

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа
№2»
за 2022 год**

Самообследование МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» проведено на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического ;библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности организации.

В соответствии с приказом директора МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» для проведения самообследования создана рабочая группа.

Рабочей группой был разработан план по проведению самообследования, который включал в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Самообследование проводилось в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г., полученные результаты обобщены, оформлены в виде отчета.

Выводы и предложения по результатам самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета.

Отчет размещен на официальном сайте организации <http://sosh2.clan.su> в разделе «Документы».

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа № 2»

Тип учреждения - общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма - автономное учреждение

1.2. Фактический адрес: 623930 Свердловская область, Слободо- Туринский район, с.Туринская Слобода, ул. Дегтева, 1.

Юридический адрес: 623930 Свердловская область, Слободо- Туринский район, с. Туринская Слобода, улица Дегтева,1

1.3. тел.: (34361) 2-25-87

факс: 8 (343 61) 2-25-87

адрес электронной почты: school2slb@mail. ru

1.4 Учредителем и собственником Учреждения является Слободо-Туринский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя переданы Слободо-Туринскому муниципальному отделу управления образованием

(адрес: 623930, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с.Туринская Слобода, ул. Первомайская, д.2;

Тел./факс: 8 (343 61) 2-10-48, адрес электронной почты: slb_mouo@mail.ru.

1.5 Лицензия № регистрационный 19906; серия 66Л01 №0006572 лицензии на право ведения образовательной деятельности МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2», Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, 22 января 2019г., бессрочно

1.6 Свидетельство об аккредитации Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 9523 от 23 мая 2019 г.; серия 66А01 №0002110., срок действия до 13.02.2024года

2.Организация образовательного процесса

2.1 Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом школы.

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в
-------	-----	-----------	-------------	----------------------------	---------------

					долж ности
1.	Сидорова Ольга Михайловна	Директор	Высшее	соответствие	8 лет
2.	Фефелова Анна Николаевна	Заместитель директора по УВР	Высшее	соответствие	23 лет
3.	Сидорова Татьяна Климентьевна	Заместитель директора по ВР	Высшее	соответствие	13 лет
4	Харинова Людмила Юрьевна	Заместитель директора по ПВ	Высшее	соответствие	7 года
5.	Разбойникова Алевтина Михайловна	Заместитель директора по АХР	Среднее специальное		4 года

Сведения об органах коллегиального и общественного управления

Наименование органа управления	Функции управления
Директор	Руководство деятельностью в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, нормативными правовыми актами местного самоуправления Слободо-Туринского муниципального района, Уставом , локальными актами школы,
Управляющий совет	коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательного учреждения, имеющий определенные Уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательного учреждения, формируемый из представителей Учредителя, руководства и работников образовательного учреждения, обучающихся старше 14 лет и родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 18 лет, а также из представителей местного сообщества.
Педагогический совет	Ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности
Наблюдательный совет	коллегиальный орган управления Учреждением, имеющий собственную компетенцию в решении вопросов управления Учреждением
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка - принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, предусмотренных Уставом образовательного учреждения; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательного учреждения - контроль за выполнением Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава
Родительский комитет	- укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; - привлечение

	родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения.
--	---

Для осуществления учебно – методической работы в школе созданы школьные методические объединения (ШМО): ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно- математического цикла, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей коррекционных классов, ШМО классных руководителей.

2.2. Образовательная деятельность

МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ на русском языке (Положение о языках образования в МАОУ « Слободо-Туринская СОШ №2»). Через очную форму обучения. В соответствии с Уставом в школе реализуется право на получение образования в других формах: очно-заочной и заочной формах, а также вне Учреждения в форме семейного образования и самообразования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 12.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего , ФГОС ООО, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции от 29.06.2017, Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. изменений №1 от 29.06.2011 года №85, изменений №2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81».

2.2.1 Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя

Режим занятий обучающихся устанавливается соответствующим локальным актом Учреждения в режиме пятидневной и (или) шестидневной учебной недели, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Начало уроков – в 8.30 час. Окончание уроков 16.10 час.

Продолжительность урока (академического часа):

- в 1 классе (1 полугодие) составляет 35 минут, 2 полугодие - 40 минут;
- во 2- 11 классах- 40 минут .

Расписание занятий предусматривает перемены для питания обучающихся продолжительностью не менее 20 минут (перемены - три по 20 минут, остальные - по 10 минут).

Внеурочная деятельность - 13.35 ч. - 17.10ч.

2.2.2. Перечень образовательных программ

Общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (1 ступень – 4 года, 2 ступень-5 лет).

Общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью нормативный срок освоения – (нормативный срок освоения - 9 лет).

2.2.3 Контингент обучающихся (воспитанников):

	количество учащихся		формирование классов-комплектов	количество учащихся в классе-комплекте (без детей на домашнем обучении)
	всего	в т.ч. обучающихся на дому		
1 класс	52		1а	26
			1б	26
2 класс	56		2а	28
			2б	28
3 класс	61		3а	31
			3б	30
4 класс	44		4а	20
			4б	24
5 класс	41		5а	21
			5б	20
6 класс	47		6а	24
		1	6б	22
7 класс	46		7а	23
			7б	23
8 класс	46		8а	24
		1	8б	21
9 класс	50	1	9а	24
			9б	25
10 класс	16		10а	16
11 класс	11		11а	11
Итого:	470	3	20	467
Коррекционные классы				
2 класс	2	1		1
3 класс	2	1		1
4 класс	2			2
5 класс	1	1		0
6 класс	5		2+3+4+5+6 г	5
7 класс	7	1		6
8 класс	8	2	7+8 г	6
9 класс				
Итого:	27	65	2	21
ВСЕГО:	497	9	22	488

На домашнем обучении находятся – 9 обучающихся (7 – это дети с УМО, 2 – дети-инвалиды, все дети с ОВЗ. Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам составляет 1,4%.

При организации работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ педагогом-психологом, учителем –логопедом регулярно проводятся различные мероприятия, консультаций, родительские собрания, лектории, индивидуальные консультации по потребности субъектов ОП.

3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно - технические)

3.1 Сведения о кадрах образовательного учреждения

Квалификация педагогических кадров

Начальное общее образование:

Начальное общее образование:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	5 (из 11)	12
в т.ч. – высшую	2	18
- первую	4	36
- СЗД	5	45
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	0	0

Основное общее, среднее общее образование:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	27 (из 33)	61
в т.ч. – высшую	10	30
- первую	17	52
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	5	15
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	1	3

Сводная

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	32 (из 44)	73
в т.ч. – высшую	12	27
- первую	21	48
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	5	11
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	6	14

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Начальное общее образование

Общее количество педагогов	стаж работы					образование		
	до 2х	2-5 лет	6- 20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет	Высшее профессио	Среднее професси	Не имеют педагогическо

(чел.)	лет					нальное	ональное	го образования
11			2	5	4	5	6	0

Основное общее, среднее общее образование

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	6- 20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет	Высшее профессио нальное	Среднее професси ональное	Не имеют педагогиче ского образовани я
33	1	1	5	17	9	25	8	0

Сводная

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	6- 20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет	Высшее профессио нальное	Среднее професси ональное	Не имеют педагогиче ского образовани я
44	1	1	7	22	13	30	14	0

Курсовая подготовка педагогов

	2022
Количество педагогов прошедших курсовую подготовку (чел./ %)	34/44

ВЫВОД: МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими соответствующий уровень образования и квалификацию.

3.2 Материально – техническая база

Общая площадь здания школы – 5273,3 кв.м. Учебная площадь соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10. Состояние удовлетворительное. Текущий ремонт - 2022г. (июль).

Капитальный ремонт сделан в кабинете: физики, химии, информатики «Точка роста»

Площадь пришкольной территории -26141 кв.м. В школе достаточная материально-техническая база и учебное оборудование для реализации приспособленных для заявленных образовательных программ.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной и использования методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видеоаппаратура, ОВЗ мультимедийное и интерактивное оборудование, программно-аппаратный комплекс для 1-4-х классов.

Оборудовано 43 учебных кабинетов, актовый зал площадью 124,2 кв.м на 100 посадочных мест, спортивный зал площадью 286,3 кв.м, малый спортзал -61,6 кв.м, специализированные кабинеты физики, химии и биологии, информатики, обслуживающего труда, учебная мастерская на 20 мест, лицензированный медицинский кабинет.

В школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности. МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» оснащена

мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами, соответствующие всем требованиям для реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. Материально-техническая база достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется доступ в образовательное учреждение. При входе оборудован поручень на крыльце, имеется кнопка вызова на входе, проёмы дверей имеют широкое пространство. Имеется разработанный паспорт доступности с реализацией до 2030 года.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий с указанием средств обучения и воспитания

В образовательном учреждении созданы все условия для занятий физической культурой и спортом, для общего оздоровления учащихся.

Имеются спортивный зал, площадью 286,3 кв.м, Стадион: футбольное поле, беговая дорожка (асфальт), сектор для прыжков в длину. Спортивная площадка: хоккейный корт, волейбольная площадка, полоса препятствий, гимнастический городок.

Спортзал оборудован кабинетом для преподавателя, раздевалками для девочек и мальчиков, душевыми кабинками и туалетными комнатами.

В здании школы имеются специализированные кабинеты для проведения практических занятий:

- 1 кабинет химии с лаборантской
- 1 кабинет физики с лаборантской
- 1 кабинет информатики и ИКТ в кабинете информатики количество рабочих мест 10, что соответствует площади помещения
- 1 кабинет биологии с лаборантской;
- 1 мастерская
- 1 кабинет обслуживающего труда

№п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
1	2	3
	Наименование образовательной программы, в том числе профессии,	

	специальности, уровень образования (при наличии):	
1.1.	Основная образовательная программа начального общего образования. - начальное общее образование	
	Предметы:	
1.1.1.	Учебные предметы: Русский язык Математика Литература Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Кабинет №1 начальные классы Технические средства: Интерактивная доска Triumpp Board 78/ проводная Видеопроектор Sanyo PLC-XD 2600 Ноутбук Lenovo Кабинет №2 начальные классы Мобильный класс ZSNS в комплектации 1+20 с нетбуками по программе Интел 1:1 Документ- камера Actiview 322 Система контроля и мониторинга знаний Activot (пульта, ресиверов) Проектор короткофокусный в комплекте с креплением Epson EB-420 Цифровая лаборатория учащихся для начальной школы (без нетбука, 4 цифровых датчика) Интерактивная доска ActivBoard 378Pro Кабинет №3 начальные классы Мобильный класс ZSNS в комплектации 1+26 с нетбуками по программе Интел 1:1 Документ- камера Actiview 322 Система контроля и мониторинга знаний (26 пультов, ресиверов) Проектор короткофокусный в комплекте с креплением Epson EB-420 Цифровая лаборатория учащихся для начальной школы (без нетбука, 4 цифровых датчика) Интерактивная доска ActivBoard 378Pro Кабинет №4 начальные классы Интерактивная доска Activboard 378E 100 Проектор Acer S 5201 projector Документ камера Ken-a-vision 7880 Auto Focus Viewer с программным обеспечением Мобильный класс ZSNS в комплектации 1+13 с нетбуками Кабинет №5 начальные классы Интерактивная система SMART Board 480IV в комплекте с короткофокусным проектором V25 1 Ноутбук DEPO VIP P1520 Кабинет №10 начальные классы Ноутбук Lenovo Проектор BenQ MX507

		Начальные классы каб. №26 Мультимедийный проектор Ноутбук Lenovo Доска интерактивная SMART Board SBM680 <u>Русский язык</u> Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). Касса букв и сочетаний Словари всех типов по русскому языку Игры и игрушки Настольные развивающие игры <u>Математика</u> Табель-календарь на текущий год комп. Демонстрационные пособия Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10 Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20 Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 Демонстрационная таблица умножения <u>Окружающий мир</u> Географические и исторические настенные карты
		Кабинет №27 начальные классы Мобильный класс ZSNS в комплектации 1+20 с нетбуками по программе Интел 1:1 Документ- камера Actiview 322 Система контроля и мониторинга знаний Activote (20 пультов, ресиверов) Проектор короткофокусный в комплекте с креплением Epson EB-420 Цифровая лаборатория учащихся для начальной школы (без нэтбука, 4 цифровых датчика) Интерактивная доска ActivBoard 378Pro
2.1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа	
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):	
2.2.1.	Коррекционные классы	Кабинет №20 коррекционные классы Интерактивная доска Ноутбук Планшеты Проектор Кабинет №28 коррекционные классы Телевизор Горизонт DVD Би Би Кей
3.1.	Основная образовательная программа среднего общего образования -среднее общее образование	

	Основная образовательная программа основного общего образования. - Основное общее образование	
3.3.1.	Технология	Кабинет №13 обслуживающего труда Бытовая швейная машина NEW HOMELR 1616 Кухонный комбайн «Зелмер» Машина швейная Чайка Машина швейная Чайка Оверлок 151-4 Утюг Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ Комплект инструментов и приспособлений для вышивания Комплект для вязания крючком Комплект для вязания на спицах Кулинария Водонагреватель Аристон Вытяжка «Ардо» Мясорубка «Зелмер» Кухонный комбайн Блендер с чашей Весы кухонные Миксер «Скарлет» СВЧ-печь «Самсунг» Комплект кухонного оборудования на бригаду (набор кастрюли) Комплект кухонного оборудования на бригаду (набор тарелок) Терки Чайные сервизы Комплект разделочных досок Противень для духового шкафа Набор инструментов и приспособлений для разделки теста Электроплита Электросушитель для рук мойки Холодильник Стинол 110

		Кабинет №12 мастерская Верстак слесарный Верстак столярный Дрель аккумуляторная. Макита Машина плоскошпательная SV 12 SH Hitachi Машина углошпательная g 23 SR. D-230мм Hitachi Перфоратор GBH2-26 DFR Пила ТК70 Рубанок 1902, 82мм, Макита Станок деревообрабатывающий Станок СТД-120м Станок токарный MML-02 по металлу Тиски слесарные Точило 175 мм Электросушитель для рук Ножовки Напильники Молотки
3.3.2.	Биология	Кабинет № 21 биологии Интерактивная система SMART Board 480 D с расширенным программным обеспечением Мобильный класс ИКТ lab комплектации 1+13 с нетбуками Netbook IRU Schooltransformer 108 Atom Микроскоп цифровой Digital Blue Датчик ЭКГ 0-5V Датчик турбидиметр 0-200 NTU Датчик нитратов-ионов 0,02-40.000р Датчик электропроводимости 0-20мСм Датчик влажности повышенной точности 0-100% (точность 5%) Датчик давления 0-700кПа Датчик дыхания +/-315л/мин Датчик освещенности 0-600/0-6000/0-150 000лк Датчик содержания кислорода с адаптером Датчик pH-метр 0-14 pH Датчик температуры -25 -+110C Датчик температуры 0-1200C Датчик температуры -200-400C Датчик частоты сокращения сердца 0-200 ударов/мин Комплект лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого организма» Цифровая лаборатория Архимед. Регистратор данных USB-Link с ПО и комплектом кабелей Цифровая лаборатория Архимед, версия 4.0 (USB-Link). Методические материалы (биология) Контейнер для хранения датчиков биология Раздаточный контейнер для датчиков биология Комплект лабораторного оборудования «Биология». Основы биологического практикума. Микроскопы Микромед С-11 микропрепараты видеофильмы

		лабораторное оборудование: чашки Петри мерные стаканы пластмассовые пробирки воронки штативы для пробирок колбы стеклянные трубки фарфоровая посуда лабораторная (ступки) спиртовка аппарат для измерения давления подставки под предметные стекла коллекции растений таблицы по ботанике таблицы по зоологии таблицы по общей биологии скелеты животных муляжи таблицы по анатомии
3.3.3.	Физика	Кабинет № 22 физики Ноутбук Aser Интерактивная доска Проектор Epso Оборудование для демонстративных опытов Оборудование для лабораторных работ Цифровая лаборатория Комплект таблиц по физике К-т портретов ученых- физиков Карточки раздаточные «Электричество» Комплект чертежный Приборы демонстрационные .Оптика и квантовая физика Набор демонстрационный «геометрическая оптика» Приборы демонстрационные. Механика Набор демонстрационный «Механические явления» Набор демонстрационный «Динамика вращательного движения» Набор «Маятник Максвелла» Приборы демонстрационные. Молекулярная физика Набор демонстрационный «Молекулярная физика и тепловые явления» Приборы демонстрационные. Электродинамика и звук Набор демонстрационный «Постоянный ток» Набор демонстрационный «Полупроводниковые приборы» Набор демонстрационный «Электродинамика» Набор демонстрационный «Звуковые колебания и волны» Набор демонстрационный «Магнитное поле кольцевых токов» Приборы лабораторные Набор лабораторный «Механика» Набор лабораторный «Электричество» Набор лабораторный «Оптика»

		Барометр-анероид Весы технические с разновесами Гигрометр (психрометр) Штатив демонстративный физический Набор тел равного объема Стакан отливной демонстрационный Шар Паскаля Магнит дугообразный Магнит полосовой демонстрационный Прибор Ленца Стрелки магнитные на штативах Султан электростатический Штативы изолирующие Комплект портретов
3.3.4.	Русский язык и литература	Кабинет № 23 русского языка и литературы Ноутбук Lenovo МФУ Kyocera M2735DN Печатные пособия Памятки по русскому языку Памятки по литературе Словарь толковый Словарь орфографический Словарь синонимов Словарь омонимов Словарь антонимов Словарь славянских языков Фразеологический словарь Словарь иностранных слов Универсальный словарь Словарь «Крылатые выражения» Таблицы Французская живопись середины 19-20 в. Времена года. Русские художники 19-20 в. Литературная деятельность Портреты русских лингвистов Кабинет №24 русского языка и литературы Интерактивная доска ActivBoard Touchn 78» Пректор Epson Ноутбук Acer Печатные пособия: Памятки по русскому языку Памятки по литературе Словарь толковый Словарь орфографический Словарь синонимов Словарь омонимов Словарь антонимов Словарь славянских языков Фразеологический словарь Словарь иностранных слов Универсальный словарь

		Словарь «Крылатые выражения» Альбомы по литературе Третьяковская галерея Французская живопись середины 19-20 в. Времена года. Русские художники 19-20 в. Литературная деятельность Портреты русских лингвистов
		Кабинет № 25 русского языка и литературы Интерактивная система SMART Board 480 D с расширенным программным обеспечением Проектор Epson Ноутбук Aser Печатные пособия: Памятки по русскому языку Памятки по литературе Словарь толковый Словарь орфографический Словарь синонимов Словарь омонимов Словарь антонимов Словарь славянских языков Фразеологический словарь Словарь иностранных слов Универсальный словарь Словарь «Крылатые выражения» Таблицы Альбомы по литературе Третьяковская галерея Французская живопись середины 19-20 в. Времена года. Русские художники 19-20 в. Литературная деятельность Портреты русских лингвистов
3.3.5	Физическая культура	Спортивный зал Маты гимнастические Конь гимнастический Козел гимнастический Шведская стенка Перекладина Лыжи беговые комплект Лыжи пластиковые Лыжи деревянные Мяч волейбольный Мяч баскетбольный Мяч футбольный Мост гимнастический Спортивная форма Бревно гимнастическое напольное Стойка волейбольная Сетка волейбольная Стол теннисный Ракетки теннисные

		Шашки Коврик гимнастический Скакалки Обручи Палки гимнастические Секундомер Душевая Мяч набивной Насос для накачивания мячей Аптечка медицинская Палатка туристическая Мишень навесная Тренажер универсальный ДМ 3220 Барьер л/а регулятор высоты Турник настенный Доска наклонная навесная Скамейка гимнастическая Скамейки
3.3.6.	География	Кабинет № 30 География Интерактивная доска Проектор EPSON EB-S05 Телевизор Магнитола ЛД1 Караоке Карты Глобус Ноутбук Lenovo Физическая карта полушарий Физическая карта России
3.3.7.	ОБЖ	Кабинет №31 ОБЖ Телевизор DVD Пианино Плакаты Электронное видео пособие «Правила пользования первичными средствами пожаротушения» Электронное пособие «правила эвакуации школы При пожаре» Комплект видео – пособий по Основам Военной службы Комплект ОЗК (с хранения) Индивидуальные пакеты ИПП-11 Индивидуальные перевязочные пакеты ИПП-1 Лестничные шины Респираторы Р-2
3.3.8.	Информатики и ИКТ	Кабинет № 32 информатики и ИКТ Ноутбук Самсунг 4 Компьютер 10 МФУ 1 Проектор 1 Интерактивная доска

		Образ.констр.констр.для практ.блоч.программ с комп.датч. Образ.набор по механике,мехатронике,работотехнике Ресурсный набор LEGO Базовый набор MINDSTORMS
3.3.9.	Иностранный язык	Кабинет № 33 иностранного языка НоутбукASUS Проектор Экран на штативе Книги для чтения на немецком языке Двуязычные словари Толковые словари (одноязычные) Алфавит (настенная таблица) Карта страны изучаемого языка (политическая) Карта страны изучаемого языка (физическая) Набор фотографий с изображением ландшафта,городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка Кабинет № 36 иностранного языка Книги для чтения на немецком языке Двуязычные словари Толковые словари (одноязычные) Алфавит (настенная таблица) Карта страны изучаемого языка (политическая) Карта страны изучаемого языка (физическая) Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка Интерактивная доска Кабинет № 39 иностранного языка Магнитола Панасоник Книги для чтения на немецком языке Двуязычные словари Толковые словари (одноязычные) Алфавит (настенная таблица) Карта страны изучаемого языка (политическая) Карта страны изучаемого языка (физическая) Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка
3.3.10.	История, обществознание	Кабинет №34 истории, обществознания Интерактивная система SMART Board 480 D срасширенным программным обеспечением Проектор Epson Ноутбук Lenovo Таблицы: История России 2пол 9-16вв9кл1 История России 9кл. 1ком. История «Обществознание» Ист. «Ордена и медали» Ист. Всемирная история

		Ист. «Великие полководцы» Ист. «Древняя Русь-Русь удельная» Ист. Маршалы великой победы Карты
3.3.11.	Химия	Кабинет №35 химии Интерактивная система SMART Board 480 D с расширенным программным обеспечением Проектор Epson EB Комплект посуды и оборудования уч.опытов. Комплект влажных препаратов демонстрационный Комплект гербариев демонст.(биология) Демонстративное оборудование (химия) Комплект коллекций из списка (химия) Цифровая лаборатория Шкаф вытяжной Холодильник Полюс Комплект посуды по химии Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ Весы для сыпучих материалов Прибор для получения газов Спиртовка лабораторная Мини лаборатория Шкаф вытяжной (в лаборантской) Химические реактивы: Набор химических реактивов №12 ВС неорганические вещества CD DVD диски по химии Карты, таблицы Комплекты таблиц демонстрационных по химии Электронные пособия Школьный химический эксперимент Неорганическая химия(Азот и фосфор) Школьный химический эксперимент 8 класс(фильм 1,2,3) Уроки химии Кирилла и Мефодия 8- 9 классы Неорганическая химия 8 класс(Повторение и контроль знаний) Виртуальная лаборатория Химия 8-11 класс Уроки химии неметаллы 9 класс Химия 8 класс электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдмана Гербарии
3.3.12.	Библиотека	Библиотека Компьютер Премиум Компьютер Принтер Телевизор ДВД плеер «Филипс» Видеомагнитофон « LG» Видео проектор

		Ноутбук ASUS Художественная литература 4874 Учебники 27134 Медиотека:
3.3.13.	Математика	Кабинет № 37 математики Технические средства: Интерактивная доска Проектор Epson Ноутбук Aser Дидактические материалы по математике для 5-6 классов Дидактические материалы по алгебре для 7-9 кл. Дидактические материалы по геометрии для 7-9 кл. Сборник контрольных работ по математике для 5-6 кл. Сборники экзаменационных тестов для проведения государственной (итоговой) аттестации по мате Комплект материалов для подготовки к ОГЭ Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.) Методические пособия для учителя Таблицы по математике для 5-9 классов Портреты выдающихся деятелей математики 1 Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль Комплект стереометрических тел (демонстрационный) Набор моделей для лабораторных работ по измерению площадей и объемов. Набор геометрических тел Технические средства: Ноутбук Lenovo Экран настенный Проектор

3.3. Библиотечно- информационное обеспечение

В школе имеется библиотека, общий фонд которой составляет 41118 экземпляров, из них: справочная библиотек, в том числе литература - 870 экземпляра, художественная литература - 5185 экземпляров, учебная литература 32546 экземпляров (в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования., ЭОР

Библиотека оборудована 1 компьютером, принтером. Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Обеспеченность учебной литературой – 100%.

Библиотека является информационным центром образовательного учреждения, созданы алфавитный каталог, различные тематические картотеки, регулярно проводятся книжные выставки, обзоры литературы, различные мероприятия для школьников по пропаганде книги

В МАОУ «Слободо-Туринская школа №2» имеется 1 компьютерный класс, включающий 13 рабочих мест. Всего в образовательном процессе, управленческой деятельности используется 20 компьютер и 35 ноутбуков, 18 интерактивных досок, 19 мультимедийных проекторов, 13 МФУ, 7 принтеров.

В школе создана локальная сеть с выходом в Интернет, включающая компьютерный класс, все учебные кабинеты, использования кабинеты администрации школы.

Функционирует сайт школы, с периодичностью обновления по мере необходимости, но не реже 2 раз в месяц.

На сегодняшний день в школе 26 педагогов являются уверенными ОВЗ пользователями ПК. Лицензионное программное обеспечение учебного назначения (системное ПО, пакеты программ по поддержке курса информатики) имеются в полном объеме. В предметных кабинетах подобраны необходимые для подготовки и проведения урока медиаресурсы.

Материально-техническая база школы создает условия для активного использования медиаресурсов в учебно-методическом процессе и воспитательной работе. Ежегодно материально-техническая база школы обновляется и пополняется в соответствии с рекомендациями к оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно- лабораторным оборудованием.

В 2012 году школа подключилась к Всероссийской образовательной сети «Дневник.ру», благодаря чему сетям, в том числе, была создана электронная среда для учащихся, учителей и родителей. Пользователям доступны электронный классный журнал, электронный дневник

Высокоскоростной доступ в Интернет, осуществляется по технологии ADSL провайдером «Ростелеком» на ОВЗ скорости 2 Мбит/сек.

С целью защиты учащихся образовательного учреждения от противоправного и агрессивного контента Интернет-провайдером «Ростелеком» обеспечивается контентная фильтрация: школьный NET POLICE, который блокирует определенные сайты по своим спискам, исключая доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования обучающихся.

Учащимся предоставляется доступ к образовательным ресурсам в соответствии с требованиями. Педагоги могут получить информацию для обеспечения учебно-воспитательного процесса, а также для организации и подготовки к государственной итоговой аттестации.

4.Содержание образовательного процесса

4.1 Учебный план начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (1- 4 классы) МАОУ «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2» на 2021-2022 учебный год разработан на основе и с учетом следующих нормативно-правовых документов, методических писем:

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединений» (с изменениями);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (с изменениями);
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон РФ от 01.06.2005 г. №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями);
- Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Распоряжение Губернатора Свердловской области от 21.07.2014 № 188-РГ «О поэтапном введении Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства спорта РФ от 21.07.2014 № 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Методические письма:

- Письмо Министерства образования РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;
- Письмо Министерства образования РФ от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях без отметочного обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 № МД-10213 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.03.2004 № 01.01/47 «Об организации и содержании индивидуальных и групповых коррекционных занятий».
- Постановление правительства Свердловской области «Об утверждении Порядка Регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации о организации обучения по основным общеобразовательным программа на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» от 23 апреля 2015 года №270-ПП (с изменениями)

Учебный план реализуется в соответствии со следующими локальными нормативно-правовыми документами ОО:

- Уставом МАОУ «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2»;
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования МАОУ «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2» (далее – ООП НОО).

Особенности структуры учебного плана начального общего образования

Структура учебного плана 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО и включает в себя:

- обязательную часть, которая включает в себя обязательные предметные области и учебные предметы, определенные в п.19.3 ФГОС НОО, учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;
- часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности ОО в соответствии с целевыми ориентирами и задачами реализации ООП НОО, АООП ОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Особенности реализации учебного плана

Учебный план начального общего образования включает в себя следующие обязательные предметные области (п.19.3 ФГОС НОО (с изменениями)):

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
-------	--------------------	---------------------------------------

1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирования начальных навыков общения в устной и письменной форме носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного, музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной

		деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Обучение по всем предметам в I-IV классах осуществляется в соответствии с образовательной программой с использованием УМК «Перспектива», которая отвечает требованиям ФГОС НОО.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.1015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373», письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.11.2018г. №02-01-82/10441 «О соблюдении обязательных требований законодательства при разработке образовательных программ» в целях соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов учебные предметы образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются в качестве предмета «Родной язык (русский)» и предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0, 5 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык» (предметная область – Иностранный язык) реализуется во 2-4 классах как самостоятельный курс английского языка. При организации и проведении уроков английского языка осуществляется деление обучающихся на группы при наполняемости классов в 20 человек и более.

Образовательная программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область - Основы религиозных культур и светской этики, далее – ОРКСЭ) реализуется в 4-х классах в течение учебного года. Особенности изучения учебного предмета регламентируются ст. 87 ФЗ-273. Выбор одного из шести модулей (основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур, основы православной культуры, основы светской этики) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании выбора родителей (законных представителей) в 2019-2020 учебном году в 4-х классах сформированы следующие группы обучающихся для изучения модулей учебного предмета ОРКСЭ:

класс	основы исламской культуры	основы иудейской культуры	основы буддийской культуры	основы мировых религиозных культур	основы православной культуры	основы светской этики
4А	0	0	0	0	0	22
4Б	0	0	0	0	0	23
итого	0	0	0	0	0	45

Для удовлетворения биологической потребности в движении и создания охранительного режима детям во всех классах ведется 3 урока физической культуры в неделю в пределах максимально-допустимой недельной нагрузки на основании приказа Минобрнауки России от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Максимально

допустимая недельная учебная нагрузка в 1-11-х классах соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 (с изменениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, осуществляется с учетом возможностей образовательного учреждения, социального заказа родителей и индивидуальных потребностей школьников. Представлена предметом «Развивающее чтение» (1 час в неделю).

Образовательная деятельность на ступени начального общего образования в 2021-2022 учебном году осуществляется согласно календарного учебного графика, утвержденного приказом директора (руководителя) ОО. В соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжительность 2021-2022 учебного года – с 01 сентября 2021г. по 31 августа 2022г. включительно.

2. Продолжительность учебного периода в 1-х классах составляет 33 учебные недели, разделенные на четыре учебные четверти.

Образовательная деятельность в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10 Сан Пин 2.4.2.2821-10):

2.1. Образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели и только в первую смену.

2.2. Использование «ступенчатого» режима обучения в I полугодии: в 1 четверти 3 урока по 35 минут, во 2 четверти 4 урока по 35 минут, в 3 и 4 четверти – 4 урока по 40 минут.

2.3. Обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.4. Дополнительные недельные каникулы в середине III учебной четверти.

3. Продолжительность учебного периода во 2-4 классах составляет 34 учебные недели, разделенные на четыре учебные четверти.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в 1-4 классах соответствует требованиям п.10.5 СанПин 2.4.2821-10:

класс	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной рабочей неделе
1	21
2	23
3	23
4	23

Общий объем нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков.

Учебный план начального общего образования (недельный) (1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы, часы								всего
		1А	1Б	2 А	2Б	3 А	3Б	4 А	4Б	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	14
	Литературное чтение	4	4	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	13
Родной язык и литературное	Родной язык (русский)			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5

чтение на родном языке*	Литературное чтение на родном (русском) языке			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	12
Итого		20	20	22	22	22	22	22	22	80
Часть, формируемая участниками образовательного процесса-		1	1	1	1	1	1	1	1	4
Развивающее чтение		1	1	1	1	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования (годовой) (1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы, часы								всего
		1А	1Б	2 А	2Б	3 А	3Б	4 А	4Б	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	119	119	119	119	119	119	480
	Литературное чтение	132	132	119	119	119	119	85	85	480
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)			17	17	17	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке			17	17	17	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык			68	68	68	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	136	136	136	544
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	68	68	272

мир)										
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							34	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	34	34	34	13
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	34	34	13
Технология	Технология	33	33	34	34	34	34	34	34	13
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	102	102	102	40
Итого		660	660	748	748	748	748	748	748	29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса-		33	33	34	34	34	34	34	34	13
Развивающее чтение		33	33	34	34	34	34	34	34	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	782	782	782	782	782	782	30

4.2. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования (5 - 9 классы) МАОУ «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2» на 2021-2022 учебный год разработан на основе и с учетом следующих нормативно-правовых документов, методических писем:

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединений» (с изменениями);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (с изменениями);
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 01.06.2005 г. №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями);
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.»;
- Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Распоряжение Губернатора Свердловской области от 21.07.2014 № 188-РГ «О поэтапном введении Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями);

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства спорта РФ от 21.07.2014 № 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" от 30.03.2016 N 336;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Методические письма:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.03.2004 № 01.01/47 «Об организации и содержании индивидуальных и групповых коррекционных занятий»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.11.2018г. №02-01-82/10441 «О соблюдении обязательных требований законодательства при разработке образовательных программ»;

- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 02-01-81/ 761 от 31.01.2017 «О корректировке учебных планов по истории России»;
- Методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 01-20/761 от 03.06. 2016 «Об организационных аспектах изучения истории в условиях внедрения Концепции нового УМК по отечественной истории России и ФГОС ООО».

Учебный план реализуется в соответствии со следующими локальными нормативно-правовыми документами ОО:

- Уставом МАОУ «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2»;
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой основного общего образования МАОУ «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2» (далее – ООП ООО).

Структура учебного плана 5- 9х классов соответствует требованиям ФГОС ООО и включает в себя следующие части:

- обязательную часть, которая включает в себя обязательные предметные области и учебные предметы, определенные в п. 18.3.1 ФГОС ООО, учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.
- часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности ОО в соответствии с целевыми ориентирами и задачами реализации ООП ООО, АООП ООО.

Особенности реализации учебного плана.

Из указанных в п.18.3.1 ФГОС ООО обязательных предметных областей и учебных предметов, в учебный план основного общего образования для 5-9х классов включены следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Предметная область «Русский язык и литература» - учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- Предметная область «Родной язык и родная литература» - учебные предметы «Родной язык», «Родная литература»;
- Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»;
- Предметная область «Математика и информатика» - учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- Предметная область «Общественно-научные предметы» - учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»;
- Предметная область «Естественнонаучные предметы» - учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- Предметная область «Искусство» - учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- Предметная область «Технология» - учебный предмет «Технология»;
- Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.1015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897», письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.11.2018г. №02-01-82/10441 «О соблюдении обязательных требований законодательства при разработке образовательных программ» в целях соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов изучение

предметов образовательной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в качестве самостоятельных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (на русском языке)» (0,5 ч. в неделю в 5-7 и 9 классах).

Учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Физика» изучаются в 7-9х классах.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9х классах.

В обязательной части учебного плана 5-9х классов учебный предмет «Иностранный язык» (предметная область – «Иностранные языки») реализуется как самостоятельный курс английского языка. При организации и проведении уроков английского языка осуществляется деление обучающихся на группы при наполняемости классов в 20 человек и более.

Изучение второго иностранного языка (немецкого языка) осуществляется в 9 классе, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час). При организации и проведении уроков немецкого языка осуществляется деление обучающихся на группы при наполняемости классов в 20 человек и более.

Для организации и проведения уроков по учебным предметам «Технология» (предметная область – «Технология») осуществляется деление обучающихся на группы при наполняемости классов в 20 человек и более.

В соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.05.2015г. №02-02-82/4130 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» в 5 классе в части, формируемую участниками образовательных отношений включена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является логическим продолжением учебной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю).

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 5-8х классов с учетом мнения обучающихся, в целях обеспечения индивидуальных потребностей и различных интересов обучающихся, в часть учебного плана основного общего образования, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие образовательные программы курсов из перечня, предложенного ОО:

- «Основы духовно - нравственной культуры народов России»;
- «Мир животных» (7 класс);
- «Черчение» (8 класс);
- «Программирование и робототехника» (8 класс);
- «Основы профессионального самоопределения» (9 класс);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 классы).

Образовательная деятельность в 5-9х классах в 2021-2022 учебном году осуществляется согласно календарного учебного графика, утвержденного приказом директора (руководителя) ОО. В соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, образовательная деятельность имеет следующие особенности: 1. Продолжительность 2021-2022 учебного года – с 01 сентября 2021 г. по 31 августа 2022 г. включительно.

2. Продолжительность учебного периода в 5-9 классах составляет *34 учебных недели*, разделенных на четыре учебных четверти. Продолжительность урока составляет 40 минут.

3. Образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену.

4. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в 5 - 9 классах соответствует требованиям п.10.5 СанПин 2.4.2821-10: максимально допустимая нагрузка в академических часах при 5-дневной рабочей неделе составляет:

класс	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических
-------	---

	часах при 5-дневной рабочей неделе
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

4.3. Учебный план среднего общего образования (10 класс. Естественно-научный профиль)

Учебный план среднего общего образования (10 класс) МАОУ «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2» на 2021-2022 учебный год разработан на основе и с учетом следующих нормативно-правовых документов, методических писем:

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции от 29.06.2017 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. изменений №1 от 29.06.2011 года №85, изменений №2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 08 июня 2017г. № 535, от 20 июня 2017 г № 581, от 05 июля 2017 г № 629;
- Постановления Правительства Свердловской области:
 - от 23.04.2015 № 270-ПП (с изменениями 2016 года) Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории свердловской области»
 - от 27.12.2013 года № 1669-ПП «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме или переводе в государственные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения»

Письма Минобрнауки России:

- от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11. 2017 № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка».
- Письмо Минпросвещения России от 09.04.2020 N ГД-180/03 "О методических рекомендациях"
- Письмо Роспотребнадзора N 02/16587-2020-24, Минпросвещения России N ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций"

Учебный план реализуется в соответствии со следующими локальными нормативно-правовыми документами ОО:

- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2» (утверждена приказом по МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2» от 18.08.2020 года №);
- Устав МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2»

Учебный план среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

- обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС среднего общего образования к результату освоения программ среднего общего образования;
- обеспечить выполнение в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках естественно-научного профиля обучения в соответствии с выбором учащихся;
- создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором учащихся;
- реализовать принцип интеграция урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечить учащимся возможность получения глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Учебный план обеспечивает:

- реализацию прав учащихся на выбор профиля обучения;
- реализацию прав учащихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
- формирование информационно-методологической культуры учащихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- формирование у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, достижений общекультурной компетентности по предметам и взаимосвязи между ними;
- социализацию учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой через социальные практики;
- совершенствование содержания образования и технологий профильного обучения (естественно-научный профиль);
- разработку и реализацию учащимися индивидуальных образовательных программ;
- совершенствование системы оценки образовательных результатов (индивидуальный проект, портфолио);
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- самоопределение и самореализацию учащихся, подготовку к осознанному выбору

профессии;

- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

При конструировании учебного плана выдержаны следующие **основные требования**:

- наполнение и соотношение основных составных частей учебного плана (обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общие для включения в учебные планы учебные предметы);
- изучение учебных предметов на базовом или углубленном уровне;
- целостность и полнота (необходимость и достаточность компонентов учебного плана, их внутренняя связь и взаимообусловленность);
- современность (соответствие реальному времени, отсутствие перегрузки учащихся);
- обеспеченность ресурсами (наличие высококвалифицированного педагогического коллектива, программно-методического обеспечения, материально-технических условий).

Структура учебного плана и требования ФГОС к изучению учебных предметов выполняется в полном объеме:

• включены обязательные учебные предметы предметных областей «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранные языки» (английский язык); «Математика и информатика» (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия); «Общественные науки» (история); «Естественные науки» (биология, химия); «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура); «Индивидуальный проект» (индивидуальный проект).

• **естественнонаучный профиль** формирует научное мировоззрение на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучения основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естественных наук как производительной силы. Он ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др. учебные предметы «математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «биология», «химия» изучаются на углубленном уровне;

• учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей изучаются на базовом уровне;

• общее число обязательных учебных предметов и предметов по выбору из обязательных предметных областей -15.

Предметы базового уровня обеспечивают завершение общеобразовательной подготовки, овладение общекультурными и национально-значимыми ценностями формирования личностных качеств и являются поддержкой специфики обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает

элективные курсы и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Компонент ОО (курсы по выбору) в 10 классе представлен элективными курсами:

«Мировая экономическая география»,

«Политика и право»,

«Решение задач повышенной сложности по химии»,

«Биология и медицина»

Компонент ОО в 11 классе представлен элективными курсами:

«Мировая экономическая география»,

«Программирование»,

«Решение задач повышенной сложности по химии»,

«Политика и право»,

«Биология и медицина»

ФГОС СОО п. 9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

ФГОС СОО п.9.1. Русский язык и литература

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых

понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Русский язык и литература" включают результаты изучения учебных предметов:

"Русский язык", "Литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

ФГОС СОО п.9.2. Родной язык и родная литература

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" включают предметные результаты учебных предметов: **"Родной язык" (базовый уровень), "Родная литература" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

(п. 9.2 введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578)

ФГОС СОО п.9.3. Иностранные языки

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Иностранный язык" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ФГОС СОО п. 9.4. Общественные науки

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"История" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

"География" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

"Обществознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ФГОС СОО п.9.5. Математика и информатика

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Предметные результаты изучения предметной области "Математика и информатика" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Математика" (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

- 1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- 2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- 3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- 4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- 5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

"Информатика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

ФГОС СОО п.9.6. Естественные науки

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
 - формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
 - сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
 - создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
 - сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
 - сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
- Предметные результаты изучения предметной области "Естественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Физика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- 4) сформированность умения решать физические задачи;
- 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

"Химия" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса химии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
- 2) сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- 5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

"Биология" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса биологии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;
- 2) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- 5) сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

«Астрономия» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

ФГОС СОО п.9.7. Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Изучение учебных предметов "Физическая культура", "Экология" и "Основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

"Физическая культура" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучение ведется в режиме 5-ти дневной учебной недели. Учебный год разделен на 2 полугодия. Продолжительность учебного года в 10 - 11 классах 34 учебных недели с 5-ти дневной рабочей неделей и 40-минутными уроками без учета учебных сборов в 10-х классе.

Учебный план среднего общего образования ФГОС СОО 10класс (недельный)

Естественно - научный профиль.

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Классы, часы		
			10	11	всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
Естественные науки	Биология	У	3	3	6
	Химия	У	3	3	6
ФК, экология и	Физическая	Б	3	3	6

основы безопасности жизнедеятельности	культура				
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		2		2
Итого			27	25	52
Предметы по выбору из обязательных предметных областей					
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б		2	2
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	4
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б		1	1
Итого			5	8	13
Всего			32	33	65
Курсы по выбору	Мировая экономическая география	ЭК	1	1	2
	Программирование	ЭК		1	1
	Решение задач повышенной сложности по химии	ЭК	1	1	2
	Биология и медицина	ЭК	1	1	2
	Политика и право	ЭК	1	1	2
Итого:					
Всего часов по учебному плану			34	34	68
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34	34	68

Учебный план среднего общего образования ФГОС СОО 10 класс (годовой)

Естественно - научный профиль.

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Классы, часы		
			10	11	всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	102	102	204
Общественные науки	История	Б	68	68	136
Математика и информатика	Математика	У	204	204	408
Естественные науки	Биология	У	102	102	204
	Химия	У	102	102	204
ФК, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы	Б	34	34	68

жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности				
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		68		68
Итого			918	850	1768
Предметы по выбору из обязательных предметных областей					
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б		68	68
Общественные науки	Обществознание	Б	68	68	136
Математика и информатика	Информатика	Б	34	34	68
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Астрономия	Б		34	34
Итого			170	272	442
Всего			1088	1122	2210
Курсы по выбору	Мировая экономическая география	ЭК	34	34	68
	Программирование	ЭК		34	34
	Решение задач повышенной сложности по химии	ЭК	34	34	68
	Биология и медицина	ЭК	34	34	68
	Политика и право	ЭК	34	34	68
Итого:			68	34	102
Всего часов по учебному плану			1156	1156	2312
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			1156	1156	2312

Расчет приведен на два года обучения для 34 учебных недель в соответствии с календарным учебным графиком ОО.

Учебный план основного общего образования (недельный) ФГОС ООО 5 - 9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	4	3	3	20
	Литература	2,5	2,5	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5				1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5				1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык					1	1

Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Мир животных				1			1
Черчение					1		1
Программирование и робототехника					1		1
Основы профессионального самоопределения						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		29	30	32	33	33	157

Учебный план основного общего образования (годовой) ФГОС ООО 5 - 9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5 А, Б	6 А, Б	7 А, Б	8 А, Б	9 А.Б	всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	153	187	136	102	102	680
	Литература	85	85	68	68	102	408
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17				34
	Родная литература (русская)	17	17				34
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный					34	34

	язык						
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	442
Итого		918	986	1020	1054	1088	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	34	68	68	34	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России		34					34
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34			102
Мир животных				34			34
Черчение					34		34
Программирование и робототехника					34		34
Основы профессионального самоопределения						34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

4.4. Учебный план среднего общего образования (11 класс. Универсальный, углубленным изучением отдельных предметов). Учебный план среднего общего образования (11 класс) МАОУ «Слобода – Туринская средняя общеобразовательная школа №2» на 2021-2022 учебный год разработан на основе и с учетом следующих нормативно-правовых документов, методических писем:

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции от 29.06.2017 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред.

изменений №1 от 29.06.2011 года №85, изменений №2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81»;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 08 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 05 июля 2017 г. № 629;

- Постановления Правительства Свердловской области:

- от 23.04.2015 № 270-ПП (с изменениями 2016 года) Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории свердловской области»

- от 27.12.2013 года № 1669-ПП «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме или переводе в государственные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения»

Письма Минобрнауки России:

- от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- от 04.03.2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11. 2017 № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка».

- Письмо Минпросвещения России от 09.04.2020 N ГД-180/03 "О методических рекомендациях"

- Письмо Роспотребнадзора N 02/16587-2020-24, Минпросвещения России N ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций"

Учебный план реализуется в соответствии со следующими локальными нормативно-правовыми документами ОО:

- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2» (утверждена приказом по МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2» от 18.08.2020 года №);

- Устав МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2»

Учебный план среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

- обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС среднего общего образования к результату освоения программ среднего общего образования;
- обеспечить выполнение в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках универсального профиля обучения в соответствии с выбором учащихся;
- создать условия для реализации программ базового изучения учебных

- предметов в соответствии с выбором учащихся;
- реализовать принцип интеграция урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечить учащимся возможность получения глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Учебный план обеспечивает:

- реализацию прав учащихся на выбор профиля обучения;
- реализацию прав учащихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
- формирование информационно-методологической культуры учащихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- формирование у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, достижений общекультурной компетентности по предметам и взаимосвязи между ними;
- социализацию учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой через социальные практики;
- совершенствование содержания образования и технологий профильного обучения (универсальный профиль);
- разработку и реализацию учащимися индивидуальных образовательных программ;
- совершенствование системы оценки образовательных результатов (индивидуальный проект, портфолио);
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- самоопределение и самореализацию учащихся, подготовку к осознанному выбору профессии;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

При конструировании учебного плана выдержаны следующие **основные требования:**

- наполнение и соотношение основных составных частей учебного плана (обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общие для включения в учебные планы учебные предметы);
- изучение учебных предметов на базовом или углубленном уровне;
- целостность и полнота (необходимость и достаточность компонентов учебного плана, их внутренняя связь и взаимообусловленность);
- современность (соответствие реальному времени, отсутствие перегрузки учащихся);
- обеспеченность ресурсами (наличие высококвалифицированного педагогического коллектива, программно-методического обеспечения, материально-технических условий).

Структура учебного плана и требования ФГОС к изучению учебных предметов выполняется в полном объеме:

• включены обязательные учебные предметы предметных областей «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранные языки» (английский язык); «Математика и информатика» (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия); «Общественные науки» (история); «Естественные науки» (биология); «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» (основы

безопасности жизнедеятельности, физическая культура); «Индивидуальный проект» (индивидуальный проект);

- учебные предметы «русский язык», «биология» изучаются на углубленном уровне, все остальные предметы на базовом;

- учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей изучаются на базовом уровне;

- общее число обязательных учебных предметов и предметов по выбору из обязательных предметных областей - 12, что соответствует требованиям ФГОС;

Предметы базового уровня обеспечивают завершение общеобразовательной подготовки, овладение общекультурными и национально-значимыми ценностями формирования личностных качеств и являются поддержкой специфики обучения.

Компонент ОО в 10 классе представлен элективными курсами:

«Мировая экономическая география»,

«Политика и право»,

Компонент ОО в 11 классе представлен элективными курсами:

«Мировая экономическая география»,

«Программирование»,

«Решение задач повышенной сложности по химии»,

«Политика и право»,

«Решение трансцендентных уравнений и неравенств»

Общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучение ведется в режиме 5-ти дневной учебной недели. Учебный год разделен на 2 полугодия. Продолжительность учебного года в 10 - 11 классах 34 учебных недели с 5-ти дневной рабочей неделей и 40-минутными уроками без учета учебных сборов в 10-х классе.

Учебный план среднего общего образования (недельный) 11 класс (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Классы, часы		
			10	11	всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	8
Естественные науки	Биология	У	3	3	6
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		2		2
Итого			24	22	46
Предметы по выбору из обязательных предметных областей					
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б		2	2
Общественные	Обществознание	Б	2	2	4

науки					
Математика и информатика	Информатика	Б	2		2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	2		2
	Астрономия	Б		1	1
Итого:			8	7	15
Всего:			32	29	61
Курсы по выбору	Мировая экономическая география	ЭК	1	1	2
	Программирование	ЭК		1	1
	Решение задач повышенной сложности по химии	ЭК		1	1
	Политика и право	ЭК	1	1	2
	Решение трансцендентных уравнений и неравенств	ЭК		1	1
Итого:			2	5	7
Всего часов по учебному плану			34	34	68
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34	68

Учебный план среднего общего образования (годовой) 11 класс (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Классы, часы		
			10	11	всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	102	204
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	102	102	204
Общественные науки	История	Б	68	68	136
Математика и информатика	Математика	Б	136	136	272
Естественные науки	Биология	У	102	102	204
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		68		68
Итого			816	748	1564
Предметы по выбору из обязательных предметных областей					
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б		68	68
Общественные науки	Обществознание	Б	68	68	136
Математика и информатика	Информатика	Б	68		68
Естественные науки	Физика	Б	68	68	134

	Химия	Б	68		68
	Астрономия	Б		34	38
Итого:			272	238	510
Всего:			1088	986	2074
Курсы по выбору	Мировая экономическая география	ЭК	34	34	68
	Программирование	ЭК		34	34
	Решение задач повышенной сложности по химии	ЭК		34	34
	Политика и право	ЭК	34	34	68
	Решение трансцендентных уравнений и неравенств	ЭК		34	34
Итого:			68	170	238
Всего часов по учебному плану			1156	1156	2312
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			1156	1156	2312

4.5. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специальных (коррекционных) классов.

Учебный план МАОУ «Слободо-Туринская СОШ№2» (далее учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью специальных коррекционных классов МАОУ «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2» на 2021-2022 учебный год разработан на основе и с учетом следующих нормативно-правовых документов, методических писем:

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединений» (с изменениями);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (с изменениями);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Минобрнауки России 20 сентября 2013 г. № 1082);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утвержден приказом Минобрнауки России 29 августа 2013 г. № 1008);
- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» (совместно с письмом Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 г. № 07-1317 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»);
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12. 2014 № 1599;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017г. №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации о 31 марта 2014 г. №253».

Методические письма:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.03.2004 № 01.01/47 «Об организации и содержании индивидуальных и групповых коррекционных занятий»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 № «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Постановление правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года N 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

Учебный план реализуется в соответствии со следующими локальными нормативно-правовыми документами ОО:

- Устав МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2».
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2».

Учебный план для учащихся с УО предусматривает 9 – летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и педагогической реабилитации детей с проблемами интеллектуального развития.

Структура учебного плана для коррекционных классов соответствует структуре учебного плана примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлена обязательной частью, частью, частью формируемой участниками образовательных отношений, включает в себя коррекционно-развивающую область (коррекционные занятия).

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся. Особое внимание уделяется на развитие связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естественных и обществоведческих наук. Задачам социального воспитания соответствуют в основной школе «Основы социальной жизни».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные предметы, направленные на расширение кругозора обучающихся с умственной отсталостью и последующую адаптацию в социуме.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями (логопедическими, ЛФК и психокоррекционными). Реализуются через индивидуально-групповые коррекционные занятия с педагогом логопедом, педагогом - психологом, педагогом по лечебной физкультуре в целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В учебный план коррекционных классов включены следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Язык и речевая практика» - учебные предметы «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»;
- предметная область «Математика» - учебные предметы «Математика», «Информатика»;
- предметная область «Естествознание» - учебные предметы «Природоведение (5-6 классы), «Биология» (7-9 классы), «География» (6-9 классы);
- предметная область «Человек и общество» - учебные предметы «Мир истории» (6 класс), «Основы социальной жизни», «История отечества» (7-9 класс);
- предметная область «Искусство» - учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- предметная область «Физическая культура» - учебный предмет «Физическая культура»;
- предметная область «Технология» - учебный предмет «Профильный труд».

Предметы, изучаемые в основной школе являются логическим продолжением учебных предметов начальной школы.

Изучение учебного предмета «Русский язык» в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности обучающихся.

Курс «Математики» в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в I-IV классах. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В результате изучения курса «Информатики» у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализи-

ровать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости. Курс «Природоведение» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений к систематическим знаниям по географии и естествознанию.

Курс «Биология» продолжает вводный курс «Природоведение», при изучении которого учащиеся в V и VI классах, получают элементарную естественно-научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями. Изучение биологического материала в VII-IX классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков.

Учебный предмет «География» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Изучения физической культуры способствует всестороннему развитию личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышению уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Предмет «Профильный труд» направлен на всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В 2-4 классах из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений два часа отдано на увеличение учебных часов, учебных предметов обязательной части учебного плана:

- 1 час на изучение учебного предмета «Мир природы и человека»,
- 1 час на изучение учебного предмета «Ручной труд»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя предметы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии:

- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (2- 4, 5-7 классы);

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов:

- учебный предмет «Обществознание» (8-9 классы);
- учебный предмет «Геометрия» (5-9 классы).

В 2021-2022 учебном году в ОО обучается 3,4,5 класс - комплект и 6, 7класс - комплект коррекционные классы.

Образовательная деятельность в коррекционных классах в 2020-2021 учебном году осуществляется согласно календарного учебного графика, утвержденного приказом директора (руководителя) ОО. В соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, образовательная деятельность имеет следующие особенности:

1. Продолжительность 2021-2022 учебного года – с 01 сентября 2021 г. по 31 августа 2022 г. включительно.
2. Продолжительность учебного периода в коррекционных классах составляет *34 учебных недели*, разделенных на четыре учебных четверти. Продолжительность урока составляет 40 минут.
3. Образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену.
4. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в коррекционных классах соответствует требованиям п.8.4. СанПин 2.4.2.3286-15: максимально допустимая нагрузка в академических часах при 5-дневной рабочей неделе составляет:

класс	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной рабочей неделе
1	21
2	23
3	23
4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

Образовательная недельная нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы			
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего

	Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	2	2	8
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	8
Итого		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	1036	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	68	68	68	270
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405

6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	68	68	68	270
Итого		693	748	748	748	2937
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			102	102	102	306
Основы безопасности жизнедеятельности		66	68	68	68	270
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Классы		Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Учебные предметы							
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
1.Обществознание					1	1	2
2.Геометрия		1	1	1	1	1	3
3.Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			2
Итого		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							

Индивидуальные коррекционные занятия: -логопедические	3	3	3	3	3	15
-ЛФК	1	1	1	1	1	5
-развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
Итого	6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20

Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Классы		Количество часов в неделю					
Учебные предметы		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	140	140	140	140	140	700
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	140	140	140	140	140	700
2. Математика	2.1.Математика	140	140	105	105	105	595
	2.2. Информатика			35	35	35	105
3. Естествознание	3.1.Природоведение	70	70	-	-	-	140
	3.2.Биология	-		70	70	70	210
	3.3. География	-	70	70	70	70	280
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	70	-	-	-	70
	4.2. Основы социальной жизни	35	35	70	70	70	280
	4.3. История Отечества	-	-	70	70	70	210
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	70	-	-	-	-	70
	5.2. Музыка	70	-	-	-	-	70
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	105	105	105	105	105	525
7. Технологии	7.1. Профильный труд	210	210	245	280	280	1225
Итого		945	980	1050	1085	1085	5145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1.Обществознание					35	35	70
2.Геометрия		35	35	35	35	35	175
3.Основы безопасности жизнедеятельности		35	35	35			105
Итого		70	70	70	70	70	350
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1015	1050	1120	1155	1155	5495
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							
Индивидуальные коррекционные занятия: -логопедические		105	105	105	105	105	525

-ЛФК	35	35	35	35	35	175
-развитие психомоторики и сенсорных процессов	70	70	70	70	70	350
Итого	210	210	210	210	210	1050
Внеурочная деятельность:	136	136	136	136	136	680

4.6. Индивидуальные учебные планы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Домашнее обучение. 2021 -2022 учебный год.

Индивидуальные учебные планы составлены на основании базисных учебных планов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических возможностей обучающихся.

Класс 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по федеральному учебному плану	Количество часов по УП ОО	
			в неделю	в год
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	1	34
	1.2.Чтение	4	2	68
	1.3.Речевая практика	2	0,5	17
2.Математика	2.1.Математика	4	2	68
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	0,5	17
4. Искусство	4.1.Музыка	1	0,5	17
	4.2.Изобразительное искусство	1	0,5	17
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	0,5	17
6.Технология	6.1.Ручной труд	2	0,5	17
ИТОГО		22	8	272

Класс 4

N п/п	Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Количество часов по федеральному учебному плану	Количество часов по УП ОО	
				в неделю	в год
1	Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	2	68
		1.2.Чтение	4	1,5	51
		1.3.Речевая практика	2	0,5	17
2	Математика	2.1.Математика	4	2	68
3	Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	0,5	17
4	Искусство	4.1.Музыка	1	0,25	8
		4.2.Изобразительное	1	0,25	9

		искусство			
5	Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	0,5	17
6	Технология	6.1.Ручной труд	1	0,5	17
ИТОГО			20	8	272
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)					
Индивидуальные коррекционные занятия					
- логопедические			3	1	17
- ЛФК			1	0,5	8
- развитие психомоторики и сенсорных процессов			2	0,5	9
ИТОГО			6	2	68

Класс 6

N п/п	Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Количество часов по федеральному учебному плану	Количество часов по УП ОО	
				в неделю	в год
1	Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	2	68
		1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	1	34
2	Математика	2.1.Математика 2.2.Информатика	4	2	68
3	Естествознание	3.1.Природоведение	2	0,5	18
		3.2.Биология			
		3.3.География	2	1	34
4	Человек и общество	4.1.Мир истории	2	1	34
		4.2.Основы социальной жизни	1	1	34
		4.3.История Отечества	-		
5	Искусство	5.1.Изобразительное искусство 5.2.Музыка			
	Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	0,5	17
	Технология	6.1.Профильный труд	6	1	34
ИТОГО			28	10	340
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)					
Индивидуальные коррекционные занятия					
- логопедические			3	1	34
- ЛФК			1	0,5	17
- развитие психомоторики и сенсорных процессов			2	0,5	17
ИТОГО			6	2	68

Класс 7

N п/п	Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Количество часов по федеральному учебному	Количество часов по УП ОО	
				в неделю	в год

			плану		
1	Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	2 2	68 68
2	Математика	2.1.Математика 2.2.Информатика	3 1	1 1	34 34
3	Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3.География	- 2 2	1 1 1	34 34 34
4	Человек и общество	4.1.Мир истории 4.2.Основы социальной жизни 4.3.История Отечества	- 2 2	1 1 1	34 34 34
5	Искусство	5.1.Изобразительное искусство 5.2.Музыка			
	Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	1	34
	Технология	6.1.Профильный труд	7	1	34
ИТОГО			30	12	408
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)					
Индивидуальные коррекционные занятия					
- логопедические			3	1	34
- ЛФК			1	0,5	17
- развитие психомоторики и сенсорных процессов			2	0,5	17
ИТОГО			6	2	68

Класс 7

N п/п	Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Количество часов по федеральному учебному плану	Количество часов по УП ОО	
				в неделю	в год
1	Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	1 2	34 68
2	Математика	2.1.Математика 2.2.Информатика	3 1	1 0,5	34 8
3	Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3.География	2 2 2	1 1 1	34 34 34
4	Человек и общество	4.1.Мир истории 4.2.Основы социальной жизни 4.3.История Отечества	- 2 2	1 1 0,5	34 34 9
5	Искусство	5.1.Изобразительное искусство			

		5.2.Музыка			
	Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	1	34
	Технология	6.1.Профильный труд	7	1	34
ИТОГО			30	10	340
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)					
Индивидуальные коррекционные занятия					
- логопедические			3	1	17
- ЛФК			1	0,5	8
- развитие психомоторики и сенсорных процессов			2	0,5	9
ИТОГО			6	2	68

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

5.1. Результативность образовательной деятельности

по классам:

Класс	Количество учащихся на конец учебного года	Успевают на «5»	%	Успевают на «4» и «5»	%	«2»	%
2 а	30	2	6	17	56		
2 б	31	3	9	22	70	1	
3а	20	2	10	4	20		
3б	23	4	17	12	57		
4а	21			11	52		
4б	22			9	40		
3-4-5 г	1-2-2-1-5 11			4	36		
Итого 2 – 4 кл.	218	11	5	79	36	1	0,5
Класс	Количество учащихся на конец учебного года	Успевают на «5»	%	Успевают на «4» и «5»	%	«2»	%
5 а	23			8	35	2	9
5 б	24	1	4	10	42	2	8
6а	24	2	8	6	25	2	8
6б	24	2	8	11	46	2	8
6-7КК	8-7 15			7	47	1	6
7а	25			3	12	3	12
7б	22			5	23	2	13
8а	24			10	42	1	4
8б	24			6	25	3	12
9а	19	1	5	4	21	1	5
9б	18			6	33		
Итого 5 – 9 кл.	242	6	2,4	76	31	18	7
10а	10			8	8		
11 а	15	1	7	10	66		
Итого	25	1	4	18	72		

10-11 кл							
Итого 2-11 класс	485	17	4	173	36	19	4

Из таблицы видно, что наиболее высокое качество знаний в течение года показывали учащиеся 1 ступени.

По итогам 2022 учебного года в школе со 2 по 11 класс 17 отличников (4 % от общего числа обучающихся, выше показателя по сравнению с прошлым учебным годом на 2 %), на «4» и «5» - 173 (36 % от общего числа обучающихся 2 – 11 классов, показатель выше показателя прошлого учебного года, 143 в предыдущем учебном году). Из 18 обучающихся условно переведенных в следующий класс обучения оставлены на повторное обучение, по причине не сдачи имеющихся задолженностей по предметам учебного плана, 6 обучающихся. Педагогического коллектив осуществляет систематическую работу по повышению качества обученности.

В тоже время необходимо отметить, что ежегодно в школе существует потенциал обучающихся, способных заниматься на «4» и «5», это обучающиеся, имеющие одну «3», для таких обучающихся необходимо организовать индивидуальную работу.

Неуспевающие по итогам года составили 19 %. (как в предыдущем учебном). Это обучающиеся имеющие низкую мотивацию к обучению. Со стороны родителей отсутствует должный контроль за подготовкой детей к урокам. Так же это обучающиеся состоящие на внутришкольном учете по причине плохого поведения. Части обучающихся рекомендовано прохождение ПМПК. С данными обучающимися и их родителями в течение учебного года велась профилактическая работа, в результате получено заключение и обучающиеся переведены в коррекционный класс. В следующем учебном году необходимо уделить особое внимание со стороны педагогов индивидуальной работе с обучающимися и представить план индивидуальной работы с учениками, требующими особого внимания.

В целом статистические данные показывают, что во всех классах наблюдается стабильная картина успеваемости. Имеющиеся показатели обученности свидетельствуют о том, что процесс адаптации обучающихся в пятых классах прошёл успешно, классные руководители смогли обеспечить комфортную психологическую ситуацию для детей в процессе перехода из одной ступени обучения в другую.

С целью повышения качества обученности на очередной учебный год можно сформулировать следующие рекомендации:

- усилить контроль за успеваемостью обучающихся со стороны администрации;
- активизировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на основе планов индивидуальной работы;
- провести совместную работу учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещения дополнительных занятий и консультаций обучающимися.

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть обучающихся освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

5.2.Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация учащихся в 2021-2022 учебном году проводилась на основе следующих нормативных документов:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями).
2. Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной

службы по надзору в сфере образования от 7 ноября 2018 г. №190/1512.

3.Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 7 ноября 2018 г. №189/1513.

4.Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г.№115 (с изменениями и дополнениями).

5.Приказов МО СО.

6.Приказов директора МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2».

7. Дорожной карты по организации подготовительного периода и проведения ГИА в 2021 – 2022 учебном году в МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2».

В соответствии с требованиями и дорожной картой ОУ все обучающиеся и их родители в течение учебного года были информированы о нормативно-правовой базе ИА через проведение в ученических собраний, информационный стенд, онлайн-информирование родителей, памятки по ГИА для обучающихся и родителей (законных представителей).

В результате проведения собраний оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и их родителей (законных представителей). На основании рассмотрения, которых можно видеть, что все учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с нормативными документами по ГИА, процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ, структурой КИМ, результатами написания демоверсий, промежуточных тестирований по предметам.

Вся информация о ГИА размещалась в «Информационном окне», на стендах в кабинетах и сайте образовательной организации в разделе «Итоговая аттестация». Здесь же имеется информация о сайтах, телефоны горячей линии, адрес электронной почты, где можно получить любую информацию по вопросам, касающимся проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.

С начала учебного года для обучающихся 11 и 9х классов велись консультации по основным предметам: математике и русскому языку, предметам по выбору.

В целях подготовки учащихся к итоговой аттестации велась индивидуальная работа с детьми «группы риска», с потенциальными высокобалльниками.

Проведен:

- классно – обобщающей контроль в 9х классах. Итоги контроля подведены на совещании при завуче;
- классно-обобщающий контроль в 11 классе. Итоги контроля так же подведены на совещании.

Обучающиеся приняли участие

- в апробациях ГИА;
- участие в школьном и муниципальном туре предметных олимпиад ВсОШ;
- участие в интеллектуальных играх, конкурсах;
- обучающиеся 11 класса в ВПР.

В целях допуска с ГИА в 11 классе проведено итоговое сочинение, в 9х классах итоговое собеседование.

В течении учебного года администрация школы осуществляла контроль успеваемости, посещаемости уроков обучающимися группы риска, проводила индивидуальные беседы с учащимися и их родителями; были проведены Советы профилактики в 9х классах с участием обучающихся «группы риска» и их родителей (законных представителей).

По результатам учебного года в школе проведен педагогический совет, решением которого все обучающиеся 11 класса и 37 обучающихся 9х классов допущены к итоговой аттестации. Издан приказ «О допуске учащихся к итоговой аттестации».

2.Основная часть.

2.1.Основная школа (количественные показатели даются в сопоставлении с показателями 3-х предыдущих лет):

ОСНОВНАЯ СТУПЕНЬ.

	2018г	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
1.Кол-во 9 классов (уч-ся в них)					
-общеобразовательный класс	2(52)	2(42)	2(52)	2(36)	2(37)
-класс коррекции	0	2	-	1(12)	-
-находящихся на индивидуальном обучении (домашнее обучение)	2	0	-	-	-
-находящихся на семейной форме обучения					1
2.Кол-во уч-ся, успевающих на 4 и 5					
-общеобразовательный класс	8	10	22	9	11
- класс коррекции	0	0	-	2	-
3.Кол-во уч-ся, не допущенных к ИА	6	6	0	3	1
4.Кол-во уч-ся, проходивших ИА в форме ГВЭ.	2	2	0	1	1
5.Кол-во уч-ся, окончивших основную ступень школы со справкой.	-	-	-	-	-

	2018г	2019г.	2020г	2021г.	2022
1.Кол-во выпускников основной школы:					
- продолжающих обучение в средней ступени	24	15	15	8	10
- не продолжающих образование	2	-	-	1	-
- продолжающих образование в учреждениях начального профессионального образования	-	-	-	-	
- среднего профессионального образования.	24	32	37	27	

В целях допуска к ГИА в 9х классах в феврале 2022 года проведено итоговое собеседование. В собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%).

Результаты итогового собеседования 2022 г.

класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся получивших «зачет»	Доля обучающихся получивших зачет от общего количества обучающихся класса	Количество обучающихся не получивших «зачет»	Доля обучающихся не получивших зачет от общего количества обучающихся класса (параллели)	Количество обучающихся получивших «зачет» повторно	Доля обучающихся получивших зачет повторно от общего количества сдававших %
-------	------------------------	---	---	--	--	--	---

			(параллели)				
9А	19	19	100	0	0	2	11
9Б	18	18	100	0	0	0	0
итого	37	37	100	0	0	2	5

ВЫВОД: по результатам собеседования 2 обучающихся 9А класса (Сысков Д., Мельников И.) получили зачет по итоговому собеседованию повторно, в результате все обучающиеся были допущены до итоговой аттестации.

Итоги по 9м классам

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся допущенных к ГИА	Количество обучающихся Не допущенных до ГИА	Количество выпускников получивших аттестат об основном общем образовании	Количество выпускников получивших аттестат об основном общем образовании особого образца	Количество выпускников не получивших аттестат об основном общем образовании
9А	19	18	1	19	1	0
9Б	19	19	0	19	0	0
ИТОГО	38	37	1	38	1	0

ВЫВОДЫ: 1. По итогам учебного года 37 обучающихся (97%) получили отметки не ниже «удовлетворительной» и были допущены до итоговой аттестации.

2. По результатам года Сысков Данил имел неудовлетворительные отметки по трем предметам и решением педагогического совета был не допущен до итоговой аттестации.

3. Итоговую аттестацию по русскому языку проходил Крутиков Илья находящийся на семейной форме обучения.

В соответствии с Приказом ГИА-9 обучающиеся 9х классов сдавали 4 экзамена: обязательные предметы русский язык и математику и два предмета по выбору.

Распределение предметов по выбору

предметы	Информатика и ИКТ	Биология	География	Химия	ОЗН	Литература	Физика
Количество/ % обучающихся, выбравших предмет на ИА	15 /39%	9 /24%	22 /58%	3/8%	19/50 %	1/5%	3/8%

ВЫВОД: больше всего обучающихся выбрали географию (58%) и обществознание (50%), на третьем месте - информатика (39%).

Результаты ГИА по обязательным предметам

предмет	класс	Кол-во сдававших	Кол-во, % получивших			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	9А	18	5	8	4	1
Русский язык	9Б	18	3	10	4	1
Русский язык	9Б	1	-	-	1	-

(ГВЭ)						
Итого		37	8/22%	18/49%	9/24%	2/5%
предмет	класс	Кол-во сдававших	Кол-во, % получивших			
			«5»	«4»	«3»	«2»
математика	9А	18		3	11	5
математика	9Б	17	1	5	6	4
Математика (ГВЭ)	9Б	1	-	1	-	-
ИТОГО		36	1/3%	9/25%	17/47%	9/25%
Математика (пересдача)	9А	8	-	-	8/100%	1/3% (на осень)
Итого (с учетом пересдачи)		38	1/3%	9/25%	25/69%	1/3%

Выводы: 1.Русский язык сдавали 36 допущенных до итоговой аттестации обучающихся, не сдали 2 обучающихся: Мельников И. (9А кл), и Крутиков И. (семейное обучение).

2.Обучающаяся 9Б класса Панченко А., сдавала русский язык в форме ГВЭ, получила отметку «3».

3.Математику не сдали 9 обучающихся, из них пересдали в июне 8 обучающихся.

4. Обучающаяся 9Б класса Панченко А., сдавала математику в форме ГВЭ, получила отметку «4».

5. Обучающийся 5А класса Мельников И. получил три неудовлетворительных отметки, поэтому повторно будет проходить ГИА в сентябре.

4.Недопущенный до итоговой аттестации обучающийся Сысков Д. будет проходить ГИА в дополнительный период, в сентябре. Вновь не сдал экзамен по русскому языку выпускник прошлого года Крутиков И., ГИА будет проходить в дополнительный период, в сентябре

Результаты ГИА (предметы по выбору обучающихся)

предмет	Кол-во сдававших	«5»		«4»		«3»		«2»		% успеваемости	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Информатика и ИКТ	14	-	-	3	21	7	50	4	29	71	21
Биология	9	-	-	6	67	3	33	-	-	100	67
География	21	3	14	14	67	4	19	-	-	100	81
Химия	3	-	-	3	100	-	-	-	-	100	100
ОЗН	19	-	-	5	26	13	69	1	5	96	26
Литература	1	-	-	-	-	1	100	-	-	100	-
Физика	3	-	-	1	33	-	-	2	67	33	-

Выводы: 1.Без двоек сдали биологию, географию, химию.

2.Самый высокий процент качества знаний по химии, географии, биологии.

3.Плохо сдали информатику и физику, что свидетельствует о низкой подготовке обучающихся к данным экзаменам. Причина: пропуск консультации, слабая подготовка к урокам.

4.Двойку по обществознанию получила Рожкова В., которая не посещала консультации в течение учебного года, самоподготовка не дала положительного результата.

5. Обучающаяся Черных А., претендующая на аттестат с отличием сдала все экзамены на «4».

Прохождение итоговой аттестации обучающимися группы риска.

В сентябре 2021-2022 учебного года по результатам текущей успеваемости за 8 класс, результатам контрольных работ, входного тестирования были выявлены обучающиеся «группы риска». Для этих обучающихся педагогами были составлены индивидуальные маршруты по подготовке к ГИА, велись консультации для данной группы обучающихся. Не допущен до ГИА один обучающийся «группы риска».

Все обучающихся «группы риска» успешно сдали экзамены по русскому языку и географии. Не качественно проведена работа по выявлению обучающихся «группы риска» по информатике. Администрации необходимо осуществить контроль за подготовкой обучающихся по информатике

ВЫВОДЫ по ГИА-9: 1. Аттестаты об основном общем образовании (до пересдачи в июле) получили 27 выпускников (75%).

2. Один аттестат с отличием.

3. Двое обучающихся, выпускник текущего учебного года и выпускник прошлого учебного года не прошли итоговую аттестацию в основной период.

4. Обучающиеся, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные отметки не регулярно посещали консультации, не всегда выполняли домашнее задание, не посещали индивидуальные консультации. С обучающимися и их родителями в течение года неоднократно велись профилактические беседы, которые не дали должного результата. Все обучающиеся имеют низкую мотивацию к обучению. Со стороны родителей отсутствовал надлежащий контроль за подготовкой обучающихся.

5. По итогам дополнительного периода выпускники 9х классов и выпускник 2020 -2021 учебного года получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в средней школе.

Итоговую аттестацию в 2022 году проходили 15 обучающихся 11 класса.

В целях допуска к ГИА в декабре 2021 года учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение. В сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%). Все обучающиеся получили по результатам итогового сочинения «зачет» и допуск к ГИА.

Результат ЕГЭ по обязательным предметам.

Предмет	Количество сдававших	Количество набравших выше минимального балла	% набравших выше минимального балла	Количество не набравших минимальный балл	% не набравших минимальный балл
Математика профильная	5	5	100	0	0
Математика базовая	10	10	100	0	0
Русский язык	15	15	100	0	0

Вывод: все обучающиеся успешно сдали основные предметы, необходимые для получения аттестата.

предмет	.2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 Уч.г.		Средний балл		
	Мин. балл	Не получили мин.балл		Мин балл	Не получили мин.балл		Не получили мин.балл		2019- 2020 уч.г	2020 - 2021 уч.г.	2021- 2022 Уч.г.
		Кол -во	%		Кол -во	%	Кол- во	%			
Математика -профильная	27	2	25	27	-	-	-	-	54 (+14)	61 (+5)	63,2 (+2,2)
-базовая	3	-	-				-	-	-		4,0
Русский язык	24	-	-	24	-	-	-	-	63 (-2)	75 (+8)	63,66 (-11,34)

Вывод:

1. Все обучающиеся преодолели минимальный порог по профильной математике
2. Средний балл по профильной математике выше чем в предыдущем году
3. Максимальный балл по профильной математике составил 74, в прошлом году - 72; минимальный балл – 46, в прошлом году - 33.
4. Базовую математику сдавала большая часть обучающихся: 50%- 5 баллов, 50%- 4 балла.
5. Средний балл по русскому языку ниже чем в предыдущем году, высокобалльников нет.
6. Максимальный балл по русскому языку - 78 (в предыдущем году – 86), минимальный – 41 (в предыдущем году – 64). Учащиеся хуже сдали русский язык чем в предыдущие год.
7. Высокобалльников по русскому языку нет.

Результат ЕГЭ (предметы по выбору)

предмет	2019-2020 уч.г.		2020-2021уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл
физика	4	54 (+12,25)	1	44(-10)	4	53,5 (+9,5)
история	4	29 (-26,9)				
обществознание	10	44 (-6)	5	60 (+16)	6	55,5 (-4,5)
химия	3	66	1	84(+18)	2	33,5 (-50,5)
биология	7	45	3	48(+3)	5	43,8 (-4,2)
информатика	1	84 (+26,3)	2	70 (-14)	3	35,5 (-34,5)
Английский язык	1	38	1	63 (+25)		

Вывод: 1. В 2021-2022 учебном году результаты ЕГЭ **ниже** чем в предыдущем учебном году по обществознанию, химии, биологии, информатике.

Положительная динамика наблюдается по физике.

2. Не набрали мин. баллы по предметам по информатике; по биологии; по химии.

3. Максимальный набранный балл по предмету: физика – 66, обществознание – 72, химия – 53, биология – 53, информатика – 62.

4. Высокобалльников по результатам ГИА нет.

5. Выпускники 2021-2022 учебного года хуже сдали итоговую аттестацию чем в предыдущий год. Не все определились с выбором предметов в начале учебного года, соответственно не сразу начали посещать консультации. Хотя занимались платно с онлайн-репетиторами результаты не высокие.

Итоги 2021-2022 учебного года по 11 классу

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся допущенных к ГИА	Количество обучающихся не допущенных до ГИА	Количество обучающихся проходивших ГИА	Количество выпускников получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество выпускников получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	Количество выпускников не получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество выпускников награжденных медалью «За особые успехи в учении»
11	15	15	0	0	15	0	0	0

Выводы: 1. Обучающиеся 11 класса прошли ГИА, получили аттестаты.

2. При планировании работы по подготовке к ГИА-2023 необходимо учесть недостатки подготовки обучающихся к ГИА-2022. Особое внимание уделить подготовке потенциальных высокобалльников.

3. По итогам ГИА-9 аттестаты получили все выпускники 9х классов, в том числе выпускник прошлого года Крутиков К.

4. Учителям - предметникам необходимо особое внимание при планировании подготовки к ГИА уделить «группе риска».

5. Учителям – предметникам учесть при планировании работы по подготовке к ГИА результаты текущего, промежуточного контроля и внешнего контроля (ВПР).

6. Администрации:

- спланировать профилактическую работу с обучающимися «группы риска»,

- усилить контроль за подготовкой обучающихся «группы риска» к ГИА.

Школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Учебный год завершился организованно. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

В школе в течение учебного года проводилась планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, имеется ряд не решенных проблем:

- обучающиеся 9х классов имеют низкую мотивацию к учебной деятельности. Остается проблема стимулирования познавательной деятельности обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности посредством использования передовых педагогических технологий;
- необходимо совершенствовать систему работы с высокомотивированными обучающимися в 9 классах и 11 классе по отдельным предметам;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации подготовки учеников.

5.4. Анализ результатов внутришкольного контроля

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний (ВПР и РТ);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады,
- творческие конкурсы.

Основной задачей при проведении ВШК является организация совместной с учителями работы по выявлению возникающих в педагогической деятельности проблем, подготовке системы мер по их устранению.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися на допустимом и оптимальном уровнях. Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Посещение администрацией школы уроков выявило, что основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Применялись апробированные в предыдущем учебном году формы дистанционного образования обучающихся. Педагогами использовались цифровые образовательные ресурсы при проведении уроков, для самоподготовки обучающихся. В течение учебного года педагоги работали над формированием функциональной грамотности у обучающихся.

Задачи по организации внутришкольного контроля:

- диагностирование состояния УВП на основе полученной информации;
- оценка уровня соответствия образовательной подготовки обучающихся базисным требованиям;
- совершенствование системы мониторинга качества образования.

5.5 Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

В сентябре-октябре 2022 года школьный этап ВсОШ проходил в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа МО и МП Свердловской области №832-д от 06.09.2022г «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022-2023 учебном году» с 14 сентября по 27 октября. Олимпиады проходили по 6 образовательным предметам (физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», по остальным предметам с использованием дистанционных информационно-телекоммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> РЦОИ ГАОУ ДП СО «ИРО». По предметам русский язык, литература, физическая культура, английский язык, технология, основы безопасности жизнедеятельности проведены очные туры на базе образовательной организации. На олимпиадах очного тура, для обеспечения объективности проведения, присутствовали общественные наблюдатели из числа родительской общественности образовательной организации, было использовано видеонаблюдение ОГЭ.

Таблица №1. Общее количество участников, победителей и призеров ШЭ ВсОШ 5-11 классы

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
256	197.0 / 76,9%	0.0	93.0 / 47%	46.0 / 23%

В школьном этапе олимпиад приняли участие 76,9% обучающихся 5-11 классов, победителями и призерами стали 139 обучающихся что составило 70,6% от числа участников. В 2022-2023 учебном году число участников на 16% больше чем в предыдущем 2020-2021 учебном году, возросло и число победителей и призеров школьного этапа на 10%.

Таблица №2. Количество участников по предмету по параллели

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	6	2	2	8	1	7	3	3	32
Математика	0	0	0	13	21	10	12	23	17	13	9	118
Обществознание	0	0	0	0	0	0	6	3	2	5	0	16
Биология	0	0	0	0	9	6	6	15	23	15	11	85
Физика	0	0	0	0	0	0	0	5	5	2	2	14
Английский язык	0	0	0	0	14	11	15	10	19	2	4	75
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	9	2	9	7	11	4	6	48
История	0	0	0	0	5	0	5	6	2	1	1	20
Литература	0	0	0	0	4	3	5	3	5	3	3	26

Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	1	3	6	9	6	0	25
Химия	0	0	0	0	0	0	0	3	4	3	1	11
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	7	4	10	11	9	41
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	0	0	8	7	0	0	0	15
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	1	1	6	3	3	1	2	17
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	8	5	2	0	0	15
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	1	3	7	0	4	2	0	17
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Не принимали участие обучающиеся по предметам: китайский язык, итальянский язык, испанский язык, французский язык, немецкий язык, экология, экономика, искусство (МХК), т.к. данные предметы не преподаются образовательной организации. По праву принял участие 1 обучающийся 10 класса, что неоправданно, т.к. право преподается как элективный курс в 10 и 11 классах. Традиционно мало участников по астрономии, предмет изучается в 11 классе, нет обучающихся увлеченных данным предметом, не ведутся предметы дополнительного образования по данному направлению. Самое большое количество участников олимпиады по математике с 4 по 11 класс – 118 (39%), с 5 по 11 класс – 105 (41%). Больше чем прошлом учебном году на 20%, результат правильной мотивации обучающихся педагогами на участие в олимпиаде. Ежегодно большое количество участников по биологии с 5 по 11 класс – 85 (33%). На третьем месте по количеству участников английский язык – 75 (29%).

Ежегодно в ШЭ ВСОШ принимают участие обучающиеся 4х классов по русскому языку и математике.

Таблица №3. Результаты участия в школьном этапе ВСОШ обучающихся 4х классов.

Всего учащихся 4 классов	Количество участников олимпиады, доля от общего числа учащихся	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей/ доля от числа участников	Количество призеров/ доля от числа участников
44	17.0 /38,6%	0.0	6.0 / 35%	3.0/ 17,6%

Процент участия низкий, на что следует обратить внимание на следующий учебный год. Добиться участия не менее 70% учащихся 4х классов.

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
Математика	13.0	0.0	2.0	2.0
Русский язык	6.0	0.0	4.0	1.0

Победители и призеры школьного этапа составили по русскому языку – 83%, по математике – 31% от числа участников.

Таблица №4. Количество участников ШЭ по предметам

Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Астрономия	Основы безопасности жизнедеятельности	Литература	Право	Технология	Физическая культура	Всего учащихся	Всего участников
32	118	14	11	41	85	20	25	75	16	3	48	26	1	30	34	581	197

Вывод: самое большое количество участников по математике, биологии, иностранному языку, педагоги мотивировали учащихся для участия в олимпиадах. Всего в ШЭ ВСОШ приняли участие 69% учащихся 4-11 классов.

Таблица №5. Результаты участия по предметам обучающихся 5-11 классов

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров	Итого количество победителей и призёров, доля от числа участников
Английский язык	75.0	0.0	2.0	7.0	9/ 12
Астрономия	3.0	0.0	0.0	0.0	0
Биология	85.0	0.0	11.0	31.0	42/49
География	25.0	0.0	3.0	9.0	12/48

Информатика и ИКТ	41.0	0.0	1.0	11.0	12/29
История	20.0	0.0	2.0	10.0	12/60
Литература	26.0	0.0	4.0	9.0	13/50
Математика	118.0	0.0	10.0	23.0	33/28
Обществознание	16.0	0.0	2.0	8.0	10/62
Основы безопасности жизнедеятельности	48.0	0.0	5.0	13.0	18/38
Право	1.0	0.0	0.0	0.0	0
Русский язык	32.0	0.0	2.0	13.0	15/47
Технология (ИБ)	2.0	0.0	0.0	0.0	0
Технология (КДДТ)	16.0	0.0	0.0	4.0	4/25
Технология (ТТТ)	15.0	0.0	0.0	4.0	4/27
Физика	14.0	0.0	0.0	1.0	1/7
Физическая культура (Девушки)	17.0	0.0	8.0	3.0	11/65
Физическая культура (Юноши)	17.0	0.0	6.0	7.0	13/76
Химия	11.0	0.0	2.0	6.0	8/73

ВЫВОД: Победители и призеры школьного этапа олимпиад стали участниками муниципального этапа.

Таблица №6. Количество призёров и победителей по предмету по параллели

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	5	1	2	2	1	3	0	1	15
Математика	0	0	0	4	3	5	5	2	11	1	2	33
Обществознание	0	0	0	0	0	0	6	1	2	1	0	10
Биология	0	0	0	0	8	3	5	8	10	7	1	42
Физика	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Английский язык	0	0	0	0	0	1	4	1	2	1	0	9
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	5	1	4	1	1	2	4	18
История	0	0	0	0	1	0	5	3	1	1	1	12
Литература	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	3	9
География	0	0	0	0	0	1	1	3	4	3	0	12
Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	1	8
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	3	2	3	2	2	12
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	1	1	1	2	2	1	2	10
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	3

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса необходимо:

1. Формировать базовые учебные компетентности через реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО внедрение в образовательный процесс современных педтехнологий, инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ и другими категориями в целях индивидуализации обучения.
2. Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Внедрять внутриклассный мониторинг в практику работы каждого учителя.
4. Активнее транслировать передовой педагогический опыт через участие в конкурсах различного уровня, размещение материалов на собственных сайтах, сайте ОУ, других сайтах.
5. Интегрировать основное и дополнительное образования.
6. Развивать здоровьесберегающую и комфортную среду в каждом классе.
7. Уделять больше внимание сотрудничеству с родителями обучающихся, взаимодействию с образовательными учреждениями, общественными организациями.
8. Повышать у обучающихся сознательную активность, добросовестность, ответственность к учебе.
9. Продолжить материальное и программное дооснащение образовательного процесса

6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

6.1 Работа по направлениям воспитательных программ.

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ 03.04. 2012 № Пр — 827, Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы, Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся, как в школьных мероприятиях:

Направление воспитательной работы	Школьные мероприятия
1. <i>Гражданско патриотическое.</i> Россия моё Отечество.	– 1. Торжественная церемония первого поднятия государственного флага РФ. 9-11 классы, педагоги. 2. Торжественные линейки: «День знаний» 1-11 классы. 3. Единый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», «Герои нашего времени», «Крымская весна», 4. Торжественные линейки по классам по окончанию учебных четвертей и окончанию учебного года. 5. Долгосрочный школьный проект «История школы». «Педагоги школы» информация в группе ВК, «Выпускники школы» оформление выставки выпускных классов. 6. Оформление школьных выставок к традиционным праздникам: День учителя, день матери, новый год, день Защитника Отечества, Международный женский день, Пасха, День космонавтики. 7. Экскурсия по школе для первоклассников. 8. Смотр строя и песни. 1-4 классы, 5-7 классы. 9. Конкурс военно – патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись», 1-11 классы. 10. Акция «Армейский чемоданчик». 11. Классные часы: «Солидарность в борьбе с

	терроризмом», «День конституции», «День героев Отечества», «День народного единства». 12. Уроки мужества: «День героев Отечества», «День защитника Отечества», «День Победы», «Подвиг блокадного Ленинграда», «Герои наших дней», встреча с ветеранами спецназа, «Пограничники» встреча с общественной организацией. 13. «Разговоры в важном»: «Россия лидер атомной промышленности». 14. Митинги: открытие мемориальной доски Хворову Н.А. день рождения Хворова Н.А. 15. Акция РДШ «Читаем вместе», посвященная 210 годовщине Бородинского сражения 1812 год. 16. Тренировочная пожарная эвакуация. 490. 17. Онлайн тест - «День народного единства», «История школы», «День неизвестного солдата».
<i>2. Нравственно – духовное.</i> Человек и человечность. Я личность.	1. «Разговоры о важном»: «Мы разные, мы вместе», 2. Единые классные часы на духовно нравственную тему «Добро», «Толерантность», «Семейные ценности». 3. Работа волонтерского отряда (уборка мусора на территории села, благоустройство территории вокруг могилки первой учительницы района – Паникаровской К.В. Кудиновой Л.Т. ветерана Великой Отечественной войны. 4. Единый урок, посвященный Международному дню Холокоста. 5. Акции добрых дел: «10000 добрых дел», «Добрая суббота», «Осенняя неделя добра», «Подари ребенку книгу», 6. «Говори правильно» конкурс афиш, посвященный Международному дню распространения грамотности. 7. Благотворительная акция «Школьная ярмарка», 360 участников.
<i>3. Воспитание</i> <i>положительного отношения</i> <i>к труду и творчеству.</i> Моя будущая профессия.	1. Классные часы по профориентации в 8-11 классах. 2. Встреча с представителями центра занятости, анкетирование 9 классов. Знакомство с профессиями будущего. 3. Экскурсия в «Слободо – Туринский СТАЭТ», 9 классы. 4. Общешкольный субботник. 5. Выращивание цветочной рассады. 6. Уход за цветочными клумбами. 7. Всероссийский урок «Урок Добровольчества».
<i>Интеллектуальное</i> <i>воспитание.</i> Я ученик.	1. Предметные декадни: математика, филология, иностранный язык, естествознание. Проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов. 2. Школьные олимпиады. 3. Школьный этап всероссийского конкурса сочинений 5 участников. 4. Подготовка и проведение уроков в «День учителя» 27 человек. 5. Школьный долгосрочный проект «Литературный вернисаж», «Литературный ринг», «Живая классика»

		6. Тест по истории ВОВ. 30 участников. 7. Видео конференция с доцентом физико — математических наук А.Д. Хохловой. 8. Школьный этап муниципального конкурса «Ученик года 2022», 7 участников.
5.Здоровьесберегающее воспитание. Я и моё здоровье.		1. «День здоровья» 3-4 классы, 5-11 классы, 1 классы. 2. Единый классный час «День трезвости» 5-11 классы. 3. Товарищеские встречи по волейболу педагоги – ученики: ко дню рождения школы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню. 4. Товарищеская встреча по пионерболу, учащиеся 4 классов, педагоги женщины. 5. Беседа «Профилактика употребления никотин содержащих веществ» 80 учтников. 6. Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» 1-11 классы. 7. Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ». 8. Агитбригада «Стоп — СПИД», 100 участников 5. Школьная спартакиада: -Осенний легкоатлетический кросс «Кросс нации 2022» 1-11 классы, 490 участников -Неделя лыжного спорта. -Соревнования по волейболу, пионерболу,
6.Социокультурное и медиакультурное воспитание Я и общество.	и	Школьное самоуправление: 1. Выборы председателя «Совета старшеклассников». 2. Проведение дня самоуправления. 3. Концерт ко Дню учителя. 4. Товарищеские встречи по волейболу учителя – ученики. 5. Акции «Внешний вид». 6. Работа педагогического отряда в ЛОЛ. 7. Акции волонтерского отряда школы «Экологический патруль». 8. Работа по плану РДШ, РДДМ. Медиакультурное воспитание: 1. Видеоролик «Школьные новости», еженедельно с сентября 2022 года.
7.Культуротворческое эстетическое воспитание. Искусство.	и	Конкурсы ИЗО и ДПИ участники: 1. Конкурс ИЗО и ДПИ «Заглянула осень к нам», дети ОВЗ инвалиды. 2. Конкурс плакатов «День рождения школы». 3. Конкурс ИЗО «День Космонавтики» 25 участников. 4. Конкурс ИЗО «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», 6 участников. 5. Конкурс ИЗО ДПИ «Женский праздник», 37 участников. 6. Конкурс ИЗО ДПИ «Новогодние чудеса» 7. Конкурс ИЗО ДПИ «Пасха — день святых чудес». 74 участника 8. Конкурс ИЗО ДПИ «Роднее нет тебя на свете» 50 участника. 9. Технического творчества «Занимательная механика» 10

	участников. 10. «День защитника Отечества» 55 участников. 11. «Волшебный праздник – Новый год» 108 чел, 12. «Новогодние окна», 67 участников. Фотоконкурсы: 1. «Один в один», ко дню отца. 2. «Школа моими глазами» Концертные программы: 1. Концерт ко Дню учителя «Мы вместе!», 100 участников. 2. Концерт ко Дню матери, 120 участников. 3. Концерт ко Дню героев Отечества «К подвигу героев песней прикоснись». Посвящения 1. Посвящение в первоклассники. 50 участников 2. Посвящения в пятиклассники 45 участников Тематические праздники: 1. «Осенняя ярмарка» 1-4 классы 2. «Мистер и мисс Осень» 5-7 классы. 3. «Осенний праздник» 8-11 классы. 4. Новогодние программы 5-7, 8-11 классы. 5. Последний звонок — 9 классы. 6. Последний звонок - 11 классы. 7. Выпускной вечер для 4 классов. 5. Конкурсы 1. Фестиваль «Культурный день рождения». 2. Конкурс «Стихов Деду Морозу 1-4 классы», 3. Квиз посвященный дню рождения Деда мороза, 70 участников. 4. «Юные защитники Отечества» мальчики 1-11 классов. 5. «Девичьи премудрости» девочки 1-11 классов. 6. Праздники: 1. Народный праздник «Масленица», 75 участников. 6. Театральные представления: 1. Новогодняя сказка «Морозко» 10 актеров, 1-4 классы. 7. Киноуроки в школе: 1. «Школьные ботаны»
8. Правовое воспитание и культура безопасности.	Работа по программе комплексной безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.	1. Разговоры о важном «День пожилого человека», «День отцов», «День матери», 2. «Классные встречи»: Казакова А.В. - советник директора по воспитанию, Бородулин И.В. - майор полиции, Фалалеева с.В. - методист ЦДТ «Эльдорадо», Соколов Никита — председатель совета старшеклассников, Сидорова Т.К. - заместитель директора по ВР. 3. Участие в конкурсах ИЗО и ДПИ (номинация семейное творчество). 4. Участие к семейных литературных конкурсах. Онлайн марафон «Я и моя семья»
10. Формирование коммуникативной культуры.	1. Классные часы «Значение общения в жизни человека». «Правила бесконфликтного общения».

	2. Проект «Школьная газета», 9 номеров один в четверть. 3. Статьи ВК. 4. Акция «Напиши письмо Деду МОрозу»
11. Экологическое воспитание. Экология.	1. Конкурс ИЗО «Планета Земля» 64 человек. 2. Общешкольный субботник по очистке территории от мусора 1-11 классы. 3. Работа волонтерского отряда «Экологический патруль»: уборка мусора на территории села. 4. Игра квиз «Экология и энергосбережение» 24 участника. Акция «Кормушки для птиц» 100 участников.

**В рамках муниципального Фестиваля детского творчества
«Мечте навстречу» по следующим направлениям:**

Направление	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат участия
1. Интеллектуальное.	4. Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года -2021»	7 человек	1 место — 2 2 мест - 3 3 мест - 2
	5. Районная дистанционная научно — практическая конференция	5 человек	1 мест — 2, 2 место.
	6. Муниципальный этап областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» конкурс «Мы Уральцы».	22 человек	1 мест — 6, 2 мест — 3, 3 мест — 1.
	7. Областной краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» в рамках конкурса форума «Уральский характер».	4 человека	1 место 3 место
2. Творческое.	1. Районная выставка технического творчества «Занимательная механика»	3 участника	2 место 3 место
	3. Фестиваль детского творчества, посвященный Дню матери «Мир озарен твоей любовью».	62 человек	2 мест — 2 3 мест - 4
	4. Районная выставка ИЗО ДПИ «Новогодние чудеса».	42 человек	1 место 2 мест — 3 3 мест - 6
	6. Районный фестиваль «Красная гвоздика».	65 участника	1 мест — 4, 2 мест — 2, 3 место.
	7. Районный заочный поэтический конкурс «Серебряное перышко».	11 участников	1 мест — 2, 2 мест — 3, 3 мест — 2.
	8. Районный конкурс детского прикладного творчества «Супер — стиль».	19 участников	1 мест - 2 2 место
	9. Районная выставка ИЗО ДПИ «Пасха — день святых чудес»	9 участников	1 место 2 место 3 место

3. Спортивное	1. «Лыжня России 2022».	70	1 место 2 место 3 место
	2. Президентские состязания. Команды классов по 8 человек.	48 участников	1 мест — 4 2 место
	3. «Кросс Нации 2022»	100	1 место 2 место
	4. Первенство района по волейболу.	9 человек	2 мест - 2
	5. Районные соревнования по мини — футболу.	10 человек	3 место

6.2. Работа школьных кружков в рамках внеурочной деятельности:

Творческое объединение	Руководитель	Мероприятия
1. «Занимательная ботаника»	Сидорова Татьяна Климентьевна	1.Экскурсия для учащихся 1-4 классов. 2. Выращивание цветочной рассады для школьной клумбы. 3. Выращивание листовых овощных культур, продажа, доход на нужды кабинета.
2.«Живографика».	Бармасова Наталья Владимировна	1. Участие в школьных и районных выставках ИЗО и ДПИ. 2. Призовые места 3. Районный конкурс Супер стиль, коллекция 1 место.
3.«Волейбол»	Пушкарев Владимир Леонидович Елисеев Денис Александрович	1.Участие в школьных, районных соревнованиях. Призовые места. 2. Организация школьных соревнований по волейболу.
4. «Юные инспектора дорожного движения».	Ткаченко Дарья Олеговна	1. Районный конкурс «Безопасное колесо», 2 место.
5. «Я гражданин».	Ткаченко Дарья Олеговна	
6. «Юные исследователи»	Сидорова Татьяна Ивановна	1. Муниципальный этап областного конкурса «Уральский характер»
7. «Патриот».	Пушкарев Владимир Леонидович	1.Военно патриотическая игра «Зарница».
8. «Школа лидера».	Мартемьянова Антонина Вячеславовна	1. Кураторы «Орлят», 3б и 4б классы.
9. «Святыни земли Слободотуринской»	Мартемьянова Антонина Вячеславовна	
10. «Народный танец»	Бараблина Наталья	1. Фестиваль «Мир озарен твоей любовью», 2 место

	Сергеевна	
11. «Народный вокал»	Бараблина Наталья Сергеевна	1. Фестиваль «Мир озарен твоей любовью» 3 место, 2 место, 1 место.
12. «Юный корреспондент»	Шутова Кристина Александровна	Выпуск школьной газеты, ежемесячный.
13. «Робототехника»	Зобнин Игорь Александрович	Региональный конкурс «Мой первый робот» 1 место
14. «Волшебный мир театра»	Шутова Кристина Александровна	Районный конкурс «Роднее нет тебя на свете» 2 место.
15. « Ритмы детства»	Ткаченко Дарья Олеговна	Участие в районном конкурсе «Роднее нет тебя на свете»
16. « В ритме вальса»	Ткаченко Дарья Олеговна	

6.3. Образовательная программа предусматривает и мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся:

Реализация школьной программы:		
Профориентация обучающихся на уроках.	В течение всего периода	Учителя- предметники
Встречи с представителями интересных профессий, «Классные встречи» РДШ Казакова А.В. - советник директора по воспитанию, Бородулин И.В. - майор полиции, Фалалеева с.В. - методист ЦДТ «Эльдорадо», Соколов Никита — председатель совета старшеклассников, Сидорова Т.К. - заместитель директора по ВР.	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители советник директора по воспитанию.
Конкурс творческих и социальных проектов	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Конкурс семейных сочинений «Профессия моей семьи»	В течение года	Учителя русского языка и литературы
Информационно – просветительская работа: Оформление стендов по профориентации: • Рубрика «Твое профессиональное будущее». • « Куда пойти учиться». • «Структура трудовой деятельности». • Потребности района в трудовых кадрах и др.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Родительские собрания • Изучение склонностей и способностей ребенка. • Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся.	В течение всего периода	Классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ВР

• Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов. • Родительское собрание для будущих 10-классников.		
---	--	--

План профориентационной работы в течение учебного года

В прошедшем году работа осуществлялась в рамках проектов «Проектория» и «Билет в будущее».

месяц	Педагоги	1-4 классы	5-7 классы	8-11 классы
Сентябрь	Изучение методических материалов проекта «Билет в будущее». Сидорова Т.К. Казакова А.В.	«Всероссийский открытый урок» «ПроеКТОриЯ» Шоу профессий «Художник аниматор», «Кажется мультик собирается», «Я дизайнер, я так вижу», «Электроника», «Схема успеха: построение карьеры», «Агрономия», «Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России»	«Всероссийский открытый урок» «ПроеКТОриЯ» Шоу профессий «Художник аниматор», «Кажется мультик собирается», «Я дизайнер, я так вижу», «Электроника», «Схема успеха: построение карьеры», «Агрономия», «Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России»	Шоу профессий «Художник аниматор», «Кажется мультик собирается», «Я дизайнер, я так вижу», «Электроника», «Схема успеха: построение карьеры», «Агрономия», «Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России»
Октябрь	Регистрация учащихся в проекте «Билет в будущее». Проведение единого классного часа по профориентации. Классные руководители.	Единый классный час «Профессия - учитель».	Единый классный час «Профессия - учитель».	Единый классный час «Профессия — учитель». «День самоуправления» проведение уроков учащимися 10-11 классов в 1-9 классах. Участие в проекте «Билет в будущее». 8-9 классы – 23 человека
Ноябрь	Проведение мониторинга участия обучающихся в проекте «Билет в будущее»			Профессиональные пробы в СТАЭТ «Знакомство с профессией газосварщик»

	Сидорова Т.К. Казакова А.В.			8- 9 классы
Декабрь				Беседа Холкина С.А. «Хочу быть врачом»

6.4. Работы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей), за содержание и воспитание детей. На основании Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24 июня 1999г. не менее важной является работа педагогического коллектива МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности к ведению здорового образа жизни, предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель профилактической работы в 2022 учебном году:

Обеспечение снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания.

Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, потребности в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех структур (школы, семьи, ПДН, ТКДН и ЗП, здравоохранения, МЧС) в работе с обучающимися

Решение этих задач требовало работы по следующим направлениям:

- выявления и учет "трудных" подростков и детей "группы риска",
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество со службами: ПДН, ТКДН и ЗП, ОГИБДД, здравоохранения, МЧС, прокуратурой,
- правовое просвещение педагогов и учащихся,
- профилактика правонарушений и вредных привычек,
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),
- профилактика НС, инструктажи по ТБ,
- работа с родителями.

Руководствуясь порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения прав и законных интересов несовершеннолетних МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» осуществляет взаимодействие со следующими учреждениями системы профилактики: ТОИОГВ СО Управление социальной политики населения Министерства социальной политики населения Свердловской области по Слободо – Туринскому району, ПДН ОП №27 МО МВД РФ «Байкаловский», ТКДН и ЗП Слободо- Туринского района, ГБУЗ СО «Слободо- Туринская районная больница», ГБУ СОН СО «КЦСОН Слободо- Туринского района», прокуратурой Слободо- Туринского района.

Имеется комплексный план взаимодействия органов и учреждений системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вредных привычек, ДДТТ и БДД, чрезвычайных ситуаций и мероприятий по правовому воспитанию Слободо-Туринского муниципального района с МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» на 2021-2022 учебный год.

Совместно с субъектами профилактики проводятся следующие мероприятия: акция «Подросток», «Школьник», «Внимание – дети», рейды по неблагополучным семьям. Организуются дни профилактики с приглашением специалиста ЦРБ, инспектором ПДН, ОГИБДД МО МВД РФ «Байкаловский», представителем прокуратуры.

Инспектор ПДН ОП №27 МО МВД РФ «Байкаловский» посещает образовательное учреждение по мере необходимости.

В МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» ведется комплексная профилактическая работа с обучающимися, находящимися в СОП («группа риска»):

1. Создана база данных на обучающихся «группы риска», имеющих отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. Ежегодно составляется социальный паспорт школы, в котором отражаются данные: малообеспеченные семья, многодетная, неполная и т.д. При взаимодействии с ТКДН и ЗП Слободо- Туринского района и ГАУ «КЦСОН Слободо-Туринского района» проводится акт сверки семей, стоящих на учете.

Обучающиеся, состоящие на учете:

	2017-2018	2018-2019	2020	2021	2022
ПДН	1	11	11	7	8
ТКДН и ЗП	1	3 (-2)	8	3	5
ВШК	11	13	20	8	8

Наблюдается стабильная динамика обучающихся, состоящих на разных видах учета, но по-прежнему **имеется наличие правонарушений, совершенных детьми в период реализации ОП и проводимых мероприятий.**

2. Ведутся индивидуальные карты обучающихся находящихся в СОП, «группа риска», в которых отражается работа с обучающимися классного руководителя, психолога, заместителя директора по правовому воспитанию, а также их занятость;

3. Ежеквартально осуществляется патронаж семей обучающихся находящихся в СОП («группа риска»), по изучению условий проживания, воспитания и обучения детей, по результатам составляется «акт посещения семьи»;

4. Осуществляется ежедневный контроля за успеваемостью и посещаемостью данных обучающихся;

5. Информационные часы по правовому просвещению с привлечением субъектов профилактики: помощника прокурора, инспектора ПДН, участкового уполномоченного;

6. Проводятся информационные совещания с педагогами школы, по вопросам выявления несовершеннолетних, не приступивших к обучению, часто пропускающих школу и оказание помощи.

7. В МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» функционирует Совет профилактики: ежегодно приказом директора утверждается состав Совета профилактики, в который входит инспектор ПДН ОП №27 МО МВД РФ Байкаловский», заседания Совета проводятся по необходимости, как правило – не менее 1 раза в месяц, оформляются протоколом с принятием решения по каждому обсуждаемому вопросу. Работа Совета профилактики с детьми до 14 лет осуществляется в присутствии родителей (законных представителей). В случае постановки на внутришкольный учет родители (законные представители) письменно уведомляются об этом факте. Работа Совета профилактики планируется на каждый учебный год. План работы обсуждается на заседании совета профилактики и утверждается директором. Одна из функций Совета профилактики: -

выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

-выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей, сообщает о них в ПДН, органы опеки и попечительства, ТКДН и ЗП и т.д. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются следующие вопросы: склонность обучающихся к адекватному поведению, успеваемость и посещаемость обучающихся, эффективность системы взаимодействия субъектов профилактической работы.

		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
обучающиеся	с	9	10	4(в связи с дистанционным обучением	13	32
классными руководителями						
обучающиеся	с	5	27	10	22	32
родителями						

Также разработан алгоритм взаимодействия по возвращению детей, не посещающих образовательную организацию по неуважительной причине:

Классный руководитель: (выявляет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия и причины, условия, способствующие пропуску занятий по неуважительным причинам);

↓ (проводит работу с обучающимся и семьей)

Заместитель директора по Правовому воспитанию (изучает информацию, проводит профилактические мероприятия совместно с педагогом-психологом и классным руководителем, по возвращению ребенка в школу, совместно с инспектором ПДН приглашают родителей и учащегося на заседание Совета профилактики.)

↓ (в случае неявки или отсутствия положительных результатов)

ГБУ СОН СО «КЦСОН Слободо- Туринского района», ПДН ОП №27 МО МВД РФ «Байкаловский» (осуществление совместного выезда в семью, беседа с родителями (законными представителями) о причинах непосещения занятий. При выявлении фактов родителей или законных представителей, препятствующих обучению или уклоняющихся от воспитания и обучения своих детей, привлечение к административной ответственности)

↓ (Если родители или законные представители не принимают надлежащих мер для возвращения ребенка в школу, информация в письменной форме об уклонение от своих основных обязанностей по воспитанию и получению детьми образования)

ТКДН и ЗП Слободо- Туринского района (приглашение родителей (законных представителей на заседание комиссии)

↓ (по возвращению ребенка в школу)

Индивидуально-профилактическая работа, направленная на предупреждение или уменьшение общей вероятности появления пропусков уроков:

- постоянный, ежедневный контроль и учет за посещаемостью обучающихся;
- организация психолого-социальной службой школы индивидуальной и групповой работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по преодолению причин пропусков учебных занятий;
- организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебных программ; ликвидация пробелов в знаниях, обучающихся;
- организация досуга учащихся, вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковая работа.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ:

- Анкетирование обучающихся 5-11 классов, с целью изучения существующих в детской и подростковой среде вредных привычек;
- Конкурс рисунка, плакатов, буклетов по профилактике вредных привычек;
- Флешмоб «Умей сказать: «НЕТ»;
- Ежемесячные спортивные соревнования;
- Беседа с просмотром слайдов, видеороликов по профилактике вредных привычек, правонарушений и т.д.
- Конкурс сочинений «Мое свободное время» или «Скажи: «НЕТ»;
- Выступление агитбригады;
- Тренинговые занятия;
- Информационные часы субъектов профилактики: помощника прокурора, инспектора ПДН, участкового уполномоченного;
- информационные совещания с педагогами школы.

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились классные и общешкольные родительские собрания на темы: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Авторитет родителей в воспитании детей», «Профилактика преступлений и правонарушений», Вредные привычки, информационная безопасность, «Вред электронных сигарет»

В течение года проводились встречи, консультации, индивидуальные беседы с родителями

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики.

Заместитель директора по ПВ своевременно информирует органы внутренних дел и иные органы системы профилактики о выявленных случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получении травм, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность, путем обращения в устной форме (телефонные звонки) или письменной (информационные письма), после ознакомления проводятся совместные профилактические мероприятия.

Фактов сокрытия администрацией образовательной организации насильственных преступлений несовершеннолетними нет.

Обучающиеся, состоящие на разных видах учета привлекаются к участию в общественной жизни школы, класса, в работе ученического самоуправления, в культмассовых мероприятиях, в спортивной жизни

Благодаря продуктивной профилактической работе в ОО в 2022 году не было зафиксировано случаев травматизма (несчастных случаев) с работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий.

В МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2, с целью контроля за соблюдением Правил внутреннего трудового распорядка, режима работы школы, расписания занятий и обеспечения безопасности работников и учащихся, организовано дежурство по школе в течение учебного года. Дежурство по школе организуется согласно графику, утвержденному директором школы.

В МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2 функционирует Служба школьной медиации (примирения), которая была создана 2016-2017 учебном году (приказ «О создании школьной службы медиации (примирения) от 28.04.2016 г № 24/1-Д, целью, которой являлось разрешение конфликтов путем переговоров. Данной службой проводятся примирительные программы, конфликтующие стороны приходят к соглашению, что способствовало разрешению конфликта, проступка, противоправного поведения и правонарушений несовершеннолетних в рамках образовательного учреждения и за его территорией.

Для решения проблем раннего выявления девиантного поведения детей и подростков в МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» выработана система мер по профилактике отклонений в поведении детей и подростков:

- изучение личности обучающегося и коллектива класса с помощью диагностических методик, и наблюдения;
- адаптация ребенка к образовательной среде, выявление дезадаптированных обучающихся, через диагностическую работу, наблюдение (посещение уроков) и опрос;
- изучение семейной атмосферы (беседы и консультации родителей);
- подбор пакета диагностических методик для организации профилактической и коррекционной работы индивидуально для ребенка и составление индивидуальной коррекционно-развивающей программы;
- изучение мотивации обучающихся, путем диагностики и наблюдения;
- выявление интересов и способностей ребенка (вовлечение в спорт, творческую деятельность и т.д);
- осуществление психологической поддержки нуждающимся в ней детям.

На каждого обучающегося ведется индивидуальная психологическая карта, в которой фиксируется вся работа с данным ребенком.

В целях профилактики проводятся:

- групповые тренинги на формирование жизненно-важных навыков (умение общаться, поддерживать дружеские отношения, разрешать конфликты, ставить цели, принимать на себя ответственность; формирование навыков самоконтроля, изменения себя, уверенного поведения);
- уроки на повышение устойчивости личности к влиянию неблагоприятных факторов (пропаганда ЗОЖ);
- беседы (как индивидуальные, так и групповые) о взаимоотношениях в школе (между обучающимися, с учителями-предметниками, дни толерантности и т.д.);
- классные часы (по запросу классных руководителей) «Агрессия. Хорошо или плохо», «Контакты и конфликты» и т.д.
- родительские лектории (по запросу классных руководителей) «Особенности адаптации 1-5 классов», «Кризисы и проблемы детского возраста» и т.д.;
- индивидуальные консультации.

Психолого-педагогическое сопровождение:

- формирование картотеки «Профилактика девиантного поведения»;
- мониторинг развития личности ребенка;
- входная диагностика, выпускная диагностика;
- карта личных достижений обучающегося.

Оказывалась помощь классным руководителям:

- методическая помощь (электронная папка с разработками кл. часов, бесед и т.д), разработка памяток для учащихся,
- в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (проведение бесед, исследований, приглашение на совет профилактики);

Была организована работа по поддержанию порядка в школе, через дежурство
В течение 2021-2022 учебного года школа принимала активное участие в районных и областных профилактических мероприятиях:

Название мероприятия	Дата проведения
«Безнадзорность»	сентябрь
День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь
«Подросток»	Май -октябрь
«Школьник»	сентябрь
«Детство без насилия	сентябрь
«Семья без наркотиков»	октябрь
Всероссийский День трезвости	сентябрь
«За здоровье и безопасность наших детей»	сентябрь апрель
День правовой помощи	ноябрь
«Сообща, где торгуют смертью»	ноябрь
День борьбы со СПИДом	декабрь
Международный день борьбы с коррупцией	ноябрь
Безопасный лед	январь
профилактика суицидов	февраль, март-апрель
Единый день профилактики	ноябрь, апрель

Проведенные мероприятия освещались ежемесячно на сайте ОУ, в социальных сетях (ВКонтакте – создана официальная группа), в школьной газете.

Несмотря на систематическую работу с учащимися по профилактике правонарушений, проблемы с подростковой преступностью остаются не полностью решенными. Результаты в изменении поведения нестабильны, так как не всегда есть поддержка и заинтересованность со стороны родителей или лиц их замещающих. Часть «трудных» детей проживает в неблагополучных, неполных семьях, со сложными взаимоотношениями.

Итог:

- Динамика обучающихся, состоящих на разных видах учета, остается стабильной, но по-прежнему имеется наличие правонарушений, совершенных детьми в период реализации ОП и проводимых мероприятий;
- увеличилось количество обучающихся и родителей, приглашающих на Совет профилактики;
- увеличилось количество и качество организованных и проведенных профилактических мероприятий;
- налажена работа по взаимодействию с родителями; специалистами разных структур
- позднее выявление учащихся, имеющих пропуски занятий, не успеваемость по нескольким предметам, склонных к нарушению морально-правовых норм.

Предложение:

- Продолжить взаимодействие с субъектами профилактики при проведении воспитательных мероприятий
- систематизировать работу взаимодействия заместителей директора школы и классных руководителей в вопросах правового воспитания;

- повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;
- повысить уровень индивидуально- воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;
- провести обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.

7. Выводы по результатам самообследования

1. Деятельность МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении образовательным учреждением сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления организации

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

II. Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа №2», подлежащего самообследованию (данные на 20.04.2023 г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	497 человек

1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	218 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	254 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на и «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	198 человек\40,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильная - 54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 \ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	Человек 171 / 34,4 %

	принявших участие в различных олимпиадах смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 48 / 40,0 %
1.19.1	Регионального уровня	Человек 9 / 7,07 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование и рамках профильного обучения в общей численности учащихся	Человек 0/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологии, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников "в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	26 человек/ 68,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 56,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности и педагогических работников	18 человек/ 40,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 40,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 75 %
1.29.1	Высшая	12 человек / 27,3 %
1.29.2	Первая	21 человека/ 47,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	2 человека/ 4,5 %

1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 29,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 15,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 27,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 39 / 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 39 / 97,5 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300 человек/ 60,3%

Директор МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2»

О.М.Сидорова