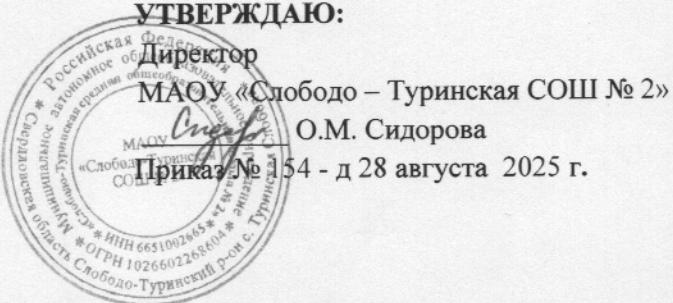


Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Слободо – Туристская средняя общеобразовательная школа № 2»

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Возраст обучающихся: 11-13 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Ткаченко Дарья Олеговна,  
Педагог дополнительного образования

с. Туристская Слобода

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

<b>I Наименование программы:</b>	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения»
<b>II Направленность:</b>	Социально-гуманитарная
<b>III Сведения о педагоге</b>	
1. ФИО	Ткаченко Дарья Олеговна
2. Год рождения	1998
3. Образование	Высшее
4. Должность	Педагог дополнительного образования
5. Квалификационная категория	
6. Электронный адрес, телефон	Daryona2009@rambler.ru 89505415620
<b>IV. Сведения о программе</b>	
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);</li> <li>- Федеральный закон РФ от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р; 5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021№ 2 «Об утверждении норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</li> <li>- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями 5 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);</li> <li>- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</li> <li>- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»</li> <li>- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).</li> <li>- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 N АБ-3924/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и</li> </ul>
--	--

	<p>детей инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».</li> <li>- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Слободо – Туинская СОШ№2» с изменениями.</li> </ul>
2. Объем и срок освоения.	1 год, 72 часа
3. Форма обучения:	Очная
4. Возраст обучающихся:	11-13 лет
5. Тип программы	Модифицированная
6. Уровень	Базовый
<b>VII. Характеристика программы</b>	
1. Цель программы:	Формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни.
2. Учебные разделы (в соответствии с учебным планом)	Введение, организация дорожного движения, дорожные знаки, первая помощь, МЫ за безопасность, Я-велосипедист.
2. Дата утверждения	01.04.2022 28.08.2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>	стр.5
1.1. Пояснительная записка	стр.5
1.2. Цель и задачи программы	стр.7
1.3. Планируемые результаты	Стр. 7
1.4. Содержание программы	стр.8
Учебно — тематический план	стр.9
Содержание учебно-тематического плана	стр.10
<b>РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>	стр.14
2.1. Календарный учебный график	стр.14
2.2. Условия реализации программы	стр. 14
2.3. Формы аттестации. Оценочные материалы	стр.15
2.4. Список литературы	стр.17
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	стр.18

## **РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» (далее – ЮИДД) социально – гуманитарной направленности.

Тип программы - модифицированная. Программа разработана на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по обучению детей безопасному поведению на дороге «Безопасные дороги детям», авторы Лалетина О.В., Валеева И.С., комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ЮИДД» разработана на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральный закон РФ от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р; 5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021№ 2 «Об утверждении норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями 5 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 N АБ-3924/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Слобода – Туинская СОШ№2» с изменениями.

**Актуальность.** Проблемы безопасной жизнедеятельности человека с каждым годом становится все более очевидной. Дороги, транспорт - реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах города быстро возрастают и будут увеличиваться в дальнейшем.

Современный этап развития образования выдвинул в качестве одной из важнейших задач обеспечение полноценного, безопасного существования ребёнка в обществе. Обеспечениедетской безопасности - важнейшая задача семьи, общества и государства.

В настоящее время общеобразовательные учреждения решают проблему обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но этого недостаточно для того, чтобы воспитать грамотного участника дорожного движения.

Нерадостную ситуацию на дорогах подтверждает анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей, проводимый сотрудниками ГИБДД. Рост детского дорожно-транспортного травматизма постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Обучение по данной программе позволяет восполнить

дефицит позитивного опыта в области соблюдения ПДД. Поэтому очень важно помочь подрастающему поколению сформировать установки законопослушного гражданина соблюдающего правила дорожного движения.

**Адресат программы.** В реализации данной образовательной программы участвуют дети от 11 до 13 лет (5-7 классы).

У младших подростков 11-13 лет особенно развит познавательный интерес, поэтому программой предусмотрены теоретический материал, разбор и анализ конкретных ситуаций. В этом возрасте резко возрастают значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий, поэтому коллективная работа, работа в подгруппах – важная составляющая программы.

Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности, поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности.

Формирование групп с количеством обучающихся от 12 – 15 человек. Группы разновозрастные. К освоению программы допускаются все дети без исключения.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся), подписание согласия на обработку персональных данных.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности.

Программа базового уровня, который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы.

**Режим занятий. Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность учебного часа составляет 40 минут.

В случае возникновения ситуации, связанной с изменением режима работы учреждения, данная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Перечень форм обучения:** типовые (сочетающие в себе объяснение и практическое упражнение); собеседование; консультации; экскурсии; самостоятельная работа; викторины; игры; тесты; моделирование и анализ дорожных ситуаций, маршрутов безопасности; групповые формы занятий, индивидуальные консультации.

**Перечень видов занятий:** тренировочные упражнения, практические работы, тренинги, агитбригады, театрализованные представления, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

**Перечень форм подведения итогов:** тестирование; анкетирование; решение практических заданий на знание ПДД.

## 1.2 . Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП;
- обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- познакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- обучить формам и приемам пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- сформировать навыки оказания доврачебной медицинской помощи;
- сформировать навыки безопасного управления велосипедом, привить умение пользоваться общественным транспортом.

**Развивающие:**

- формирование у обучающихся устойчивых позитивных поведенческих реакций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие у учащегося такого умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

**Воспитательные:**

- воспитание у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- повышение правовую культуру обучающихся, как участников дорожного движения;
- формирование осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.
- формирование чувства ответственности;
- развитие коммуникативных навыков через участие в коллективных делах детского объединения

### **1.3. Планируемые результаты**

**Образовательные:**

- знают правила дорожного движения и причины ДТП;
- умеют понимать сигналы светофора и жесты регулировщика;
- знают важнейшие дорожные знаки, указатели, линии разметки проезжей части;
- владеют формам и приемам пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- умеют оказывать доврачебную медицинскую помощь;
- владеют навыками безопасного управления велосипедом, умеют пользоваться

общественным транспортом.

***Развивающие:***

- ориентируются в дорожно-транспортной ситуации;
- быстро реагируют, внимательны, наблюдательны, развиты зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость развиты.

***Воспитательные:***

- дисциплинированы и ответственны за свои действия на дороге;
- осознают опасность неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- бережно относятся к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения;
- владеют коммуникативными навыками.

**1.4. Содержание программы**  
**Учебно — тематический план**

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теории	практик и	
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>2</b>	<b>Организация дорожного движения</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
2.1	Дорожная этика	2	1	1	
2.2.	Азбука дороги	2		2	Викторина
2.3.	Опасность на дороге	2	1	1	Беседа
<b>3</b>	<b>Дорожные знаки</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
3.1.	Предупреждающие знаки	2	1	1	Тест
3.2.	Знаки приоритета	2	1	1	Опрос
3.3.	Запрещающие знаки	2	1	1	Практическая работа
3.4.	Предписывающие знаки	2	1	1	
3.5.	Знаки особых предписаний	2	1	1	Викторина
3.6.	Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка	2	1	1	
3.7.	Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»	2		2	Игра
<b>4</b>	<b>Азбука спасения</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
4.1.	Служба скорой медицинской помощи	2	1	1	
4.2.	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях	2	1	1	Практическая работа
4.3.	Кровотечения	4	2	2	Опрос
4.4.	Переломы	4	2	2	
4.5.	Ожоги. Обморожения	4	2	2	
<b>5</b>	<b>МЫ за безопасность!</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
5.1.	Мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	8	2	6	Результаты участия
5.2.	Патрулирование	4		4	Наблюдение
<b>6</b>	<b>Я – велосипедист!</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
6.1.	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации	2	1	1	Тест
6.2.	Велосипедист - водитель транспортного средства	8	2	6	Наблюдение
<b>7</b>	<b>Подготовка к соревнованиям</b>	<b>13</b>		<b>13</b>	Результаты соревнований
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	

### Содержание учебно - тематического плана

## **1. Введение**

**Теория:** Содержание, цель, задачи образовательной программы. Направление деятельности отрядов ЮИДД. Роль отрядов в обеспечении безопасности дорожного движения. Взаимодействие с ГИБДД. Техника безопасности на занятиях детского объединения.

## **2. Организация дорожного движения**

### **2.1. Дорожная этика**

**Теория:** Правила дорожного движения - основной закон дороги. Из истории правил дорожного движения Российской Федерации. Основные понятия и термины, используемые в правилах. Требования к участникам дорожного движения. Обязанности водителей и пешеходов. Ответственность водителей и пешеходов.

**Практика:** Ролевая игра «Грамотный пешеход». Загадки, викторина «Игра в термины». Игра «Немое кино» - с помощью пантомимы изобразить правила для пассажиров.

### **2.2. Азбука дороги**

**Практика:** Разработка и защита пешеходных маршрутов: «Маршрут безопасного движения», «Безопасный путь в ...».

**Формы контроля:** викторина

### **2.3. Опасность на дороге**

**Теория:** Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия. Столкновение. Наезд: на препятствие, на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на гужевой транспорт, наезд на животных. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Предупреждение и профилактика дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности: ремни безопасности, преднатяжители, подголовники, подушки безопасности, детскиедерживающие устройства.

**Практика:** Составление сигнальной (технологической) карты «Виды дорожно-транспортных происшествий - средства безопасности». Просмотр видеофильмов.

**Формы контроля:** беседа

## **3. Дорожные знаки**

### **3.1. Предупреждающие знаки**

**Теория:** Знаки, информирующие водителя о приближении к участку дороги, на котором участник движения подвергается какой-либо опасности, для защиты от которой требуется принятие определённых мер.

**Практика:** Мультимедийные игровые задания, раскраски, тест «Предупреждающие знаки».

**Формы контроля:** тест

### **3.2. Знаки приоритета**

**Теория:** Знаки, которые устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений

проезжих частей или узких участков дороги.

**Практика:** Мультимедийные игровые задания, раскраски.

**Формы контроля:** опрос

### 3.3. Запрещающие знаки

**Теория:** Знаки, которые вводят или отменяют определенные ограничения движения.

**Практика:** Составление дорожной карты села, указывая изученные ранее знаки.

**Формы контроля:** практическая работа

### 3.4. Предписывающие знаки

**Теория:** Форма — круглая, фон — синий, рисунки — белые. Знаки, которые предписывают участникам дорожного движения определённые действия.

**Практика:** Мультимедийные игровые задания, раскраски.

### 3.5. Знаки особых предписаний

**Теория:** Знаки, которые вводят или отменяют определенные режимы движения.

**Практика:** Мультимедийные игровые задания, раскраски.

**Формы контроля:** викторина

### 3.6. Вертикальная и горизонтальная разметка

**Теория:** вертикальная дорожная разметка, горизонтальная дорожная разметка.

**Практика:** решение дорожных ситуаций на макете города.

### 3.7. Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»

**Практика:** игра-путешествие, закрепляющая пройденный материал.

**Формы контроля:** игра

## 4. Азбука спасения

### 4.1. Служба скорой медицинской помощи

**Теория:** Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Служба скорой медицинской помощи. Телефоны экстренного вызова.

**Практика:** Просмотр документальной хроники «Деятельность Красного креста в годы ВОВ». Ролевые ситуации «Вызов скорой помощи».

### 4.2. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях

**Теория:** Ушиб. Признаки ушиба. Первая помощь при ушибах различного характера. Растяжения связок. Первая помощь при растяжениях. Вывих. Симптомы вывиха. Типичные вывихи при дорожно-транспортном происшествии. Оказание первой доврачебной помощи при вывихах.

**Практика:** Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжениях.

**Формы контроля:** практические задания

### 4.3. Кровотечения

**Теория:** Виды кровотечений. Методы временной остановки наружного кровотечения.

Правила наложения жгута. Сгибание конечности, наложение давящей повязки.

**Практика:** Просмотр учебного фильма «Раны. Кровотечения». Оказание первой медицинской доврачебной помощи при наружном кровотечении с помощью подручных средств и средств из автомобильной аптечки.

**Формы контроля:** опрос

#### 4.4. Переломы

**Теория:** Виды переломов. Признаки и симптомы переломов. Первая доврачебная медицинская помощь. Общая характеристика транспортной иммобилизации. Виды шин.

**Практика:** Просмотр учебного фильма «Переломы». Оказание первой доврачебной помощи при переломах.

#### 4.5. Ожоги. Обморожения

**Теория:** Виды ожогов. Степени ожогов. Первая доврачебная медицинская помощь при ожогах различного характера. Обморожение. Признаки и симптомы. Степени обморожения. Наложение стерильных повязок.

**Практика:** Просмотр учебного фильма «Ожоги». Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ожогах различной степени. Оказание первой доврачебной помощи при обморожениях.

### 5. МЫ за безопасность!

#### 5.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

**Теория:** Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операции, акции, конкурсы, «минутки безопасности».

**Практика:** Участие в акциях «Безопасный переход «Зебра», «Внимание! Знак «Дети!», «Будь рядом в трудную минуту», «Безопасные каникулы».

**Формы контроля:** результаты участия

#### 5.2. Патрулирование

**Практика:** патрулирование на улицах села с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и закрепление знаний, полученных на занятиях.

**Формы контроля:** наблюдение

### 6. Я – велосипедист!

#### 6.1. Устройство велосипеда и правила его эксплуатации

**Теория:** Устройство велосипеда и правила его эксплуатации. Разборка и сборка велосипеда. Неисправности и их устранение.

**Практика:** Частичная разборка велосипеда. Устранение неисправностей седла, колеса, руля, каретки, педалей. Регулировка колес. Тренировочная езда на велосипеде. Упражнения на сохранение равновесия.

**Формы контроля:** тест

#### 6.2. Велосипедист - водитель транспортного средства

**Теория:** Правила езды на велосипеде. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами. Просмотр д/фильма «Заяц в седле»

**Практика:** Упражнения на сохранение равновесия. Отработка элементов маневрирования. Фигурное вождение на специальной асфальтированной площадке, с использованием фигур: «змейка», «восьмерка», «желоб», «коридор из досок», «качели», «стиральная доска». Контрольный зачет по фигурному вождению. Решение билетов для велосипедиста. Подготовка к районным соревнованиям «Безопасное колесо».

**Формы контроля:** наблюдение

## **7. Подготовка к соревнованиям**

**Практика:** Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

**Формы контроля:** результаты соревнований.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	05 сентября	29 мая	36	72	1 занятие по 2 часа

Каникулы:	Аттестация:
осенние - с 29.10 по 04.11	
зимние - с 29.12. по 08.01	<i>Промежуточная — после изучения разделов.</i>
весенние - с 22.03. по 30.03	
летние - с 27.05. по 31.08.	<i>Итоговая 2 неделя мая</i>

### 2.2. Условия реализации программы

**Кадровые:** Реализовывать программу может педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование, обладающий достаточными теоретическими знаниями и опытом практической деятельности.

**Организационно-педагогические:**

- участие в мероприятиях на уровне учреждения;
- возможность участия в районных, окружных, региональных международных конкурсах (соревнованиях);
- сотрудничество с родителями и другими коллективами (ГИБДД Байкаловского отделения Полиции).

**Материально-технические:**

Для занятий детского объединения используется: актовый зал, кабинет МАОУ Слободо-Туринская СОШ №2;

- школьный стадион МАОУ Слободо-Туринская СОШ №2;
- полоса препятствий: «фишки», «рейки», «качели», «змейка», «желоб», «стиральная доска», «тумбы»;
- велосипеды;
- аптечка автомобильная, перевязочные материалы;
- компьютеры и программное обеспечение;
- магнитофон;
- магнитные доски для моделирования дорожных ситуаций.
- интерактивная доска;

**Информационные ресурсы:**

- Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения»- М.: Просвещение, 2013
- Развивающая игра «ПДД для маленьких», 2012
- Детская обучающая программа «Азбука безопасности на дороге». Диск, 2009
- Обучающая настольная игра «Светофор», 2010

**Интернет-ресурсы:**

- <http://yuid.ru/>
- <http://www.dddgazeta.ru/yuid/>
- <http://uidru.cdutt.ru/>
- <http://www.gibdd.ru/>

**Методические условия.** Программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, разработанной по 3 уровням сложности, учитывая состояние здоровья и особенности развития учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и разделов согласно возрастным особенностям.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки. Программа предполагает групповые занятия, а также проведение и участие в массовых мероприятиях.

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении.

Для реализации поставленных задач на занятиях детского объединения используются следующие методы:

- 1.Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, лекции, дискуссия, метод примера.
- 2.Наглядные методы: использование экспонатов, подлинных вещей; просмотр фотографий, видео-фильмов, схем, плакатов, рисунков, макетов.
- 3.Практические методы: ролевые игры; выполнение рисунков.
- 4.Методы стимулирования и мотивации: формирование опыта эмоционально-ценостных отношений у обучающихся; интереса к деятельности и позитивному поведению (соревнования, познавательные и ролевые игры, выставки); долга и ответственности (учить проявлять упорство и настойчивость, предъявлять конкретные требования, разъяснять положительное в получении знаний).

Основными подходами в работе с детьми являются разнообразие, динамизм, творчество и вовлеченность. Это реализуется через различные мероприятия, где обучающиеся могут проявлять свои творческие способности, обнаружить лидерские качества, воплотить свои идеи. Дети организуют маршруты безопасности, выпускают листовки, проводят беседы с детьми младшего школьного возраста и т.д., а под руководством сотрудников ГИБДД - со всеми участниками дорожного движения.

Необходимым условием реализации данной программы является взаимодействие (сотрудничество) педагога детского объединения «ЮИДД» с работниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения, воспитателями дошкольных, педагогами общеобразовательных учреждений в организации и проведении мероприятий по профилактике ДТП.

### **2.3. Формы аттестации. Оценочные материалы**

**Формы аттестации.** Оценкой качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Текущий контроль проводится в течение учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками по каждому пройденному разделу (См. Приложение 2). В Карте результативности обучения по программе фиксируется участие обучающегося в мероприятиях (уровень - учреждение, район, область). (См. Приложение 1)

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы. При итоговом анализе **общий уровень** (См. Приложение 1) усвоения программного материала обучающимися определяется по трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

## **2.4. Список литературы**

### **Список литературы для педагога:**

1. Аксельрод, А. Ю. Скорее «Скорой» [Текст] / А. Ю. Аксельрод. – М. : Медицина, 1990. – 80 с.
2. Бачевский, Р.И. Изучаем правила дорожного движения [Текст] / Бачевский Р.И., Буланова В.В., Шальпова Т.К. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998. – 143 с.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Фе- никс, 2006.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». - Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
5. Комлева, А.Л. Дети и дорога [Текст] / А.Л. Комлева. – М.: Молодая гвардия, 1998 – 156 с.
6. Комлева, А.Л. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ [Текст] / А.Л. Комлева. - Волгоград :Аваста, 1994. – 98 с.
7. Шелков, Ю.Д. На зеленый свет [Текст] / Ю.Д. Шелков. – М.: ДОСААФ ССР, 1980. – 187 с.
8. Щелканова, Т. Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде [Текст], - Курган, 2008. – 96 с.
9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое пособие. Москва, «Третий Рим», 2008. – 130 с.
10. ЯкуповА.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск,2008.-367с.

### **Список литературы для обучающихся:**

1. Алексанян Г. Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях – Москва,Астрель 2005 – 135 с.
2. Богачек Б.И. Наш друг – велосипед. – Свердловск, 1988.
3. Лаппо, Н.В. 100 задач по Правилам дорожного движения [Текст] : для среднего школьновозраста / Н.В. Лаппо. – Мн.: Народная асвета, 1981. – 48 с.
4. Серяков, И.М. Дорожная грамота [Текст] / И.М. Серяков. – Саратов: Приволжское книжноиздательство, 1971. – 91 с. 6. Якупов А.М.

**Карта результативности обучения по программе**

Фамилия, имя обучающегося	Участие в мероприятиях			Общий уровень
	Учреждение	район	область	
По группе				

**Таблица результатов освоения разделов программы**

ФИ уч-ся	Разделы программы					Общий уровень
	Организа ция ДД	Дорожны е знаки	Азбука спасния	МЫ за безопасност ь!	Я - велосипедист!	

**Критерии оценивания:**

Низкий уровень: воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т. д.; выполняет практические задания со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося).

Средний уровень: понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т.д., может объяснить своими словами, привести примеры, аналогии; выполняет практические задания при поддержке, разовой помощи или консультации кого-либо.

Высокий уровень: осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с новыми приобретенными, использует их в различных ситуациях, уверенно использует в ежедневной практике; самостоятельное построение, выполнение любых действий, операций.

**АННОТАЦИЯ**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
**«Юные инспектора дорожного движения»**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» социально – гуманистической направленности.**

**Цель программы:** формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни.

Актуальность проблемы безопасной жизнедеятельности человека с каждым годом становится все более очевидной. Дороги, транспорт - реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах города быстро возрастают и будут увеличиваться в дальнейшем.

Современный этап развития образования выдвинул в качестве одной из важнейших задач обеспечение полноценного, безопасного существования ребёнка в обществе. Обеспечениедетской безопасности - важнейшая задача семьи, общества и государства.

В реализации данной образовательной программы участвуют дети от 11 до 13 лет (5-7 классы). Количество обучающихся в группе 12-15 человек.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся), подписание согласия на обработку персональных данных. Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа. Занятия проходят следующим образом: 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность учебного часа составляет 40 минут. В случае возникновения ситуации, связанной с изменением режима работы учреждения, данная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.