

Принят
педагогическим советом
протокол №1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 159-д от 29.08.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся 1-7 классов (вариант 1, легкая умственная отсталость)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа №2»
на 2025 – 2026 учебный год

Слободо-Туринский муниципальный район,

Свердловская область

2025

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Слободо – Туинская средняя общеобразовательная школа №2», (далее — Учебный план), составлен для коррекционных классов реализующих Адаптированную основную общеобразовательную программу образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – АООП УО (вариант 1)), разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Слободо – Туинская средняя общеобразовательная школа №2»

Учебный план, реализующий АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I -IV классы;
- 2 этап - V-IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 1 дополнительном и 34 учебных недели в году со 2 по 9 классы.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В середине третьей четверти для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы.

Учебный год в МАОУ «Слободо – Туинская СОШ№2» начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 26 мая 2026 года.

Продолжительность учебной нагрузки: в 1 классе использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут

каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). во 2-9 классах – 40 минут.

Занятия организуются по 5-ти дневной рабочей неделе.

Общий объем учебной нагрузки состоит из часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе, установленной СанПин:

1 класс – не более 21 часа в неделю.

2 – 4 классы – не более 23 часов в неделю,

5 класс – не более 29 часов в неделю,

6-9 классы – не более 30 часов в неделю.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть включает предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Язык и речевая практика - включает в себя учебные предметы «*Русский язык*», «*Чтение*» (1-4 классы), «*Чтение (Литературное чтение)*» (5-9 классы), «*Речевая практика*».

2. Математика – включает в себя учебный предмет «*Математика*» и учебный предмет «*Информатика*» (8-9 классы).

3. Естествознание в 1 -4 классах включает в себя предмет «*Mир природы и человека*».

В 5, 6 классе учебный предмет «*Природоведение*».

В 7-9 классах учебный предмет «*Биология*»

4. Человек и общество. Эта предметная область представлена учебными предметами: «*География*» в 7-9 классах, «*Основы социальной жизни*» в 5-9 классах по 2 часа, «*Мир истории*» –по 2 часа в 6 классах в неделю, «*История Отечества*» - в по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

5. Искусство (практика художественного ремесла и художественного творчества) включает в себя учебные предметы «*Музыка*», «*Рисование (изобразительное искусство)*» - с 1-5 классы.

6. Физическая культура представлена учебным предметом «*Адаптивная физическая культура*». Обучение направлено на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков обучающихся, на укрепление их здоровья, физического развития; на приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре.

7. Технология включает в себя учебные предметы «*Труд (технология)*». В процессе обучения труду решаются задачи по коррекции интеллектуальных и физических

недостатков обучающихся с учётом их возрастных особенностей, воспитывается у детей любовь и привычка к разнообразным видам труда. Учебный предмет «*Труд (технология)*» в 5-7 классах включает в себя столярное дело и сельскохозяйственный труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, во 2х - 4х классах, использована на увеличение учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части: 1 час на изучение учебного предмета «Математика», 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык»; в 5 -7 классах на изучение предмета «Чтение (Литературное чтение)». В 1-6 классах 1 час – изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на формирование у обучающихся здорового образа жизни, навыков безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий и т.д.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность и коррекционно-развивающую область. Внеурочная деятельность представлена отдельным планом. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными занятиями и ритмикой.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включает в себя: логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмику.

Логопедические занятия (по 3 часа в неделю в 1 доп. и 2-4 классах и 2 часа в 6-9 классах) - направлены на исправление дефектов звукопроизношения и развитие речи: различение сходных звуков, особенно согласных, развитие фонематического слуха и фонематического анализа, артикуляции, т.е. комплекса движений, необходимых для произнесения слов.

Занятия проводятся учителем-логопедом в логопедическом кабинете.

Программа курса «**Развитие психомоторики и сенсорных процессов**» (по 2 часа в неделю) проводится педагогом -психологом. Программа предусматривает развитие и воспитание детей в различных видах деятельности, преимущественно коллективных, что взаимно обогащает учеников, вызывает у них положительные эмоции, учит управлять собственным поведением.

Программа коррекционного курса «Ритмика» направлена на:

- осуществление коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности.
- использование занятий по ритмике в качестве важнейшего средства воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, на формирование личности обучающегося, воспитание у него положительных навыков и привычек;
- развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентации и мелкой моторики рук.

Промежуточная аттестация обучающихся 1го класса осуществляется в соответствии с без отметочной системой оценивания. Обучающимся 1го класса итоговые отметки не выставляются, проводится педагогическое наблюдение, результаты которого фиксируются в форме характеристики за учебный год.

Во 2-9 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка за четверть выставляются как среднее арифметическое текущих отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления

Годовые отметки в 2-9 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка соответствует годовой.

Обучение в 9 классе завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится в форме двух испытаний: 1) предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни. 2) направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Обучающимся в связи с завершением обучения выдается свидетельство об обучении.

Учитывая наполняемость классов и максимально допустимую недельную нагрузку на 1 ученика, в школе сформирован 1-4 класс-комплект, 5-7 класс-комплект.. В 2025-2026 учебном году сетки учебных планов составлены для соответствующих классов-комплектов.

Для обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении учебных предметов, на основании справки ЦРБ, заявления родителей (законных представителей) составлены индивидуальные учебные планы.

Недельный учебный план АООП УО (вариант1)
2025-2026 учебный год
1-4 классы

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1.Русский язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4	15
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	Математика	3	5	5	5	18
3.Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	22	22	22	83
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*		-	1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		1	1	1	1	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	4

Недельный учебный план АООП УО (вариант1)
2025-2026 учебный год
5-7 классы

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII*	IX*	
Обязательная часть							
1.Русский язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 5	4 5	4 5	4 4	4 4	20 23
2.Математика	Математика Информатика	4 -	4 -	3 1	3 1	3 1	17 3
3.Естествознание	Природоведение Биология	2	2	2	2	2	4 6
4.Человек и общество	География Основы социальной жизни Мир истории История Отечества	2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	8 10 2
5.Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	1 2					1 2
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		28	29	29	28	28	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	-	-	-	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		1	2	2			5
Разговоры о важном		1	1	1			3
Россия – мои горизонты			1	1			2

*8, 9 классы в 2025-2026 учебном году отсутствуют.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

на 2025-2026 учебный год

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025-2026 учебный год

обучающегося 1 класса

адаптированная основная общеобразовательная программа

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических возможностей обучающегося с НОДА (вариант 2-СИПР)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по федеральному учебному плану	Количество часов по УП ОО	
			в неделю	в год
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная практика	3	2	34
2. Математика	Математические представления	2	2	68
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	17
	Человек	2	0,5	
	Окружающий социальный мир	1	1	
4. Искусство	Музыка и движение	2	0,5	9
	Изобразительная деятельность	3	0,5	8
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5	17
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-
ИТОГО		17	8	272
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4		
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		21		
Коррекционные курсы, в том числе		6	6	204
Сенсорное развитие		2	2	68
Предметно-практические действия		1	1	34
Двигательные действия		1	1	34
Альтернативная коммуникация		2	1	34
Другие направления внеурочной деятельности		4		
Всего часов		31		

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025-2026 учебный год

обучающегося 3 класса

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1))

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по федеральному учебному плану	Количество часов по УП ОО	
			в неделю	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	68
	Чтение	4	1	34
	Речевая практика	2	1	34
Математика	Математика	4	1	34
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	34
Искусство	Музыка	1	0,5	17
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	0,5	17
Технология	Труд (технология)	1	0,5	17
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5	17
Итого		20	8	272
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		23		
Внеурочная деятельность:		3		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	6	
логопедические занятия		3		
ритмика		1		
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		
Другие направления внеурочной деятельности		4		
Всего часов		33		

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 на 2025-2026 учебный год
 обучающегося 5 класса
адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по федеральному учебному плану	Количество часов по УП ОО	
			в неделю	в год
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	68
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	68
Математика	Математика	4	2	68
Естествознание	Природоведение	2	1	34
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	34
Искусство	Музыка	1	0,5	17
	Рисование (изобразительное искусство)	2	0,5	17
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5	17
6.Технология	Труд (технология)	6	0,5	17
ИТОГО		27	10	340
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	10	
Внекурочная деятельность		10		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	204
Другие направления внеурочной деятельности		4		
Всего часов		39		

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 на 2025-2026 учебный год
 обучающегося 6 класса
адаптированная основная общеобразовательная программа
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по федеральному учебному плану	Количество часов по УП ОО	
			в неделю	в год
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	68
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	68
Математика	Математика	4	2	68
Естествознание	Природоведение География	2 2	1	34
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	34
	Мир истории	2	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5	17
6.Технология	Труд (технология)	6	0,5	17
ИТОГО		28	10	340
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30	10	
Внеурочная деятельность:		10		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	204
Другие направления внеурочной деятельности		4		
Всего часов		40		