низкий – 0–3.

### **2.3. Список литературы**

для преподавателя:

1. Бобкова Н.Н. «Азбука права». Интегрированный курс по праву и граждансоведению для начальной школы. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Болотова, М.И. Патриотическое воспитание в региональной системе дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие / М.И. Болотова. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2008.
3. Маленкова Л. Право и подросток: социальный, психологический аспекты: Методическое пособие. – М., 2001.
4. Маньшина Н.А. Система работы школы по защите прав ребенка. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Селевко Г.Г. Познай себя. — М.: Народное образование, 2005. — Серия «Самосовершенствование личности».

для учащихся:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка», 1989.
2. Маша и медведь. Приключения друзей. Истории. Загадки, раскраски, головоломки. Изд. ЗАО «Эгмонт Россия Лтд», 2013.
4. Селевко Г., Тихомирова Н., Левина О. Сделай себя сам. – Народное образование, №7, 200.
5. Клюев Н.В., Филиппова Ю.В. Общение. - Ярославль: Академия развития, 2001.

**Карта результативности освоения программы**

ФИ обучающегося	Входная диагностика	Раздел 2 – Юный гражданин и патриот	Раздел 3 – Мой Урал	Раздел 4 – Моя семья	Раздел 5 – Моё село	Раздел 6 – Моя школа	Итоговая аттестаци я

## **АННОТАЦИЯ**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Я – гражданин России!»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – гражданин России!» социально-гуманитарная направленности.

Цель программы – развитие личности учащегося, направленное на формирование гражданской позиции, патриотизма и адаптации жизни в обществе.

Программа рассчитана на обучающихся 9 – 11 лет. Её содержание учитывает возрастные психологические особенности детей. Программа не предусматривает никаких условий отбора, принимаются все желающие. Количество обучающихся в группе – от 12 до 15 человек.

Зачисление в группу производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся), подписание согласия на обработку персональных данных.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества»; Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».