

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа №2»
за 2024 год**

Самообследование МАОУ «Слоодо-Туринская СОШ №2» проведено на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического; библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности организации.

В соответствии с приказом директора МАОУ «Слободо-Туринская СОШ№2» для проведения самообследования создана рабочая группа.

Рабочей группой был разработан план по проведению самообследования, который включал в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Самообследование проводилось в период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г., полученные результаты обобщены, оформлены в виде отчета.

Выводы и предложения по результатам самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета.

Отчет размещен на официальном сайте организации <https://school2slb.uralschool.ru/rate> в разделе «Документы».

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа № 2»

Тип учреждения - общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма - автономное учреждение

1.2. Фактический адрес: 623930 Свердловская область, Слободо- Туринский район, с.Туринская Слобода, ул. Дегтева, 1.

Юридический адрес: 623930 Свердловская область, Слободо- Туринский район, с. Туринская Слобода, улица Дегтева, 1

1.3. тел.: (34361) 2-25-87

факс: 8 (343 61) 2-25-87

адрес электронной почты: school2slb@mail.ru

1.4 Учредителем и собственником Учреждения является Слободо-Туринский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя переданы Слободо-Туринскому муниципальному отделу управления образованием

(адрес: 623930, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с.Туринская Слобода, ул. Первомайская, д.2;

Тел./факс: 8 (343 61) 2-10-48, адрес электронной почты: slb_mouo@mail.ru.

1.5 Лицензия № регистрационный 19906; серия 66ЛЮ1 №0006572 лицензии на право ведения образовательной деятельности МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2», Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, 22 января 2019г., бессрочно

1.6 Свидетельство об аккредитации Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 9523 от 23 мая 2019 г.; серия 66А01 №0002110., срок действия до 13.02.2024года

2. Организация образовательного процесса

2.1 Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом школы.

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Сидорова Ольга Михайловна	Директор	Высшее	соответствие	10 лет

2.	Фефелова Анна Николаевна	Заместитель директора по УВР	Высшее	соответствие	25 лет
3.	Сидорова Татьяна Климентьевна	Заместитель директора по ВР	Высшее	соответствие	15 лет
4	Харинова Людмила Юрьевна	Заместитель директора по ПВ	Высшее	соответствие	9 года
5.	Разбойникова Алевтина Михайловна	Заместитель директора по АХР	Среднее специальное		6 лет

Сведения об органах коллегиального и общественного управления

Наименование органа управления	Функции управления
Директор	Руководство деятельностью в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, нормативными правовыми актами местного самоуправления Слободо-Туринского муниципального района, Уставом, локальными актами школы,
Управляющий совет	коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательного учреждения, имеющий определенные Уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательного учреждения, формируемый из представителей Учредителя, руководства и работников образовательного учреждения, обучающихся старше 14 лет и родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 18 лет, а также из представителей местного сообщества.
Педагогический совет	Ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности
Наблюдательный совет	коллегиальный орган управления Учреждением, имеющий собственную компетенцию в решении вопросов управления Учреждением
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка - принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, предусмотренных Уставом образовательного учреждения; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательного учреждения - контроль за выполнением Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава
Родительский комитет	- укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения.

Для осуществления учебно – методической работы в школе созданы школьные методические объединения (ШМО): ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно- математического цикла, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей коррекционных классов, ШМО классных руководителей.

2.2. Образовательная деятельность

МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ на русском языке (Положение о языках образования в МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2»). Через очную форму обучения. В соответствии с Уставом в школе реализуется право на получение образования в других формах: очно-заочной и заочной формах, а также вне Учреждения в форме семейного образования и самообразования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 12.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

2.2.1 Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя

Режим занятий обучающихся устанавливается соответствующим локальным актом Учреждения в режиме пятидневной и (или) шестидневной учебной недели, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Начало уроков – в 8.30 час. Окончание уроков 16.10 час.

Продолжительность урока (академического часа):

- в 1 классе (1 полугодие) составляет 35 минут, 2 полугодие - 40 минут;

- во 2- 11 классах- 40 минут .

Расписание занятий предусматривает перемены для питания обучающихся продолжительностью не менее 20 минут (перемены - три по 20 минут, остальные - по 10 минут).

Внеурочная деятельность - 13.35 ч. - 17.10ч.

2.2.2. Перечень образовательных программ

Общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (1 ступень – 4 года, 2 ступень-5 лет).

Общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью нормативный срок освоения – (нормативный срок освоения - 9 лет).

2.2.3 Контингент обучающихся (воспитанников):

	количество учащихся		формирование классов-комплектов	количество учащихся в классе-комплекте (без детей на домашнем обучении)
	всего	в т.ч. обучающихся на дому		
1 класс	56		1а	28
		2	1б	26
2 класс	54		2а	27
		1	2б	26

3 класс	48		3а	22
			3б	26
4 класс	55		4а	27
			4б	28
5 класс	56		5а	28
			5б	28
6 класс	48	1	6а	23
			6б	24
7 класс	43		7а	23
			7б	20
8 класс	48		8а	23
		1	8б	24
9 класс	43		9а	22
			9б	21
10 класс	15		10а	15
11 класс	18		11а	18
Итого:	484	5	20	479
Коррекционные классы				
2 класс	1			1
3 класс	2			2
4 класс	6	1		5
5 класс	2	1		1
6 класс	2		2+3+4+5+6	2
7 класс				
8 класс				
9 класс	8			8
Итого:	21	2	2	19
ВСЕГО:	505	7	22	498

На домашнем обучении находятся – 7 обучающихся (5 – это дети с УМО, 2 – дети-инвалиды, все дети с ОВЗ. Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам составляет 1,4%.

При организации работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ педагогом-психологом, учителем –логопедом регулярно проводятся различные мероприятия, консультации, родительские собрания, лектории, индивидуальные консультации по потребности субъектов ОП.

3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно - технические)

3.1 Сведения о кадрах образовательного учреждения

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	24	66
в т.ч. – высшую	11	30
- первую	13	36

Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	11	31
---	----	----

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
36	1	4	3	6	22	26	10	0

Курсовая подготовка педагогов

	2024
Количество педагогов прошедших курсовую подготовку (чел./ %)	31/36

ВЫВОД: МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими соответствующий уровень образования и квалификацию.

3.2 Материально – техническая база

Общая площадь здания школы – 5273,3 кв.м. Учебная площадь соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10. Состояние удовлетворительное. Текущий ремонт - 2022г. (июль).

Капитальный ремонт сделан в кабинете: физики, химии, информатики «Точка роста»

Площадь пришкольной территории -26141 кв.м. В школе достаточная материально-техническая база и учебное оборудование для реализации приспособленных для заявленных образовательных программ.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной и методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видеоаппаратура, ОВЗ мультимедийное и интерактивное оборудование, программно-аппаратный комплекс для 1-4-х классов.

Оборудовано 43 учебных кабинетов, актовый зал площадью 124,2 кв.м на 100 посадочных мест, спортивный зал площадью 286,3 кв.м, малый спортзал -61,6 кв.м, специализированные кабинеты физики, химии и биологии, информатики, обслуживающего труда, учебная мастерская на 20 мест, лицензированный медицинский кабинет.

В школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности. МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» оснащена мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами, соответствующие всем требованиям для реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. Материально-техническая база достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется доступ в образовательное учреждение. При входе оборудован поручень на крыльце, имеется кнопка вызова на входе, проёмы дверей имеют

широкое пространство. Имеется разработанный паспорт доступности с реализацией до 2030 года.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий с указанием средств обучения и воспитания

В образовательном учреждении созданы все условия для занятий физической культурой и спортом, для общего оздоровления учащихся.

Имеются спортивный зал, площадью 286,3 кв.м, Стадион: футбольное поле, беговая дорожка (асфальт), сектор для прыжков в длину. Спортивная площадка: хоккейный корт, волейбольная площадка, полоса препятствий, гимнастический городок.

Спортзал оборудован кабинетом для преподавателя, раздевалками для девочек и мальчиков, душевыми кабинками и туалетными комнатами.

В здании школы имеются специализированные кабинеты для проведения практических занятий:

- 1 кабинет химии с лаборантской
- 1 кабинет физики с лаборантской
- 1 кабинет информатики и ИКТ в кабинете информатики количество рабочих мест 10, что соответствует площади помещения
- 1 кабинет биологии с лаборантской;
- 1 мастерская
- 1 кабинет обслуживающего труда

№п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
1	2	3
	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии):	
1.1.	Основная образовательная программа начального общего образования. - начальное общее образование	
	Предметы:	
1.1.1.	Учебные предметы: Русский язык Математика Литература Окружающий мир Музыка	Кабинет №1 начальные классы Технические средства: Интерактивная доска Triumpp Board 78/ проводная Видеопроектор Sanyo PLC-XD 2600 Ноутбук Lenovo

<p>Изобразительное искусство Технология</p>	<p>Кабинет №2 начальные классы Документ- камера Actiview 322 Система контроля и мониторинга знаний Activot (пульты, ресиверы) Проектор короткофокусный в комплекте с креплением Epson EB-420 Цифровая лаборатория учащихся для начальной школы (без нэтбука, 4 цифровых датчика) Интерактивная доска ActivBoard 378Pro</p>
	<p>Кабинет №3 начальные классы Мобильный класс ZSNS в комплектации 1+26 с нетбуками по программе Интел 1:1 Документ- камера Actiview 322 Система контроля и мониторинга знаний (26 пультов, ресиверов) Проектор короткофокусный в комплекте с креплением Epson EB-420 Цифровая лаборатория учащихся для начальной школы (без нэтбука, 4 цифровых датчика) Интерактивная доска ActivBoard 378Pro</p>
	<p>Кабинет №4 начальные классы Интерактивная доска Activboard 378E 100 Проектор Acer S 5201 projector Документ камера Ken-a-vision 7880 Auto Focus Viewer с программным обеспечением Мобильный класс ZSNS в комплектации 1+13 с нетбуками</p>
	<p>Кабинет №5 начальные классы Интерактивная система SMART Board 480IV в комплекте с короткофокусным проектором V25 1 Ноутбук DEPO VIP P1520</p>
	<p>Кабинет №10 начальные классы Ноутбук Lenovo Проектор BenQ MX507</p>
	<p>Начальные классы каб. №26 Мультимедийный проектор Ноутбук Lenovo Доска интерактивная SMART Board SBM680</p> <p><u>Русский язык</u> Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). Касса букв и сочетаний Словари всех типов по русскому языку Игры и игрушки Настольные развивающие игры</p> <p><u>Математика</u> Табель-календарь на текущий год Демонстрационные пособия</p> <p style="text-align: right;">комп.</p>

		<p>Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10</p> <p>Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20</p> <p>Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100</p> <p>Демонстрационная таблица умножения</p> <p><u>Окружающий мир</u></p> <p>Географические и исторические настенные карты</p> <p>Кабинет №27 начальные классы</p> <p>Мобильный класс ZSNS в комплектации 1+20 с нетбуками по программе Интел 1:1</p> <p>Документ- камера Actiview 322</p> <p>Система контроля и мониторинга знаний Activote (20 пультов, ресиверов)</p> <p>Проектор короткофокусный в комплекте с креплением Epson EB-420</p> <p>Цифровая лаборатория учащихся для начальной школы (без нетбука, 4 цифровых датчика)</p> <p>Интерактивная доска ActivBoard 378Pro</p>
2.1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа	
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):	
2.2.1.	Коррекционные классы	<p>Кабинет №20 коррекционные классы</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Ноутбук</p> <p>Планшеты</p> <p>Проектор</p> <p>Кабинет №28 коррекционные классы</p> <p>Телевизор Горизонт</p> <p>DVD Би Би Кей</p>
3.1.	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования</p> <p>-среднее общее образование</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>- Основное общее образование</p>	
3.3.1.	Технология	<p>Кабинет №13 обслуживающего труда</p> <p>Бытовая швейная машина NEW HOMELR 1616</p> <p>Кухонный комбайн «Зелмер»</p> <p>Машина швейная Чайка</p> <p>Машина швейная Чайка</p> <p>Оверлок 151-4</p> <p>Утюг</p> <p>Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ</p> <p>Комплект инструментов и приспособлений для вышивания</p> <p>Комплект для вязания крючком</p> <p>Комплект для вязания на спицах</p> <p>Кулинария</p>

		<p>Водонагреватель Аристон Вытяжка «Ардо» Мясорубка «Зелмер» Кухонный комбайн Блендер с чашей Весы кухонные Миксер «Скарлет» СВЧ-печь «Самсунг» Комплект кухонного оборудования на бригаду (набор кастрюли) Комплект кухонного оборудования на бригаду (набор тарелок) Терки Чайные сервизы Комплект разделочных досок Противень для духового шкафа Набор инструментов и приспособлений для разделки теста Электроплита Электросушитель для рук мойки Холодильник Стинол 110</p> <p>Кабинет №12 мастерская Верстак слесарный Верстак столярный Дрель аккумуляционная Макита Машина плоскошарфовальная SV 12 SH Hitachi Машина углошарфовальная g 23 SR. D-230мм Hitachi Перфоратор GBH2-26 DFR Пила ТК70 Рубанок 1902, 82мм, Макита Станок деревообрабатывающий Станок СТД-120м Станок токарный MML-02 по металлу Тиски слесарные Точило 175 мм Электросушитель для рук Ножовки Напильники Молотки</p>
3.3.2.	Биология	<p>Кабинет № 21 биологии Интерактивная система SMART Board 480 D с расширенным программным обеспечением Мобильный класс ИКТ lab комплектации 1+13 с нетбуками Netbook IRU Schooltransformer 108 Atom Микроскоп цифровой Digital Blue Датчик ЭКГ 0-5V Датчик турбидиметр 0-200 NTU Датчик нитратов-ионов 0,02-40.000р Датчик электропроводимости 0-20мСм Датчик влажности повышенной точности 0-100% (точность 5%)</p>

		<p> Датчик давления 0-700кПа Датчик дыхания+/-315л/мин Датчик освещенности 0-600/0-6000/0-150 000лк Датчик содержания кислорода с адаптером Датчик рН-метр 0-14 рН Датчик температуры -25 -+110С Датчик температуры 0-1200С Датчик температуры -200-400С Датчик частоты сокращения сердца 0-200 ударов/мин Комплект лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого организма» Цифровая лаборатория Архимед. Регистратор данных USB-Link с ПО и комплектом кабелей Цифровая лаборатория Архимед, версия 4.0 (USB-Link). Методические материалы (биология) Контейнер для хранения датчиков биология Раздаточный контейнер для датчиков биология Комплект лабораторного оборудования «Биология». Основы биологического практикума. Микроскопы Микромед С-11 микропрепараты видеофильмы лабораторное оборудование: чашки Петри мерные стаканы пластмассовые пробирки воронки штативы для пробирок колбы стеклянные трубки фарфоровая посуда лабораторная (ступки) спиртовка аппарат для измерения давления подставки под предметные стекла коллекции растений таблицы по ботанике таблицы по зоологии таблицы по общей биологии скелеты животных муляжи таблицы по анатомии </p>
3.3.3.	Физика	<p> Кабинет № 22 физики Ноутбук Aser Интерактивная доска Проектор Epso Оборудование для демонстративных опытов Оборудование для лабораторных работучен.опытов Цифровая лаборатория </p> <p> Приборы демонстрационные .Оптика и квантовая физика Набор демонстрационный «геометрическая оптика» Приборы демонстрационные. Механика </p>

		<p>Набор демонстрационный «Механические явления» Набор демонстрационный «Динамика вращательного движения» Набор «Маятник Максвелла» Приборы демонстрационные. Молекулярная физика Набор демонстрационный «Молекулярная физика и тепловые явления» Приборы демонстрационные. Электродинамика и звук Набор демонстрационный «Постоянный ток» Набор демонстрационный «Полупроводниковые приборы» Набор демонстрационный «Электродинамика» Набор демонстрационный «Звуковые колебания и волны» Набор демонстрационный «Магнитное поле кольцевых токов» Приборы лабораторные Набор лабораторный «Механика» Набор лабораторный «Электричество» Набор лабораторный «Оптика» Барометр-анероид Весы технические с разновесами Гигрометр (психрометр) Штатив демонстративный физический Набор тел равного объема Стакан отливной демонстрационный Шар Паскаля Магнит дугообразный Магнит полосовой демонстрационный Прибор Ленца Стрелки магнитные на штативах Султан электростатический Штативы изолирующие</p>
3.3.4.	Русский язык и литература	<p>Кабинет № 23 русского языка и литературы Ноутбук Lenovo МФУ Kyocera M2735DN</p> <p>Печатные пособия Памятки по русскому языку Памятки по литературе Словарь толковый Словарь орфографический Словарь синонимов Словарь омонимов Словарь антонимов Словарь славянских языков Фразеологический словарь Словарь иностранных слов Универсальный словарь Словарь «Крылатые выражения» Таблицы Французская живопись середины 19-20 в.</p>

		<p>Времена года. Русские художники 19-20 в. Литературная деятельность Портреты русских лингвистов Кабинет №24 русского языка и литературы Интерактивная доска ActivBoard Touch 78» Пректор Epson Ноутбук Acer Печатные пособия: Памятки по русскому языку Памятки по литературе Словарь толковый Словарь орфографический Словарь синонимов Словарь омонимов Словарь антонимов Словарь славянских языков Фразеологический словарь Словарь иностранных слов Универсальный словарь Словарь «Крылатые выражения» Альбомы по литературе Третьяковская галерея Французская живопись середины 19-20 в. Времена года. Русские художники 19-20 в. Литературная деятельность Портреты русских лингвистов</p>
		<p>Кабинет № 25 русского языка и литературы Интерактивная система SMART Board 480 D с расширенным программным обеспечением Проектор Epson Ноутбук Acer Печатные пособия: Памятки по русскому языку Памятки по литературе Словарь толковый Словарь орфографический Словарь синонимов Словарь омонимов Словарь антонимов Словарь славянских языков Фразеологический словарь Словарь иностранных слов Универсальный словарь Словарь «Крылатые выражения» Таблицы Альбомы по литературе Третьяковская галерея Французская живопись середины 19-20 в. Времена года. Русские художники 19-20 в. Литературная деятельность Портреты русских лингвистов</p>
3.3.5	Физическая	Спортивный зал

	культура	Маты гимнастические Конь гимнастический Козел гимнастический Шведская стенка Перекладина Лыжи беговые комплект Лыжи пластиковые Лыжи деревянные Мяч волейбольный Мяч баскетбольный Мяч футбольный Мост гимнастический Спортивная форма Бревно гимнастическое напольное Стойка волейбольная Сетка волейбольная Стол теннисный Ракетки теннисные Шашки Коврик гимнастический Скакалки Обручи Палки гимнастические Секундомер Душевая Мяч набивной Насос для накачивания мячей Аптечка медицинская Палатка туристическая Мишень навесная Тренажер универсальный ДМ 3220 Барьер л/а регулятор высоты Турник настенный Доска наклонная навесная Скамейка гимнастическая Скамейки
3.3.6.	География	Кабинет № 30 География Интерактивная доска Проектор EPSON EB-S05 Телевизор Магнитола ЛД1 Караоке Карты Глобус Ноутбук Lenovo Физическая карта полушарий Физическая карта России
3.3.7.	ОБЖ	Кабинет №31 ОБЖ Телевизор DVD Пианино Плакаты

		<p>Электронное видео пособие «Правила пользования первичными средствами пожаротушения</p> <p>Электронное пособие «правила эвакуации школы При пожаре</p> <p>Комплект видео – пособий по Основам Военной службы</p> <p>Комплект ОЗК (с хранения)</p> <p>Индивидуальные пакеты ИПП-11</p> <p>Индивидуальные перевязочные пакеты ИПП-1</p> <p>Лестничные шины</p> <p>Респираторы Р-2</p>
3.3.8.	Информатики и ИКТ	<p>Кабинет № 32 информатики и ИКТ</p> <p>Ноутбук 10</p> <p>МФУ 1</p> <p>Проектор 1</p> <p>Интерактивная доска 1</p> <p>Компьютер 1</p> <p>Образ.констр.констр.для практ.блоч.программ с комп.датч.</p> <p>Образ.набор по механике,мехатронике,работотехнике</p> <p>Ресурсный набор LEGO</p> <p>Базовый набор MINDSTORMS</p>
3.3.9.	Иностранный язык	<p>Кабинет № 33 иностранного языка</p> <p>НоутбукASUS</p> <p>Проектор</p> <p>Экран на штативе</p> <p>Книги для чтения на немецком языке</p> <p>Двуязычные словари</p> <p>Толковые словари (одноязычные)</p> <p>Алфавит (настенная таблица)</p> <p>Карта страны изучаемого языка (политическая)</p> <p>Карта страны изучаемого языка (физическая)</p> <p>Набор фотографий с изображением ландшафта,городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка</p> <hr/> <p>Кабинет № 36 иностранного языка</p> <p>Книги для чтения на немецком языке</p> <p>Двуязычные словари</p> <p>Толковые словари (одноязычные)</p> <p>Алфавит (настенная таблица)</p> <p>Карта страны изучаемого языка (политическая)</p> <p>Карта страны изучаемого языка (физическая)</p> <p>Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка</p> <p>Интерактивная доска</p>

		<p>Кабинет № 39 иностранного языка</p> <p>Ноутбук ASUSx540SA Книги для чтения на немецком языке Двуязычные словари Толковые словари (одноязычные) Алфавит (настенная таблица) Карта страны изучаемого языка (политическая) Карта страны изучаемого языка (физическая) Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка</p>
3.3.10.	История, обществознание	<p>Кабинет №34 истории, обществознания</p> <p>Интерактивная система SMART Board 480 D с расширенным программным обеспечением Проектор Epson Ноутбук Lenovo Таблицы: История России 2пол 9-16вв9кл1 История России 9кл. 1ком. История «Обществознание» Ист. «Ордена и медали» Ист. Всемирная история Ист. «Великие полководцы» Ист. «Древняя Русь-Русь удельная» Ист. Маршалы великой победы Карты</p>
3.3.11.	Химия	<p>Кабинет №35 химии</p> <p>Интерактивная система SMART Board 480 D с расширенным программным обеспечением Проектор Epson EB Комплект посуды и оборудования уч.опытов. Комплект влажных препаратов демонстрационный Комплект гербариев демонст.(биология) Демонстративное оборудование (химия) Комплект коллекций из списка (химия) Цифровая лаборатория Шкаф вытяжной Холодильник Полюс Комплект посуды по химии Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ Весы для сыпучих материалов Прибор для получения газов Спиртовка лабораторная Мини лаборатория Шкаф вытяжной (в лаборантской) Химические реактивы: Набор химических реактив №12 ВС неорганические вещества CD DVD диски по химии</p>

		<p>Карты, таблицы Комплекты таблиц демонстрационных по химии Электронные пособия Школьный химический эксперимент Неорганическая химия(Азот и фосфор) Школьный химический эксперимент 8 класс(фильм 1,2,3) Уроки химии Кирилла и Мефодия 8- 9 классы Неорганическая химия 8 класс(Повторение и контроль знаний) Виртуальная лаборатория Химия 8-11 класс Уроки химии неметаллы 9 класс Химия 8 класс электронное приложение кучебнику Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдмана Гербарии</p>
3.3.12.	Библиотека	<p>Библиотека Компьютер Премиум Компьютер Принтер Телевизор ДВД плеер «Филипс» Видеомагнитофон « LG» Видео проектор Ноутбук ASUS Художественная литература 4874 Учебники 27134 Медиотека:</p>
3.3.13.	Математика	<p>Кабинет № 37 математики Технические средства: Интерактивная доска Проектор Epson Ноутбук Aser Дидактические материалы по математике для 5-6 классов Дидактические материалы по алгебре для 7-9 кл. Дидактические материалы по геометрии для 7-9 кл. Сборник контрольных работ по математике для 5-6 кл. Сборники экзаменационных тестов для проведения государственной (итоговой) аттестации по мате Комплект материалов для подготовки к ОГЭ Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.) Методические пособия для учителя Таблицы по математике для 5-9 классов Портреты выдающихся деятелей математики 1 Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль Комплект стереометрических тел (демонстрационный) Набор моделей для лабораторных работ по измерению площадей и объемов.</p>

		Набор геометрических тел Технические средства: Ноутбук Aser Экран настенный Проектор

3.3. Библиотечно- информационное обеспечение

В школе имеется библиотека, общий фонд которой составляет 40848 экземпляров, из них: справочная библиотека, в том числе литература - 870 экземпляра, художественная литература - 5502 экземпляров, учебная литература 31659 экземпляров (в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования., ЭОР

Библиотека оборудована 1 компьютером, принтером. Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Обеспеченность учебной литературой – 100%.

Библиотека является информационным центром образовательного учреждения, созданы алфавитный каталог, различные тематические картотеки, регулярно проводятся книжные выставки, обзоры литературы, различные мероприятия для школьников по пропаганде книги

В МАОУ «Слободо-Туринская школа №2» имеется 1 компьютерный класс, включающий 13 рабочих мест. Всего в образовательном процессе, управленческой деятельности используется 20 компьютер и 35 ноутбуков, 18 интерактивных досок, 19 мультимедийных проекторов, 13 МФУ, 7 принтеров.

В школе создана локальная сеть с выходом в Интернет, включающая компьютерный класс, все учебные кабинеты, использования кабинеты администрации школы.

Функционирует сайт школы, с периодичностью обновления по мере необходимости, но не реже 2 раз в месяц.

На сегодняшний день в школе 26 педагогов являются уверенными ОВЗ пользователями ПК. Лицензионное программное обеспечение учебного назначения (системное ПО, пакеты программ по поддержке курса информатики) имеются в полном объеме. В предметных кабинетах подобраны необходимые для подготовки и проведения урока медиаресурсы. Материально-техническая база школы создает условия для активного использования медиаресурсов в учебно-методическом процессе и воспитательной работе. Ежегодно материально-техническая база школы обновляется и пополняется в соответствии с рекомендациями к оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием.

В 2012 году школа подключилась к Всероссийской образовательной сети «Дневник.ру», благодаря чему сетям, в том числе, была создана электронная среда для учащихся, учителей и родителей. Пользователям доступны электронный классный журнал, электронный дневник

Высокоскоростной доступ в Интернет, осуществляется по технологии ADSL провайдером «Ростелеком» на ОВЗ скорости 2 Мбит/сек.

С целью защиты учащихся образовательного учреждения от противоправного и агрессивного контента Интернет-провайдером «Ростелеком» обеспечивается контентная фильтрация: школьный NET POLICE, который блокирует определенные сайты по своим спискам, исключая доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования обучающихся.

Учащимся предоставляется доступ к образовательным ресурсам в соответствии с требованиями. Педагоги могут получить информацию для обеспечения учебно-

воспитательного процесса, а также для организации и подготовки к государственной итоговой аттестации.

4.Содержание образовательного процесса

4.1.Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В МАОУ "Слободо-Туринская СОШ №2" языком обучения является русский язык.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

1. «Русский язык и литературное чтение». В данной предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 3371-ФЗ реализация учебных программ предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуры. В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно – речевых умений (писать, говорить, слушать, читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. На данный предмет в 1-4 классах отводится 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На изучение предмета в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю.

2. «Иностранный язык». В данной предметной области изучается учебный предмет «Английский язык». Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении иностранного языка предусматривается деление класса на две группы (с наполняемостью класса не менее 20 человек).

3. «Математика и информатика». Содержание учебного предмета «Математика» в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического, эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На изучение данного предмета с 1-4 класс отводится 4 часа.

4. «Обществознание и естествознание («окружающий мир») представлена предметом «Окружающий мир». Изучение предмета несет в себе большой развивающий потенциал: формируются предпосылки научного мировоззрения, развиваются познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития; формируется уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 3371-ФЗ реализация учебных программ предметов предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество недельных часов – 2 часа.

5. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается объемом 1 час в 4 классе. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и

письменными заявлениями родителей. В 2023-2024 учебном году родителями выбран модуль «Основы светской этики». Курс направлен на формирование у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а так же своей сопричастности к ним.

6. «Искусство». Предметная область представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение учебных предметов направлено на развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. «Технология» представлена учебным предметом «Технология» на изучение которого отводится 1 час в неделю с 1-4 класс. Учебный предмет направлен на формирование у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

8. «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура. Предмет изучается 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба. Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические, лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на ведение предметов «Функциональная грамотность» - 0,5 ч. «Введение в финансовую грамотность» - 0,5 ч..

Внеурочная деятельность утверждается планом внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ "Слободо-Туринская СОШ №2".

Промежуточная аттестация обучающихся 1го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1го класса итоговые отметки не

выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка за четверть выставляется с учетом результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих письменных контрольных работ.

Годовые отметки в 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка соответствует годовой.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием		Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Техника чтения			
Иностранный язык (Английский язык)		Итоговый тест		Комплексная контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа			Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	Итоговый тест			Итоговая контрольная работа в формате ВПР
ОРКСЭ	-			Проектная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Музыка	Творческая работа	Итоговый тест		
Технология	Проектная работа			
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют тест			
Функциональная грамотность	Итоговый тест			
Введение в финансовую грамотность	Итоговый тест			

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) начального общего образования

1-4 классы на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
	Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0
	Введение в финансовую грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782

4.2. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Общее количество часов за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план не предусматривает преподавание предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В рамках предметной области «Математика и информатика» в 7, 8, 9 классах предусмотрено изучение учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета «История» в 9х классах добавлено 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью реализации учебного модуля «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993).

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка в 9х классах в объеме 0,5 часа в неделю, за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на реализацию предметов:

-«Основы безопасности жизнедеятельности» 5, 7 класс 1 час в неделю; 6 класс – 0,5 часа в неделю;

-«Финансовая грамотность» 5, 7, 8 класс 1 час в неделю; 6 класс – 0,5 часа в неделю;

- «Черчение» 8 класс – 1 час в неделю.

В МАОУ «Слободо-Тури́нская СОШ №2» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

В 5-9 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка за четверть выставляется с учетом результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих письменных контрольных работ.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка соответствует годовой.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Слободо-Тури́нская СОШ №2».

Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык		
Литература		
Иностранный язык (английский)	5-9	Комплексная контрольная работа

Математика	5-6	Контрольная работа в формате ВПР
Алгебра	7-8	Контрольная работа в формате ВПР
Геометрия	7-9	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7-9	Контрольная работа
Информатика	7-9	Тест
История	5-9	Тест
Обществознание	6-9	Тест
География	5-9	Тест
Физика	7-9	Контрольная работа
Химия	8-9	Тест
Биология	5-9	Тест
ОДНКНР	5-6	Тест
Изобразительное искусство	5-7	Тест
Музыка	5-9	Тест
Технология	5 -9	Тест
Физическая культура	5-9	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют тест
Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	Тест

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) основного общего образования 5-9 классы на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	29	29	30	30	31	31	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0.5	0.5	1	1	0	0	0	0
	Финансовая грамотность	1	1	0.5	0.5	1	1	1	1	0	0
	Черчение	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Итого		2	2	1	1	2	2	2	2	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122

4.3. Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» (далее - учебный план) для 10 класса, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»),

фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

Учебный план естественно-научного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественно-научные предметы»: биологии и химии.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Он является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. За счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, введены элективные курсы «Биология и медицина», «Трудные вопросы химии», «Физика в задачах», «Практикум по решению уравнений и неравенств», «Политика и право», «Финансовая грамотность»,

«Программирование». В части формируемой участниками образовательных отношений сформированы индивидуальные учебные планы.

В МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме контрольных работ, тестирования, защиты проектов, учета текущей успеваемости по всем учебным предметам учебного плана. Индивидуальный проект оценивается по 5-бальной системе при защите проекта.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по полугодиям.

Итоговая отметка за полугодие выставляется как среднее арифметическое текущих отметок с учетом результатов текущих и итоговых письменных контрольных работ.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) выставляются как среднее арифметическое отметок за каждое полугодие с применением правил математического округления дробной части до целого числа. Итоговая отметка соответствует годовой.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) естественно – научный профиль, 10 класс

2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		В неделю	В год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	68
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Алгебра	2	68
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	2	68
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Химия (углубленный уровень)	3	102
	Биология (углубленный уровень)	3	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
-----	Индивидуальный проект	1	34
Итого		31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	102
Финансовая грамотность		1	34
Биология и медицина		1	34
Трудные вопросы химии		1	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		34	1156

Учебный план среднего общего образования (11 класс) МАОУ «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2» на 2024-2025 учебный год разработан на основе и с учетом следующих нормативно-правовых документов, методических писем:

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции от 29.06.2017 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. изменений №1 от 29.06.2011 года №85, изменений №2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 08 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 05 июля 2017 г. № 629;
- Постановления Правительства Свердловской области:
 - от 23.04.2015 № 270-ПП (с изменениями 2016 года) Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории свердловской области»
 - от 27.12.2013 года № 1669-ПП «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме или переводе в государственные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения»

Письма Минобрнауки России:

- от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11. 2017 № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка».
- Письмо Минпросвещения России от 09.04.2020 N ГД-180/03 "О методических рекомендациях"
- Письмо Роспотребнадзора N 02/16587-2020-24, Минпросвещения России N ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций"

Учебный план реализуется в соответствии со следующими локальными нормативно-правовыми документами ОО:

- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2» (утверждена приказом по МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2» от 18.08.2020 года №);
- Устав МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2»

Учебный план среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС среднего общего образования к результату освоения программ среднего общего образования;
обеспечить выполнение в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках естественно-научного профиля обучения в соответствии с выбором учащихся;
создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором учащихся;
реализовать принцип интеграция урочной и внеурочной деятельности;
обеспечить учащимся возможность получения глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Учебный план обеспечивает:

реализацию прав учащихся на выбор профиля обучения;
реализацию прав учащихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
формирование информационно-методологической культуры учащихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов (10 класс);
формирование у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, достижений общекультурной компетентности по предметам и взаимосвязи между ними;
социализацию учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой через социальные практики;
совершенствование содержания образования и технологий профильного обучения (естественно-научный профиль);
разработку и реализацию учащимися индивидуальных образовательных программ;
совершенствование системы оценки образовательных результатов (индивидуальный проект, портфолио);
создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
осуществление индивидуального подхода к учащимся;
самоопределение и самореализацию учащихся, подготовку к осознанному выбору профессии;
выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

При конструировании учебного плана выдержаны следующие **основные требования:**

наполнение и соотношение основных составных частей учебного плана (обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общие для включения в учебные планы учебные предметы);
изучение учебных предметов на базовом или углубленном уровне;
целостность и полнота (необходимость и достаточность компонентов учебного плана, их внутренняя связь и взаимообусловленность);
современность (соответствие реальному времени, отсутствие перегрузки учащихся);
обеспеченность ресурсами (наличие высококвалифицированного педагогического коллектива, программно-методического обеспечения, материально-технических условий).

Структура учебного плана и требования ФГОС к изучению учебных предметов выполняется в полном объеме:

•включены обязательные учебные предметы предметных областей «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранные языки» (английский язык); «Математика и информатика» (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия); «Общественные науки» (история); «Естественные науки» (биология, химия); «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура); «Индивидуальный проект» (индивидуальный проект).

•**естественнонаучный профиль** формирует научное мировоззрение на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучения основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естественных наук как производительной силы. Он ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др. учебные предметы «математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «биология», «химия» изучаются на углубленном уровне;

•учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей изучаются на базовом уровне;

•общее число обязательных учебных предметов и предметов по выбору из обязательных предметных областей -15.

Предметы базового уровня обеспечивают завершение общеобразовательной подготовки, овладение общекультурными и национально-значимыми ценностями формирования личностных качеств и являются поддержкой специфики обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает

элективные курсы и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Компонент ОО (курсы по выбору) в 11 классе представлен элективными курсами:

«Программирование»,

«Решение задач повышенной сложности по химии»,

«Политика и право»,

ФГОС СОО п. 9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

ФГОС СОО п.9.1. Русский язык и литература

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Русский язык и литература" включают результаты изучения учебных предметов:

"Русский язык", "Литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

ФГОС СОО п.9.2. Родной язык и родная литература

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" включают предметные результаты учебных предметов: **"Родной язык" (базовый уровень), "Родная литература" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

(п. 9.2 введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578)

ФГОС СОО п.9.3. Иностранные языки

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Иностранный язык" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ФГОС СОО п. 9.4. Общественные науки

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"История" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

"География" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

"Обществознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ФГОС СОО п.9.5. Математика и информатика

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Предметные результаты изучения предметной области "Математика и информатика"

включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Математика" (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

- 1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- 2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- 3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- 4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- 5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

"Информатика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

ФГОС СОО п.9.6. Естественные науки

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
 - формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
 - сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
 - создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
 - сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
 - сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
- Предметные результаты изучения предметной области "Естественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Физика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- 4) сформированность умения решать физические задачи;
- 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

"Химия" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса химии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
- 2) сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- 5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

"Биология" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса биологии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;
- 2) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- 5) сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

«Астрономия» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

ФГОС СОО п.9.7. Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Изучение учебных предметов "Физическая культура", "Экология" и "Основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

"Физическая культура" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

На основании индивидуальных запросов обучающихся 11 класса в части курсов по выбору составлены сетки индивидуальных учебных планов.

Общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучение ведется в режиме 5-ти дневной учебной недели. Учебный год разделен на 2 полугодия. Продолжительность учебного года в 11 классах 34 учебных недели с 5-ти дневной рабочей неделей и 40-минутными уроками.

Учебный план среднего общего образования ФГОС СОО 11 класс

Естественно - научный профиль.

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Классы, часы	
			В неделю	В год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
Математика и информатика	Математика	У	6	204
Естественные науки	Биология	У	3	102
	Химия	У	3	102
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект			
Итого			27	918
Предметы по выбору из обязательных предметных областей				
Родной язык и	Родной язык	Б	2	68

родная литература	(русский)			
Общественные науки	Обществознание	Б	2	68
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Астрономия	Б	1	34
Итого			8	272
Всего			33	1190
Курсы по выбору	Программирование	ЭК	1	34
	Решение задач повышенной сложности по химии	ЭК		
	Политика и право	ЭК		
Итого:			1	1
Всего часов по учебному плану			34	1224
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34	34

4.4. Учебный план коррекционных классов

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2», (далее — Учебный план), составлен для коррекционных классов реализующих Адаптированную основную общеобразовательную программу образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – АООП УО (вариант 1)), разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21

«гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

▪ Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Слободо – Туринская средняя общеобразовательная школа №2»

Учебный план, реализующий АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

– 1 этап - I -IV классы;

– 2 этап - V-IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и 34 учебных недели в году со 2 по 9 классы.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В середине третьей четверти для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы.

Учебный год в МАОУ «Слободо – Туринская СОШ№2» начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет в 1 классе: в сентябре – декабре 35 минут, в январе-мае 40 минут; во 2-9 классах – 40 минут.

Занятия организуются по 5-ти дневной рабочей неделе.

Общий объем учебной нагрузки состоит из часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе, установленной СанПин:

1 класс – не более 21 часа в неделю.

2 – 4 классы – не более 23 часов в неделю,

5 класс – не более 29 часов в неделю,

6-9 классы – не более 30 часов в неделю.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

– формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

– формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть включает предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Язык и речевая практика - включает в себя учебные предметы *«Русский язык», «Чтение» (1-4 классы), «Чтение (Литературное чтение)» (5-9 классы), «Речевая практика».*

2. Математика – включает в себя учебный предмет *«Математика»* и учебный предмет *«Информатика» (8-9 классы).*

3. Естествознание в 1 -4 классах включает в себя предмет *«Мир природы и человека».*

В 5, 6 классе учебный предмет *«Природоведение».*

В 7-9 классах учебный предмет *«Биология»*

4. Человек и общество. Эта предметная область представлена учебными предметами: *«География» в 7-9 классах, «Основы социальной жизни» в 5-9 классах по 2 часа, «Мир истории» –по 2 часа в 6 классах в неделю, «История Отечества» - в по 2 часа в неделю в 8-9 классах.*

5. Искусство (практика художественного ремесла и художественного творчества) включает в себя учебные предметы *«Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)»* - с 1-5 классы.

6. Физическая культура представлена учебным предметом *«Адаптивная физическая культура».* Обучение направлено на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков обучающихся, на укрепление их здоровья, физического развития; на приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре.

7. Технология включает в себя учебные предметы *« Ручной труд»* в 1.-4 классах. В процессе обучения ручному труду решаются задачи по коррекции интеллектуальных и физических недостатков обучающихся с учётом их возрастных особенностей, воспитывается у детей любовь и привычка к разнообразным видам труда. Учебный предмет *«Профильный труд»* (столярное дело и сельскохозяйственный труд).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

– увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

– введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, во 2х-4х классах, использована на увеличение учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части: 1 час на изучение учебного предмета «Мир природы и человека», 1 час на изучение учебного предмета «Ручной труд»; в 5 классе на изучение предмета «Математика». В 5, 8-9х классах состоит из следующих занятий «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в 5 классе, «Обществознание» по 1 часу в 8-9 классе. Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на формирование у обучающихся здорового образа жизни, навыков безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий и т.д.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность и коррекционно-развивающую область. Внеурочная деятельность представлена отдельным планом. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными занятиями и ритмикой.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включает в себя: логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмику.

Логопедические занятия (по 3 часа в неделю в 1 доп. и 2-4 классах и 2 часа в 6-9 классах) - направлены на исправление дефектов звукопроизношения и развитие речи: различение сходных звуков, особенно согласных, развитие фонематического слуха и фонематического анализа, артикуляции, т.е. комплекса движений, необходимых для произнесения слов.

Занятия проводятся учителем-логопедом в логопедическом кабинете.

Программа курса **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»** (по 2 часа в неделю) проводится педагогом - психологом. Программа предусматривает развитие и воспитание детей в различных видах деятельности, преимущественно коллективных, что взаимно обогащает учеников, вызывает у них положительные эмоции, учит управлять собственным поведением.

Программа коррекционного курса **«Ритмика»** направлена на:

- осуществление коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности.
- использование занятий по ритмике в качестве важнейшего средства воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, на формирование личности обучающегося, воспитание у него положительных навыков и привычек;
- развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентации и мелкой моторики рук.

Промежуточная аттестация обучающихся 1го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1го класса итоговые отметки не выставляются, проводится педагогическое наблюдение, результаты которого фиксируются в форме характеристики за учебный год.

Во 2-9 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка за четверть выставляются как среднее арифметическое текущих отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления

Годовые отметки в 2-9 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка соответствует годовой.

Обучение в 9 классе завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится в форме выпускного экзамена по учебному предмету «Профильный труд» по выбранному профилю труда.

Обучающимся в связи с завершением обучения выдается свидетельство об обучении.

Учитывая наполняемость классов и максимально допустимую недельную нагрузку на 1 ученика, сформировано 2 класса-комплекта: 2-5 класс-комплект, 8-9 класс - комплект. В 2023-2024 учебном году сетки учебных планов составлены для соответствующих классов-комплектов.

Для обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении учебных предметов, на основании справки ЦРБ составлены индивидуальные учебные планы

Учебный план (недельный) обучающихся 2-4 классов

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	2Г	3Г	4Г	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык		3	3	3	9
	Чтение		4	4	4	12
	Речевая практика		2	2	2	6
2. Математика	Математика		4	4	4	12
3. Естествознание	Мир природы и человека		2	2	2	6
4. Искусство	Музыка		1	1	1	3
	Рисование (изобразительное искусство)		1	1	1	3
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3	3	9
6. Технология	Ручной труд		2	2	2	6
Итого			22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*:			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23	23	23	69
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6	6	6	18

логопедические занятия		3	3	3	9
ритмика		1	1	1	3
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	6

Учебный план (годовой) обучающихся 2-4 классов

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	2Г	3Г	4Г	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык		102	102	102	306
	Чтение		136	136	136	408
	Речевая практика		68	68	68	204
2. Математика	Математика		136	136	136	408
3. Естествознание	Мир природы и человека		68	68	68	204
4. Искусство	Музыка		34	34	34	102
	Рисование (изобразительное искусство)		34	34	34	102
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		102	102	102	306
6. Технология	Ручной труд		68	68	68	204
Итого			748	748	748	2244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*:			34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			782	782	782	2346
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			204	204	204	816
логопедические занятия			102	102	102	306
ритмика			34	34	34	102
развитие психомоторики и сенсорных процессов			68	68	68	114

Учебный план (недельный) обучающихся 5, 8-9 классов.

Предметные области	Класс	Количество часов			Всего
		Учебные предметы	5Г	8Г	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	Математика	5	3	3	11
	Информатика	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	-	-	2
	Биология	-	2	2	4
4. Человек и общество	География	-	2	2	4
	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Мир истории	-	-	-	-
	История Отечества	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
7. Технология	Профильный труд	6	7	7	20
Итого		28	29	29	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*:		1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1			1
Обществознание			1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	89
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	18

Учебный план (годовой) обучающихся 5, 8-9 классов.

Предметные области	Класс	Количество часов			Всего
		Учебные предметы	5Г	8Г	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	408
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	408
2. Математика	Математика	170	102	102	374
	Информатика	-	34	34	68
3. Естествознание	Природоведение	68	-	-	68
	Биология	-	68	68	136
4. Человек и общество	География	-	68	68	136
	Основы социальной жизни	68	68	68	204
	Мир истории	-	-	-	-
	История Отечества	-	68	68	136
5. Искусство	Музыка	34	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	204
7. Технология	Профильный труд	204	238	238	714
Итого		952	986	986	2924
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*:		34	34	34	102
Основы безопасности жизнедеятельности		34			34
Обществознание			34	34	68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	3026
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204	204	612

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

5.1. Результативность образовательной деятельности по классам:

Класс	Кол-во на начало года.	Кол-во на конец года.	«5»	«4» и «5»	Не успевающие
1а	27	27			
1б	28	28			
2а	20	23		10	2
2б	25	25	2	18	1
3а	28	28	1	9	2
3б	28	29	3	9	2
4а	29	28		15	
4б	29	27	1	18	
2-5 к/к	10 1-5-2-2	11 2-5-2-2		6	
Всего	224	226	7	85	7
5а	20	25	2	1	8
5б	24	24		14	1
6а	23	22		6	
6б	20	21		4	4
7а	25	25 -Сабуров Т		6	4
7б	23	23	2	5	1
8а	22	22	1	8	3
8б	24	21		6	2
9а	24	24		2	2
9б	20	17		5	3
8-9 к/к	17 7-10	18 8-10		5 2-3	
Всего	242	242	5	62	28
10	21	21	1	14	
11	13	13		7	
Всего	34	34	1	21	
Итого	500	502	13	168	35

Из таблицы видно, что наиболее высокое качество знаний в течение года показывали учащиеся 1 ступени. Начальная школа: успеваемость – 97%, качество – 41%.
 Основная школа: успеваемость – 88%, качество – 28%.
 Средняя школа: успеваемость 100%, качество – 65%.
 По ОО: успеваемость – 93%, качество – 36%

По ОО:

№ п/п		2022-2023	2023-2024
1.	Количество учащихся	493	502
2.	Отличников	16	13
3.	Хорошистов	174	168
4.	Не сдавшие ИА		
5.	Условно переведенные	27	35

6.	Красные аттестаты	0	0
7.	Медалисты	0	0
8.	Со справкой	0	0
9.	Отчислено	0	0
10.	Семейное образование	1	1
11.	Не посещают школу	0	0
12.	На внутришкольном учете	8	6
13.	На учете в ИДН	8	3
14.	Домашнее обучение	11	11
15.	Набор в 1 кл: предварительно	40	50
	- фактически		55
16.	Набор в 10 кл: предварительно	15	20
	- фактически	13	21
17.	Количество питающихся	473	473
18.	Хорошисты: 9 кл/11 кл	16/18	10/7
19.	МЭ ВОШ Человек/Мест	23/29	32/41
20.	РЭ ВОШ Человек/Мест	2/0	1/0

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость – 95%; качество – 39%

2023-2024 учебного года успеваемость – 93%; качество – 36%. Наблюдается стабильность результатов образовательной деятельности за два года. Педагогического коллектив осуществляет систематическую работу по повышению качества обученности.

В тоже время необходимо отметить, что ежегодно в школе существует потенциал обучающихся, способных заниматься на «4» и «5», это обучающиеся, имеющие одну «3», для таких обучающихся необходимо организовать индивидуальную работу.

Неуспевающие – это обучающиеся имеющие низкую мотивацию к обучению. Со стороны родителей отсутствует должный контроль за подготовкой детей к урокам. Так же это обучающиеся состоящие на внутришкольном учете по причине плохого поведения. Части обучающихся рекомендовано прохождение ПМПК. С данными обучающимися и их родителями в течение учебного года велась профилактическая работа, в результате получено заключение и обучающиеся переведены в коррекционный класс.

Клас с	2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год			
					Кол-во на конец года.	«5»	«4» и «5»	Не успева ющие
1а	25				27			
1б	25				28			
2а	28	-	13	-	23		10	2
2б	28	3	12	2	25	2	18	1
3а	30	1	14	-	28	1	9	2
3б	29	1	18	2	29	3	9	2
4а	19	2	3	-	28		15	
4б	24	4	14	-	27	1	18	
2-5 к/к	8 3-3-2	-	4	-	11 2-5-2-2		6	

5а	23	1	10	2	25	2	1	8
5б	18	-	6	4	24		14	1
6а	24	-	6	1	22		6	
6б	23	1	7	3	21		4	4
7а	22	1	8	1	25 -Сабуров Т		6	4
7б	24	2	8	5	23	2	5	1
8а	23		3	1	22	1	8	3
8б	19		4	3	21		6	2
9а	16 8-8		6		24		2	2
9б	25		9	1	17		5	3
8-9 к/к	25		7	2	18 8-10		5 2-3	
10					21	1	14	
11					13		7	

В целом статистические данные показывают, что во всех классах наблюдается стабильная картина успеваемости. Имеющиеся показатели обученности свидетельствуют о том, что процесс адаптации обучающихся в пятых классах прошёл успешно, классные руководители смогли обеспечить комфортную психологическую ситуацию для детей в процессе перехода из одной ступени обучения в другую.

С целью повышения качества обученности на очередной учебный год можно сформулировать следующие рекомендации:

- усилить контроль за успеваемостью обучающихся со стороны администрации;
- активизировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на основе планов индивидуальной работы;
- провести совместную работу учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещения дополнительных занятий и консультаций обучающимися.

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть обучающихся освоила программный материал на достаточном уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация учащихся в 2023-2024 учебном году проводилась на основе следующих нормативных документов:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями).
2. Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 7 ноября 2018 г. №190/1512.
3. Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 7 ноября 2018 г. №189/1513.
4. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. №115 (с изменениями и дополнениями).
5. Приказов МО СО.

6. Приказов директора МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2».

7. Дорожной карты по организации подготовительного периода и проведения ГИА в 2023 – 2024 учебном году в МАОУ «Слободо – Туринская СОШ №2».

В соответствии с требованиями и дорожной картой ОУ все обучающиеся и их родители в течение учебного года были информированы о нормативно-правовой базе ИА через проведение в ученических собраниях, информационный стенд, онлайн-информирование родителей, памятки по ГИА для обучающихся и родителей (законных представителей).

В результате проведения собраний оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и их родителей (законных представителей). На основании рассмотрения, которых можно видеть, что все учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с нормативными документами по ГИА, процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ, структурой КИМ, результатами написания демоверсий, промежуточных тестирований по предметам.

Вся информация о ГИА размещалась в «Информационном окне», на стендах в кабинетах и сайте образовательной организации в разделе «Итоговая аттестация». Здесь же имеется информация о сайтах, телефоны горячей линии, адрес электронной почты, где можно получить любую информацию по вопросам, касающимся проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.

С начала учебного года для обучающихся 11 и 9х классов велись консультации по основным предметам: математике и русскому языку, предметам по выбору. С октября 2023 года проводились консультации по предметам по выбору, по план составленным учителями – предметниками. Для 11 класса организовано обучение по индивидуальным учебным плана, в части школьного компонента.

В целях подготовки учащихся к итоговой аттестации велась индивидуальная работа с детьми «группы риска», с потенциальными высокобалльниками.

Проведен:

- классно – обобщающей контроль в 9х классах. Итоги контроля подведены на совещании при завуче;

- классно-обобщающий контроль в 11 классе. Итоги контроля так же подведены на совещании.

Обучающиеся приняли участие

- в апробациях ГИА;

- участие в школьном и муниципальном туре предметных олимпиад ВсОШ;

- участие в интеллектуальных играх, конкурсах;

- обучающиеся 11 класса в ВПР.

В целях допуска с ГИА в 11 классе проведено итоговое сочинение.

В целях подготовки обучающихся 9х классов к итоговому собеседованию было проведено тренировочное итоговое собеседование.

В течении учебного года администрация школы осуществляла контроль успеваемости, посещаемости уроков обучающимися группы риска, проводила индивидуальные беседы с учащимися и их родителями; были проведены Советы профилактики в 9х классах с участием обучающихся «группы риска» и их родителей (законных представителей).

По результатам учебного года в школе проведен педагогический совет, решением которого все обучающиеся 11 класса и 36 обучающихся 9х классов допущены к итоговой аттестации. Издан приказ директора ОУ «О допуске учащихся к итоговой аттестации».

2. Основная часть.

2.1. Основная школа (количественные показатели даются в сопоставлении с показателями 3-х предыдущих лет):

ОСНОВНАЯ СТУПЕНЬ.

	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.Кол-во 9 классов (уч-ся в них)						
-общеобразовательный класс	2(42)	2(52)	2(36)	2(37)	2 (39)	2(41)
-класс коррекции	2	-	1(12)	-	-	1(10)
-находящихся на индивидуальном обучении (домашнее обучение)	0	-	-	-	1	3
-находящихся на семейной форме обучения				1	-	1
2.Кол-во уч-ся, успевающих на 4 и 5						
-общеобразовательный класс	10	22	9	11	16	7
- класс коррекции	0	-	2	-	-	3
3.Кол-во уч-ся, не допущенных к ИА	6	0	3	1	3	4
4.Кол-во уч-ся, проходивших ИА в форме ГВЭ.	2	0	1	1	2	-
5.Кол-во уч-ся, окончивших основную ступень школы со справкой (не прошли ГИА).	-	-	-	-	-	2

	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.Кол-во выпускников основной школы:						
- продолжающих обучение в средней ступени	15	15	8	10	16	16
- не продолжающих образование	-	-	1	-	-	3
- продолжающих образование в учреждениях начального профессионального образования	-	-	-	-	-	-
- среднего профессионального образования.	32	37	27	27	23	22

7 февраля 2024 года проведено итоговое собеседование в 9х классах.
 Результаты итогового собеседования 2023г.

класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся получивших «зачет»	Доля обучающихся получивших зачет от общего количества обучающихся класса (параллели)	Количество обучающихся не получивших «зачет»	Доля обучающихся не получивших зачет от общего количества обучающихся класса (параллели)	Количество обучающихся получивших «зачет» повторно	Доля обучающихся получивших зачет повторно от общего количества сдававших, %
9А	24	23	96	1	4	1	100
9Б	17	17	100	0	0	0	0
итог	41	40	98	1	4	1	100

о							
---	--	--	--	--	--	--	--

ВЫВОД: по результатам собеседования 98% обучающихся 9х классов получили «зачет», были допущены до итоговой аттестации. По результатам ИС-9 не получила зачет Спицына Д.. Повторно проходила ИС-9 в марте 2024 года

По результатам аттестации год пять обучающихся были не допущены до итоговой аттестации: Захваткин А., Доронин И., Храмцова С., Заровнятных В., Борамбаев Р.. Борамбаев Р. по заявлению переведен на семейную форму обучения

В соответствии с Порядком ГИА-9 обучающиеся 9х классов сдавали 4 экзамена: обязательные предметы русский язык и математику и два предмета по выбору.

Распределение предметов по выбору

предметы	Английский язык	Информат. и ИКТ	Биология	География	Химия	ОЗН	Физика
Количество/% обучающихся, выбравших предмет на ИА	1 (3%)	25 (69%)	5 (14%)	21 (58%)	4 (11%)	12 (33%)	1 (3%)

ВЫВОД: больше всего обучающихся выбрали информатику (69%) и географию (58%), на третьем месте - обществознание (33%). Ежегодно данные предметы выбирает большинство обучающихся 9х классов

Результаты ГИА по обязательным предметам

предмет	класс	Кол-во сдававших	Кол-во, % получивших			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	9А	22	7/32	6/27	8/36	1/6
Русский язык	9Б	14	2/14	5/36	7/50	-
ИТОГО		36	9/25	11/31	15/44	1/3
предмет	класс	Кол-во сдававших	Кол-во, % получивших			
			«5»	«4»	«3»	«2»
математика	9А	22		10/45	8/36	4/18
математика	9Б	14		7/50	5/36	2/14
ИТОГО		36		17/47	13/36	6/17

Успеваемость и качество по обязательным предметам ГИА

предмет	Кол-во сдававших экзамен	Успев-ть, %	Кач-во, %	Подтвердили годовую отметку	Получили результат выше годовой отметки	Получили результат ниже годовой отметки
Русский язык	36	97	56	20	9	7
Математика	36	83	47	23	4	9

Выводы: 1.Русский язык сдавали 36 допущенных до итоговой аттестации обучающихся, успешно сдали экзамен – 35 (97%).

2.Математику не сдали 6 обучающихся.

3.64% обучающихся подтвердили годовую отметку по математике, 11% получили результат выше годовой отметки, 25% - получили результат ниже годовой отметки.

4. Обучающиеся показали высокий результат по русскому языку, при этом подтвердил отметку 56% обучающихся, получили результат выше годовой отметки 25% обучающихся. Хорошо справились с изложением и сочинением, что свидетельствует в качественной подготовке к экзамену. Необходимо обратить внимание на объективность текущего оценивания обучающихся.

Результаты ГИА (предметы по выбору обучающихся)

предмет	Кол-во сдававших	«5»		«4»		«3»		«2»		% успеваемост	% качества
		Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%		
Информатика и ИКТ	25	2	8	8	32	13	52	2	8		
Биология	3			1	33	2	67			100	33
	2			2	100					100	100
География	21	1	5	12	57	7	33	1	5	95	100
Химия	4					4	100			100	-
ОЗН	12	2	17	1	8	9	75	-	-	100	25
История	3			4	100					100	100
Физика	1			1	100					100	100
Англ.язык	1			1	100					100	100

Выводы: 1.Без двоек сдали биологию, физику, химию, историю, обществознание.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок (предметы по выбору)

Предмет	Количество сдававших	Количество подтвердивших годовую отметку	Количество получивших результат выше годовой отметки	Количество получивших результат ниже годовой отметки
физика	1			1
химия	4	2		2
биология	5	4	1	
география	21	12	6	3
обществознание	12	3	1	8
информатика	25	9		16
история	3	2		1
Англ.язык	1			1

Выводы: 1. Наибольшее соответствие годовых и экзаменационных отметок наблюдается по химии и биологии.

2.Несоответствие экзаменационной отметки и годовой отметки наблюдается по информатике и обществознанию. Педагогам необходимо обратить внимание на

объективность аттестации обучающихся, по информатике также на качество подготовки к экзамену.

Прохождение итоговой аттестации обучающимися группы риска.

В сентябре 2023-2024 учебного года по результатам текущей успеваемости за 8 класс, результатам контрольных работ, входного тестирования были выявлены обучающиеся «группы риска». Для этих обучающихся педагогами были составлены индивидуальные маршруты по подготовке к ГИА, велись консультации для данной группы обучающихся.

Общеобразовательный предмет	Результат прохождения ГИА в основной период
Русский язык, география, математика	3 3 3
Русский язык	3
Русский язык, биология	3 3
Русский язык	3
Биология	Не сдавал
География,	4
География	2/3
География	3
Математика	3
Математика	2/3
Математика	3

Вывод: 1) качественно проведена работа по подготовке обучающихся «группы риска» по русскому языку, биологии, географии;

2) Не были включены в «группу риска», при этом получили на экзамене «2»: по информатике., географии.,русскому языку.,по математике необходимо внимательнее подходить к оцениванию обучающихся и формированию «группы риска», особенно по математике;

4) отсутствует контроль со стороны родителей за самостоятельной подготовкой обучающихся по математике;

5) администрации осуществлять контроль за посещением консультаций обучающихся «группы риска».

Не допущенные до основного периода ГИА учащиеся проходили в дополнительный период (сентябрь)

Вывод: Захваткин А. не прошел ГИА в дополнительный период. Доронин И. не был в «группе риска» по информатике, не сдал предмет дважды и не получил аттестат. Можно сделать вывод о необъективности оценивания педагогами данных учащихся, отметки были завышены.

Итоги по 9м классам (основной период ГИА)

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся допущенных к ГИА	Количество обучающихся не допущенных до ГИА	Количество выпускников получивших аттестат об основном общем образовании	Количество выпускников получивших аттестат об основном общем образовании и особого образца	Количество выпускников не получивших аттестат об основном общем образовании	Количество выпускников не получивших аттестат об основном общем образовании и в дополнительный период ГИА
9А	24	22	2	22	-	2	-
9Б	16	14	3	13	-	-	2
ИТОГО	40	36	5	35	-	2	2

ВЫВОДЫ по ГИА-9: 1. Аттестаты об основном общем образовании в основной период получили 36 выпускников (90%).

2. Двое обучающихся на получили аттестат по результатам дополнительного периода ГИА-9.

3. Обучающиеся, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные отметки не регулярно посещали консультации, не всегда выполняли домашнее задание, не посещали индивидуальные консультации. С обучающимися и их родителями в течение года неоднократно велись профилактические беседы, которые не дали должного результата. Все обучающиеся имеют низкую мотивацию к обучению. Со стороны родителей отсутствовал надлежащий контроль за подготовкой обучающихся.

ГИА в средней школе.

Итоговую аттестацию в 2024 году проходили 13 обучающихся 11 класса.

В целях допуска к ГИА в декабре 2023 года учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение. В сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%). Все обучающиеся получили по результатам итогового сочинения «зачет» и допуск к ГИА.

Результат ЕГЭ по обязательным предметам.

Предмет	Количество сдававших	Количество набравших выше минимального балла	% набравших выше минимального балла	Количество не набравших минимальный балл	% не набравших минимальный балл
Математика профильная	4	4	100	-	-

Математика базовая	9	9	100	-	-
Русский язык	13	12	92	1	8

Вывод: 1. Впервые, за несколько лет, не набран минимальный балл по русскому языку. Учащаяся посещала консультации, занималась индивидуально. Тем не менее, не смогла написать сочинение.

2. Все обучающиеся успешно сдали математику базового уровня и математику профильного уровня.

предмет	2021-2022 Уч.г.			2022-2023 уч.г.			Средний балл				
	Мин. балл	Не получили мин.балл		Мин балл	Не получили мин.балл		Не получили мин.балл	2021-2022 Уч.г.	2022-2023 Уч.г.	2023-2024 уч.г.	
		Кол-во	%		Кол-во	%					Кол-во
Математика -профильная	27	-	-	27	-	-	-	-	63,2 (+2,2)	41 (-22,2)	54 (+13)
-базовая	3			3	-	-	-	-	4,0	4,7 (+0,7)	4,1 (-0,6)
Русский язык	24	-	-	24	-	-	1	8	63,66 (11,34)	65,0 (+1,4)	63 (-2,0)

Вывод: 1. Все обучающиеся преодолели минимальный порог по базовой математике и профильной математике

2. Средний балл по профильной математике выше, чем в предыдущем году.

3. Максимальный балл по профильной математике составил 72 (в прошлом году - 68); минимальный балл - 46.

4. Базовую математику сдавала большая часть обучающихся: 69%; получили - 5 баллов 3 (33%), 4 балла - 4 (44%).

5. Средний балл по русскому языку ниже чем в предыдущем году, двое учащихся набрали более 80 баллов.

6. Максимальный балл по русскому языку - 86 (в предыдущем году - 78), минимальный - 22 (в предыдущем году - 54).

Результат ЕГЭ (предметы по выбору)

предмет	. 2021-2022 уч.г		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г..	
	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл
физика	4	53,5 (+9,5)	1	51 (-2,5)	1	49 (-2)
история			1	47	1	49 (+2)

обществознание	6	55,5 (-4,5)	4	48,5 (-7,0)	7	46 (-2,5)
химия	2	33,5 (-50,5)	3	36 (+2,5)	2	46 (+10)
биология	5	43,8 (-4,2)	3	39 (-4,8)	3	50 (+11)
Информатика	3	35,5 (-34,5)	1	48 (+12,5)	2	51
География					1	62
Литература					2	69

Вывод: 1. В 2023-2024 учебном году результаты ЕГЭ ниже чем в предыдущем учебном году.

Положительная динамика наблюдается по химии и биологии, по ОЗН.

2. Высокобалльники по результатам ГИА: по литературе (84 балла).

3. Наблюдается снижение результатов по ГИА.

Итоги 2023-2024 учебного года по 11 классу

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся допущенных к ГИА	Количество обучающихся не допущенных до ГИА	Количество обучающихся не проходивших ГИА	Количество выпускников получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество выпускников получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	Количество выпускников не получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество выпускников награжденных медалью «За особые успехи в учении»
11	11	13	0	0	13	0	0	0

Выводы: 1. Обучающиеся 11 класса прошли ГИА, получили аттестаты.

2. При планировании работы по подготовке к ГИА-2025 необходимо учесть недостатки подготовки обучающихся к ГИА-2024. Особое внимание уделить подготовке потенциальных высокобалльников.

3. По итогам основного и дополнительного периодов ГИА-9 аттестаты не получили двое выпускников 9х классов. Педагогическому совету необходимо внимательнее подходить к вопросу о допуске обучающихся к ГИА.

4. Учителям - предметникам необходимо особое внимание при планировании подготовки к ГИА уделить «группе риска».

5. Учителям – предметникам учесть при планировании работы по подготовке к ГИА результаты текущего, промежуточного контроля и внешнего контроля (ВПР).

6. Администрации:

- спланировать профилактическую работу с обучающимися «группы риска»,

-усилить контроль за подготовкой обучающихся «группы риска» к ГИА.

Школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Учебный год завершился организованно. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

В школе в течение учебного года проводилась планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Работа с одаренными учащимися и обучающимися «группы риска».

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, имеется ряд не решенных проблем:

- обучающиеся 9х классов имеют низкую мотивацию к учебной деятельности. Остается проблема стимулирования познавательной деятельности обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности посредством использования передовых педагогических технологий;
- необходимо совершенствовать систему работы с высокомотивированными обучающимися в 9 классах и 11 классе по отдельным предметам;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации подготовки учеников.

5.3. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

5.3.1. Школьный этап.

Форма №3. Количество призеров и победителей по параллели.

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Параллель	Количество олимпиад																				Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
4	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
5	7	4	4	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
6	8	7	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
7	8	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
8	9	7	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
9	13	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
10	4	2	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
11	6	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14

* Расчёт выполнен только для школьного этапа.

Форма №1. Количество учащихся в олимпиадах. В таблицу сведено количество олимпиад у участников по параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Параллель	Количество олимпиад																				Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
4	19	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51
5	8	7	6	6	2	2	1	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
6	2	3	3	8	3	3	4	8	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
7	4	8	5	4	2	7	3	2	4	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	44
8	7	6	6	5	4	1	3	0	3	2	1	4	0	1	0	0	0	0	0	0	43
9	1	3	3	0	3	1	7	5	7	4	1	3	1	0	4	0	0	0	0	0	43
10	2	2	1	0	1	2	3	1	2	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	21
11	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	3	1	3	1	0	0	0	0	0	13

* Расчёт выполнен только для школьного этапа.

Доля охвата участников олимпиад. В данной таблице взята информация из результатов и посчитана доля участников (если участвовал один учащийся в трёх олимпиадах, то это 1 участник) от общего количества учащихся с 4 по 11 класс (количество учащихся по параллелям вносится в карточку школы).

Код ОО	Наименование ОО	Доля охвата, %	Охваченных участников, чел.	Общее количество учащихся, чел.
240102	МАОУ «Слободо-Туринская СОШ № 2»	92.11	292	317

Форма №2. Количество участников по предмету по параллели. В таблицу сведено количество олимпиад у участников по предмету и параллели. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	36	14	34	21	27	25	13	12	182
Математика	0	0	0	47	24	26	29	16	34	16	11	203
Обществознание	0	0	0	0	0	27	25	16	28	14	13	123
Биология	0	0	0	0	20	22	18	18	30	19	9	136
Физика	0	0	1	0	0	0	3	10	41	5	11	71
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	0	14	21	18	34	31	14	13	146
История	0	0	0	0	12	21	22	16	26	9	9	115

Литература	0	0	0	0	10	6	8	4	5	6	10	49
Искусство (МХК)	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	4
Экология	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
География	0	0	0	0	4	25	23	23	28	12	9	124
Химия	0	0	1	0	0	0	0	15	23	12	9	60
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	13	18
Экономика	0	0	0	0	11	6	0	1	0	3	13	34
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	29	14	25	12	5	85
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	12	14	12	11	13	7	9	78
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	1	0	1	2	6	7	7	3	6	33
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	1	2	7	8	4	5	2	29
Технология (КДЦТ)	0	0	0	0	8	3	4	2	10	0	0	27
Технология (РТ)	0	0	0	0	2	1	0	0	5	0	0	8
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	2	0	1	0	6	0	0	9
Технология (ИБ)	0	0	0	0	2	3	1	0	3	0	0	9

* Расчёт выполнен только для школьного этапа

Форма №4. Количество призёров и победителей по предмету по параллели. В таблицу сведено количество призёров и победителей олимпиад по предмету и параллелям.

Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	9	4	4	2	2	0	5	2	28
Математика	0	0	0	6	4	2	1	0	0	1	1	15
Обществознание	0	0	0	0	0	8	6	4	1	1	1	21
Биология	0	0	0	0	9	8	3	9	5	6	3	43
Физика	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	2	9
Английский язык	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	9	7	2	7	4	4	2	35
История	0	0	0	0	3	3	2	6	1	1	0	16
Литература	0	0	0	0	1	2	1	1	2	3	0	10
Искусство (МХК)	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	4
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	3	1	7	8	4	3	4	30
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Экономика	0	0	0	0	6	5	0	1	0	0	0	12
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	4	1	1	1	1	0	0	8
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (РТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	2	5	1	0	1	9
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	5
Технология (ИБ)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Расчёт выполнен только для школьного этапа.

№5 Школьный этап олимпиад 2023. В таблицу сведено количество участников олимпиад, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей по предмету. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык	78.0	0.0	0.0	4.0
Биология	136.0	0.0	16.0	27.0
География	124.0	0.0	11.0	19.0
Информатика и ИКТ	85.0	0.0	0.0	1.0
Искусство (МХК)	4.0	0.0	3.0	2.0
История	115.0	0.0	6.0	10.0
Литература	50.0	0.0	1.0	12.0
Математика	203.0	0.0	2.0	13.0
Обществознание	123.0	0.0	6.0	15.0
Основы безопасности жизнедеятельности	146.0	0.0	10.0	25.0
Право	18.0	0.0	0.0	1.0
Русский язык	182.0	0.0	4.0	24.0
Технология (ИБ)	9.0	0.0	1.0	0.0
Технология (КДДТ)	27.0	0.0	1.0	7.0
Технология (РТ)	8.0	0.0	0.0	0.0
Технология (ТТТ)	9.0	0.0	0.0	1.0
Физика	71.0	0.0	0.0	9.0
Физическая культура (Девушки)	33.0	0.0	2.0	7.0
Физическая культура (Юноши)	29.0	0.0	1.0	4.0
Химия	60.0	0.0	0.0	1.0

Экология	5.0	0.0	0.0	0.0
Экономика	34.0	0.0	5.0	7.0

* Расчёт выполнен только для школьного этапа.

Таблица №2.. В таблицу сведено количество учащихся 4 параллели, количество участников олимпиад 4 параллели, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

Всего учащихся 4 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
58	51.0	0.0	12.0	2.0

* Расчёт выполнен только для школьного этапа.

Таблица №3. В таблицу сведено количество участников олимпиад, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей по предмету по 4 параллели. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
Математика	47.0	0.0	4.0	2.0
Русский язык	36.0	0.0	9.0	0.0

5.3.2. Муниципальный этап

Учащиеся, ставшие победителями школьного этапа, олимпиад приняли участие в МЭ.

По итогам МЭ школа заняла первое место. Участниками занято 40 мест: 9 первых мест и 39 призовых мест (2 и 3х).

Учащиеся приняли участие в региональном этапе предметных олимпиад. Победителей и призёров нет.

5.4. Анализ результатов внутришкольного контроля

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний (ВПР и РТ);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады,
- творческие конкурсы.

Основной задачей при проведении ВШК является организация совместной с учителями работы по выявлению возникающих в педагогической деятельности проблем, подготовке системы мер по их устранению.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися на допустимом и оптимальном уровнях.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Посещение администрацией школы уроков выявило, что основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Применялись опробованные в предыдущем учебном году формы дистанционного образования обучающихся. Педагогами использовались цифровые образовательные ресурсы при проведении уроков, для самоподготовки обучающихся. В течение учебного года педагоги работали над формированием функциональной грамотности у обучающихся.

Задачи по организации внутришкольного контроля:

- диагностирование состояния УВП на основе полученной информации;
- оценка уровня соответствия образовательной подготовки обучающихся базисным требованиям;
- совершенствование системы мониторинга качества образования.

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса необходимо:

1. Формировать базовые учебные компетентности через реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО внедрение в образовательный процесс современных педтехнологий, инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ и другими категориями в целях индивидуализации обучения.
2. Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Внедрять внутриклассный мониторинг в практику работы каждого учителя.
4. Активнее транслировать передовой педагогический опыт через участие в конкурсах различного уровня, размещение материалов на собственных сайтах, сайте ОУ, других сайтах.
5. Интегрировать основное и дополнительное образования.
6. Развивать здоровьесберегающую и комфортную среду в каждом классе.
7. Уделять больше внимание сотрудничеству с родителями обучающихся, взаимодействию с образовательными учреждениями, общественными организациями.
8. Повышать у обучающихся сознательную активность, добросовестность, ответственность к учебе.
9. Продолжить материальное и программное дооснащение образовательного процесса.

6.1 Работа по направлениям воспитательных программ.

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ 03.04. 2012 № Пр — 827, Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы, Федерального проекта

«Успех каждого ребенка». Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся, как в школьных мероприятиях:

Направление воспитательной работы	Школьные мероприятия
<p>1. <i>Гражданско патриотическое.</i> –</p>	<p>1. Дни единых действий: День окончания Второй мировой войны, День памяти жертв фашизма, День солидарности в борьбе с терроризмом, День зарождения Российской государственности, День воссоединения Донецкой и Луганской Народных республик, Запорожской и Херсонской областей с РФ, День народного единства, «День Государственного герба РФ», «День неизвестного солдата», Битва за Москву в период Великой Отечественной войны, День героев Отечества, День Конституции Российской Федерации», День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День воинской славы России», День памяти воинов — интернационалистов, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День Российского парламентаризма, День Победы.</p> <p>2. Торжественные линейки: «День знаний». Линейки по классам по окончанию учебных четвертей и окончанию учебного года.</p> <p>3. Школьный проект «История школы».</p> <p>4. Военно — спортивная игра «Юные защитники Отечества 8-11 классы.</p> <p>5. Экскурсия по школе для первоклассников.</p> <p>7. Смотр строя и песни. 1-4 классы, 5-7 классы.</p> <p>8. Конкурс военно – патриотической песни «Моя Россия», 1-11 классы.</p> <p>9 Акция «Армейский чемоданчик».</p> <p>10. Классные часы: «День конституции», «День героев Отечества», «День народного единства».</p> <p>10. Уроки мужества: «День защитника Отечества», «Днь Победы», , « Подвиг блокадного Ленинграда»,</p>
<p>2. <i>Духовно — нравственное.</i></p>	<p>1. Дни единых действий: Международный день памяти жертв фашизма, «Международный день пожилых людей» , «День отца в России», «День начала Нюрнбергского процесса», «День матери в России», «Международный день инвалидов», «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц — Биркенау (Освенцима), День памяти жертв Холокоста, Рождество Христово, День книгодарения, «Международный день родного языка», «Международный женский день», День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, «День славянской письменности и культуры».</p> <p>2. Работа волонтерского отряда (уборка мусора на территории села, благоустройство территории вокруг могилки первой учительницы района – Паникаровской К.В. Кудиновой Л.Т. ветерана Великой Отечественной войны, возложение цветов на могилки педагогов школы.</p>

	<p>3. Акции добрых дел : «10000 добрых дел», «Добрая суббота», «Осенняя неделя добра», «Подарок к Рождеству».</p> <p>4. Орлята России реализация трека «Доброволец».</p>
3. Эстетическое.	<p>Дни единых действий: Международный день музыки, Международный день художника, Всемирный день балета, Всемирный день поэзии, «Всемирный день театра», Международный день музеев.</p> <p>Конкурсы ИЗО и ДПИ участники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс ИЗО ДПИ «День матери». 2. Конкурс ИЗО ДПИ «Новогодние чудеса» 4. Конкурс ИЗО Дпи «Пасха — день святых чудес». <p>Концертные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Концерт «Моя Россия». <p>Посвящения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посвящение в «Орлята». 2. Посвящения в «Движение первых». <p>Тематические праздники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ярмарка народов России»1-11 классы 4. Последний звонок — 9 классы. 5. Последний звонок - 11 классы. 6. Выпускной вечер для 4 классов. <p>5. Конкурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. Конкурс «Стихов Деду Морозу 1-4 классы», <p>6. Театральные представления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Крылья матери» школьный спектакль. 2. Новогодняя сказка « В поисках Деда Мороза» 1-4 классы.
4. Физическое воспитание формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый классный час «День трезвости» 5-11 классы. 2. Товарищеские встречи по волейболу педагоги – ученики: ко дню рождения школы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню. 4. Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» 1-11 классы 5. Школьная спартакиада: <p>Осенний легкоатлетический кросс «Кросс нации 2024» 1-11 классы, соревнования по волейболу и баскетболу.</p> <p>Неделя лыжного спорта.</p>
5. Трудовое воспитание. Профориентационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы по профориентации в 8-11 классах. 2. Встреча с представителями центра занятости, анкетирование 9 классов. Знакомство с профессиями будущего. 3. Экскурсия в «Слободо – Туринский СТАЭТ», 9 классы. 4. Общешкольный субботник. 5. Выращивание цветочной рассады . 6. Уход за цветочными клумбами.
6. Экологическое воспитание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общешкольный субботник по очистке территории от мусора 1-11 классы.

	<p>2. Работа волонтерского отряда «Экологический патруль»: уборка мусора на территории села.</p> <p>3. Участие в акции «Чистое село».</p>
7. <i>Ценности научного познания.</i>	<p>1. Предметные декадниги: математика, филология, иностранный язык, естествознание. Проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов.</p> <p>2. Школьные олимпиады.</p> <p>3. Школьный этап всероссийского конкурса сочинений</p> <p>4. Подготовка и проведение уроков в «День учителя»</p> <p>5. Школьный долгосрочный проект «Литературный вернисаж»: Первый этап «Литературный ринг» Второй этап «Живая классика»</p> <p>6. Тест по истории ВОВ.</p>

**В рамках муниципального Фестиваля детского творчества
«Мечте навстречу» по следующим направлениям:**

Направление	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат участия
1. Интеллектуальное	1. Районный фестиваль в поддержку чтения «Открытая книга». 3 тура.	9 человека	1 место 2 место
	2. Муниципальный этап областной научно — практической конференции.	8 человека	2 место 3 мест - 3
	3. Муниципальный этап областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» конкурс «Уральский характер».	15 человек	1 мест - 8 3 место
	4. Областной краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» в рамках конкурса форума «Уральский характер».	5 человек	1 место
2. Творческое.	1. Районный конкурс творческих работ технической направленности «Техно - елка»	2 участника	1 место
	2. Фестиваль детского творчества, посвященный Дню матери «Пусть мама услышит».	27 человек	3 место
	3. Районная выставка ИЗО и ДПИ «Любовью материнской мы согреты»	7 участников	1 место 2 место
	4. Районная выставка ИЗО ДПИ « Зимней сказочной порой».	8 человек	2 место
	5. Районный фестиваль «Красная гвоздика».	129 участника	1 место 2 мест - 4 3 мест - 2
	6. Районный заочный поэтический конкурс «Серебряное перышко».	5 участников	1 место 2 мест 3 мест
	7. Районный конкурс детского прикладного творчества «Супер — стиль».	47 участников	1 место 2 мест — 3

			3 мест - 2
	8. Районная выставка ИЗО ДПИ «Пасха — день святых чудес»	8 участников	1 место 3 место
	9. Районный конкурс художественного чтения «Литературный ринг».	10 участников	1 мест — 2 2 мест — 5 3 место
	10. Фестиваль национальных культур «Хоровод Дружбы»	16 участников	2 место
3. Спортивное	1. «Лыжня России 2024».	22	3 командное место 1 мест — 2 3 место
	2. Муниципальная военно — спортивная игра «Зарница 2.0»	10 участников	1 место
	2. Президентские состязания.	48 участников	1 мест -2 2 место
	3. «Кросс Нации 2024».	72	2 командное место 1 мест — 4 2 мест — 2
	4. Первенство района по волейболу.	16 человек	2 мест — 2 3 место
	5. Районные соревнования по мини — футболу.	13 человек	2 место
	Районная лыжная эстафета посвященная закрытию лыжного сезона	3 человека	2 место

6.2. Работа школьных кружков в рамках внеурочной деятельности:

Творческое объединение	Руководитель	Мероприятия
1. «Занимательная ботаника»	Сидорова Татьяна Климентьевна	1.Экскурсия для учащихся 1-4 классов. 2. Занятия для дошкольников в течении года. 3. Мастер классы по выращиванию микрозелени.
2.«Занимательная химия»	Решетникова Анастасия Валерьевна	1. Региональный конкурс «На перекрестке наук» 1 победител первого этапа и участник второго.
3.«Живографика».	Бармасова Наталья Владимировна	1. Участие в школьных и районных выставках ИЗО и ДПИ.
4.«Волейбол»	Пушкарев Владимир Леонидович Елисеев Денис Александрович	1.Участие в школьных, районных соревнованиях.
5. «Футбол»	Елисеев Денис Александрович	1.Участие в школьных, районных, окружных соревнованиях.
6. «Юные инспектора	Ткаченко Дарья Олеговна	1. Районный конкурс «Безопасное колесо»,

дорожного движения».		
7. «Я гражданин и патриот».	Ткаченко Дарья Олеговна	1. «Воспитание патриотизма на уроках и во внеурочной деятельности», Рождественские чтения.
8. «Юные исследователи»	Сидорова Татьяна Ивановна	1. Муниципальный этап облстного конкурса «Уральский характер».
9. «Юнармеец».	Пушкарев Владимир Леонидович	Муниципальная военно — спортивная игра «Зарница 2.0»
10. “Народный танец»	Бараблина Наталья Сергеевна	Районные фестивали «Пусть мама услышит», «Красная гвоздика».
11. “Народный вокал»	Бараблина Наталья Сергеевна	Районные фестивали «Пусть мама услышит», «Красная гвоздика».
12. “Школьный хор»	Бараблина Наталья Сергеевна	Районные фестивали «Пусть мама услышит», «Красная гвоздика».
13. “Волшебный мир театра»	Шутова Кристина Александровна	1. Районный конкурс «Немаленькая роль». 2. Спектакль ко Дню матери «Крылья матери».
14. “Юный корреспондент»	Шутова Кристина Александровна	Выпуск школьной газеты 1 раз в четверть.

6.3. Образовательная программа предусматривает и мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся:

Реализация школьной программы:		
Профориентация обучающихся на уроках.	В течение всего периода	Учителя- предметники
Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии», «Трудовые династии», «Профессии наших родителей».	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс творческих и социальных проектов	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Конкурс семейных сочинений «Профессия моей семьи»	В течение года	Учителя русского языка и литературы
Информационно – просветительская работа: Оформление стендов по профориентации: <ul style="list-style-type: none"> • Рубрика «Твое профессиональное будущее». • « Куда пойти учиться». • «Структура трудовой деятельности». 	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор

<ul style="list-style-type: none"> • Потребности района в трудовых кадрах и др. 		
Родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> • Изучение склонностей и способностей ребенка. • Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся. • Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов. • Родительское собрание для будущих 10-классников. 	В течение всего периода	Классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ВР

План профориентационной работы в течение учебного года
 В прошедшем году работа осуществлялась в рамках проектов
 «Россия мои горизонты»

месяц	Педагоги	1-4 классы	5-7 классы	8-11 классы
Сентябрь - май	Проведение занятий «Россия мои горизонты» Классные руководители		Проведение занятий «Россия мои горизонты»	Проведение занятий «Россия мои горизонты»
Сентябрь	Изучение методических материалов проекта «Билет в будущее». Мартемьянова А.В.	«Всероссийский открытый урок» «Шоу профессий»		
Октябрь	Регистрация учащихся в проекте «Билет в будущее». Мартемьянова А.В.	Единый классный час «Профессия - учитель».	Единый классный час «Профессия - учитель».	<i>Единый классный час «Профессия - учитель».</i> Участие в проекте «Билет в будущее».
Ноябрь	Проведение мониторинга участия обучающихся в проекте «Билет в будущее»			<i>Профессиональные пробы в СТАЭТ «Знакомство с профессией газосварщик»</i> 8- 9 классы
Декабрь				Анкетирование учащихся 8-9 классов «Билет в будущее».

6.4. Работы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей), за содержание и воспитание детей. На основании Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24 июня 1999г. не менее важной является работа педагогического коллектива МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности к ведению здорового образа жизни, предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель профилактической работы в 2024 учебном году:

Обеспечение снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания.

Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, потребности в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех структур (школы, семьи, ПДН, ТКДН и ЗП, здравоохранения, МЧС) в работе с обучающимися

Решение этих задач требовало работы по следующим направлениям:

- выявления и учет "трудных" подростков и детей "группы риска",
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество со службами: ПДН, ТКДН и ЗП, ОГИБДД, здравоохранения, МЧС, прокуратурой,
- правовое просвещение педагогов и учащихся,
- профилактика правонарушений и вредных привычек,
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),
- профилактика НС, инструктажи по ТБ,
- работа с родителями.

Руководствуясь порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения прав и законных интересов несовершеннолетних МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» осуществляет взаимодействие со следующими учреждениями системы профилактики: ТОИОГВ СО Управление социальной политики населения Министерства социальной политики населения Свердловской области по Слободо – Туринскому району, ПДН ОП №27 МО МВД РФ «Байкаловский», ТКДН и ЗП Слободо- Туринского района, ГБУЗ СО «Слободо- Туринской районная больница», ГБУ СОН СО «КЦСОН Слободо- Туринского района», прокуратурой Слободо- Туринского района.

Имеется комплексный план взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вредных привычек, ДДТТ и БДД, чрезвычайных ситуаций и мероприятий по правовому воспитанию Слободо-Туринского муниципального района с МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» на 2023-2024 учебный год.

Совместно с субъектами профилактики проводятся следующие мероприятия: акция «Подросток», «Школьник», «Внимание – дети», рейды по неблагополучным семьям. Организуются дни профилактики с приглашением специалиста ЦРБ, инспектором ПДН, ОГИБДД МО МВД РФ «Байкаловский», представителем прокуратуры.

Инспектор ПДН ОП №27 МО МВД РФ «Байкаловский» посещает образовательное учреждение по мере необходимости.

В МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» ведется комплексная профилактическая работа с обучающимися, находящимися в СОП («группа риска»):

1. Создана база данных на обучающихся «группы риска», имеющих отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. Ежегодно составляется социальный паспорт школы, в котором отражаются данные: малообеспеченные семья, многодетная, неполная и т.д. При взаимодействии с ТКДН и ЗП Слободо- Туринского района и ГАУ «КЦСОН Слободо-Туринского района» проводится акт сверки семей, стоящих на учете.

Обучающиеся, состоящие на учете:

	2021	2022	2023	2024
ПДН	11	7	8	3
ТКДН и ЗП	8	3	5	3
ВШК	20	8	8	5

Наблюдается стабильная динамика обучающихся, состоящих на разных видах учета, но по-прежнему **имеется наличие правонарушений, совершенных детьми в период реализации ОП и проводимых мероприятий.**

2. Ведутся индивидуальные карты обучающихся находящихся в СОП, «группа риска», в которых отражается работа с обучающимися классного руководителя, психолога, заместителя директора по правовому воспитанию, а также их занятость;

3. Ежеквартально осуществляется патронаж семей обучающихся находящихся в СОП («группа риска»), по изучению условий проживания, воспитания и обучения детей, по результатам составляется «акт посещения семьи»;

4. Осуществляется ежедневный контроля за успеваемостью и посещаемостью данных обучающихся;

5. Информационные часы по правовому просвещению с привлечением субъектов профилактики: помощника прокурора, инспектора ПДН, участкового уполномоченного;

6. Проводятся информационные совещания с педагогами школы, по вопросам выявления несовершеннолетних, не приступивших к обучению, часто пропускающих школу и оказание помощи.

7. В МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» функционирует Совет профилактики: ежегодно приказом директора утверждается состав Совета профилактики, в который входит инспектор ПДН ОП №27 МО МВД РФ Байкаловский», заседания Совета проводятся по необходимости, как правило – не менее 1 раза в месяц, оформляются протоколом с принятием решения по каждому обсуждаемому вопросу. Работа Совета профилактики с детьми до 14 лет осуществляется в присутствии родителей (законных представителей). В случае постановки на внутришкольный учет родители (законные представители) письменно уведомляются об этом факте. Работа Совета профилактики планируется на каждый учебный год. План работы обсуждается на заседании совета профилактики и утверждается директором. Одна из функций Совета профилактики: - выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

-выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей, сообщает о них в ПДН, органы опеки и попечительства, ТКДН и ЗП и т.д. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются следующие вопросы: склонность обучающихся к адекватному поведению, успеваемость и посещаемость обучающихся, эффективность системы взаимодействия субъектов профилактической работы.

	2021	2022	2023	2024
обучающиеся с классными руководителями	4(в связи с дистанционным обучением)	13	32	21
обучающиеся с родителями	10	22	32	15

Также разработан алгоритм взаимодействия по возвращению детей, не посещающих образовательную организацию по неуважительной причине:

Классный руководитель: (выявляет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия и причины, условия, способствующие пропуску занятий по неуважительным причинам);

↓ (проводит работу с обучающимся и семьей)

Заместитель директора по Правовому воспитанию (изучает информацию, проводит профилактические мероприятия совместно с педагогом-психологом и классным руководителем, по возвращению ребенка в школу, совместно с инспектором ПДН приглашают родителей и учащегося на заседание Совета профилактики.)

↓ (в случае неявки или отсутствия положительных результатов)

ГБУ СОН СО «КЦСОН Слободо- Туринского района», ПДН ОП №27 МО МВД РФ «Байкаловский» (осуществление совместного выезда в семью, беседа с родителями (законными представителями) о причинах непосещения занятий. При выявлении фактов родителей или законных представителей, препятствующих обучению или уклоняющихся от воспитания и обучения своих детей, привлечение к административной ответственности)

↓ (Если родители или законные представители не принимают надлежащих мер для возвращения ребенка в школу, информация в письменной форме об уклонение от своих основных обязанностей по воспитанию и получению детьми образования)

ТКДН и ЗП Слободо- Туринского района (приглашение родителей (законных представителей на заседание комиссии)

↓ (по возвращению ребенка в школу)

Индивидуально-профилактическая работа, направленная на предупреждение или уменьшение общей вероятности появления пропусков уроков:

- постоянный, ежедневный контроль и учет за посещаемостью обучающихся;
- организация психолого-социальной службой школы индивидуальной и групповой работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по преодолению причин пропусков учебных занятий;

- организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебных программ; ликвидация пробелов в знаниях, обучающихся;
- организация досуга учащихся, вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковая работа.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ:

- Анкетирование обучающихся 5-11 классов, с целью изучения существующих в детской и подростковой среде вредных привычек;
- Конкурс рисунка, плакатов, буклетов по профилактике вредных привычек;
- Флешмоб «Умей сказать: «НЕТ»;
- Ежемесячные спортивные соревнования;
- Беседа с просмотром слайдов, видеороликов по профилактике вредных привычек, правонарушений и т.д.
- Конкурс сочинений «Мое свободное время» или «Скажи: «НЕТ»;
- Выступление агитбригады;
- Тренинговые занятия;
- Информационные часы субъектов профилактики: помощника прокурора, инспектора ПДН, участкового уполномоченного;
- информационные совещания с педагогами школы.

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились классные и общешкольные родительские собрания на темы: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Авторитет родителей в воспитании детей», «Профилактика преступлений и правонарушений», Вредные привычки, информационная безопасность, «Вред электронных сигарет»

В течение года проводились встречи, консультации, индивидуальные беседы с родителями

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики.

Заместитель директора по ПВ своевременно информирует органы внутренних дел и иные органы системы профилактики о выявленных случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получении травм, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность, путем обращения в устной форме (телефонные звонки) или письменной (информационные письма), после ознакомления проводятся совместные профилактические мероприятия.

Фактов сокрытия администрацией образовательной организации насильственных преступлений несовершеннолетними нет.

Обучающиеся, состоящие на разных видах учета привлекаются к участию в общественной жизни школы, класса, в работе ученического самоуправления, в культмассовых мероприятиях, в спортивной жизни

В МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2, с целью контроля за соблюдением Правил внутреннего трудового распорядка, режима работы школы, расписания занятий и обеспечения безопасности работников и учащихся, организовано дежурство по школе в течение учебного года. Дежурство по школе организуется согласно графику, утвержденному директором школы.

В МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2 функционирует Служба школьной медиации (примирения), которая была создана 2016-2017 учебном году (приказ «О создании школьной службы медиации (примирения) от 28.04.2016 г № 24/1-Д, целью, которой являлось разрешение конфликтов путем переговоров. Данной службой проводятся примирительные программы, конфликтующие стороны приходят к соглашению, что способствовало разрешению конфликта, проступка, противоправного поведения и правонарушения несовершеннолетних в рамках образовательного учреждения и за его территорией.

Для решения проблем раннего выявления девиантного поведения детей и подростков в МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» выработана система мер по профилактике отклонений в поведении детей и подростков:

- изучение личности обучающегося и коллектива класса с помощью диагностических методик, и наблюдения;
- адаптация ребенка к образовательной среде, выявление дезадаптированных обучающихся, через диагностическую работу, наблюдение (посещение уроков) и опрос;
- изучение семейной атмосферы (беседы и консультации родителей);
- подбор пакета диагностических методик для организации профилактической и коррекционной работы индивидуально для ребенка и составление индивидуальной коррекционно-развивающей программы;
- изучение мотивации обучающихся, путем диагностики и наблюдения;
- выявление интересов и способностей ребенка (вовлечение в спорт, творческую деятельность и т.д);
- осуществление психологической поддержки нуждающимся в ней детям.

На каждого обучающегося ведется индивидуальная психологическая карта, в которой фиксируется вся работа с данным ребенком.

В целях профилактики проводятся:

- групповые тренинги на формирование жизненно-важных навыков (умение общаться, поддерживать дружеские отношения, разрешать конфликты, ставить цели, принимать на себя ответственность; формирование навыков самоконтроля, изменения себя, уверенного поведения);
- уроки на повышение устойчивости личности к влиянию неблагоприятных факторов (пропаганда ЗОЖ);
- беседы (как индивидуальные, так и групповые) о взаимоотношениях в школе (между обучающимися, с учителями-предметниками, дни толерантности и т.д.);
- классные часы (по запросу классных руководителей) «Агрессия. Хорошо или плохо», «Контакты и конфликты» и т.д.
- родительские лектории (по запросу классных руководителей) «Особенности адаптации 1-5 классов», «Кризисы и проблемы детского возраста» и т.д.;
- индивидуальные консультации.

Психолого-педагогическое сопровождение:

- формирование картотеки «Профилактика девиантного поведения»;
- мониторинг развития личности ребенка;
- входная диагностика, выпускная диагностика;
- карта личных достижений обучающегося.

Оказывалась помощь классным руководителям:

- методическая помощь (электронная папка с разработками кл. часов, бесед и т.д), разработка памяток для учащихся,
- в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (проведение бесед, расследований, приглашение на совет профилактики);

Была организована работа по поддержанию порядка в школе, через дежурство

В течение 2024 учебного года школа принимала активное участие в районных и областных профилактических мероприятиях:

Название мероприятия	Дата проведения
«Безнадзорность»	сентябрь
День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь
«Подросток»	Май -октябрь
«Школьник»	сентябрь
«Детство без насилия	сентябрь
«Семья без наркотиков»	октябрь
Всероссийский День трезвости	сентябрь
«За здоровье и безопасность наших детей»	сентябрь апрель
День правовой помощи	ноябрь
«Сообща, где торгуют смертью»	ноябрь
День борьбы со СПИДом	декабрь
Международный день борьбы с коррупцией	ноябрь
Безопасный лед	январь
профилактика суицидов	февраль, март-апрель
Единый день профилактики	ноябрь, апрель

Проведенные мероприятия освещались ежемесячно на сайте ОУ, в социальных сетях (ВКонтакте – создана официальная группа), в школьной газете.

Несмотря на систематическую работу с учащимися по профилактике правонарушений, проблемы с подростковой преступностью остаются не полностью решенными. Результаты в изменении поведения нестабильны, так как не всегда есть поддержка и заинтересованность со стороны родителей или лиц их замещающих. Часть «трудных» детей проживает в неблагополучных, неполных семьях, со сложными взаимоотношениями.

Итог:

- Динамика обучающихся, состоящих на разных видах учета, остается стабильной, но по-прежнему имеется наличие правонарушений, совершенных детьми в период реализации ОП и проводимых мероприятий;
- увеличилось количество обучающихся и родителей, приглашающих на Совет профилактики;
- увеличилось е количество и качество организованных и проведенных профилактических мероприятий мероприятий;
- налажена работа по взаимодействию с родителями; специалистами разных структур
- позднее выявление учащихся, имеющих пропуски занятий, не успеваемость по нескольким предметам, склонных к нарушению морально-правовых норм.

Предложение:

- Продолжить взаимодействие с субъектами профилактики при проведение воспитательных мероприятий
- систематизировать работу взаимодействия заместителей директора школы и классных руководителей в вопросах правового воспитания;
- повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;
- повысить уровень индивидуально- воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;

- провести обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.

7. Выводы по результатам самообследования

1. Деятельность МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении образовательным учреждением сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления организации

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2» в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

II. Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа №2», подлежащего самообследованию (данные на 01.04.2025 г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	504 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	222 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249 человека

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на и «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	156 человек\31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,81
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильная - 54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1\2,7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6\16,6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1\7,6
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2\5,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180 / 35,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся	Человек 48 / 40,0 %

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование и рамках профильного обучения в общей численности учащихся	34\6,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологии, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников "в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	26 человек/ 68,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 56,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 40,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 40,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 66 %
1.29.1	Высшая	11 человек / 30 %
1.29.2	Первая	13 человека/ 36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	5 человека/ 13,8 %
1.30.2	Свыше 20 лет	22 человек/ 61 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 16,6 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 34 / 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 35 / 97,5 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	300 человек/ 60,3%

Директор MAOY «Слободо-Туринская СОШ №2»

О.М.Сидорова